

Л. Ю. Самсонова

УСТНЫЙ СЧЁТ

Сборник упражнений

Часть 1

К учебнику М. И. Моро и др.
«Математика. 2 класс. В 2-х частях»

- ♦ Способствует закреплению вычислительных умений
- ♦ Развивает внимание и память
- ♦ Вырабатывает чёткий алгоритм вычислений
- ♦ Активизирует мыслительную деятельность

2

класс





ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 1 КЛАССЕ

1 Работаем с рядом чисел

1. Восстановите числовой ряд.

10, , , 13, 14, , , 17, 18, , 20

2. Назовите наименьшее двузначное число в данном числовом ряду. Назовите наибольшее двузначное число.

3. Посчитайте от 5 до 13; от 17 до 9.

4. Какое число стоит перед числами: 10, 14, 17?

5. Какое число следует за числами: 13, 16, 18?

6. Назовите «соседей» чисел: 15, 12, 19.

7. Сколько десятков и единиц в числах: 12, 16, 20?

8. Назовите число, в котором: 1 дес. и 3 ед., 1 дес. и 5 ед., 8 ед. и 1 дес.

9. Расскажите всё, что знаете, о числах 9, 13.

10. Установите закономерность и продолжите ряд чисел на два числа.

1, 3, 4, 6, 7, ,

2 Пишем математический диктант

Вариант 1 (Базовый уровень)

1. Чему равна сумма чисел 6 и 3?

2. Уменьшите 8 на 7.

3. 10 — это 4 и сколько?

4. Найдите разность чисел 7 и 3.

5. Какое число надо увеличить на 6, чтобы получить 8?

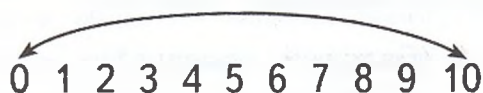
6. Запишите число, следующее за числом 7.
7. Сколько надо прибавить к числу 3, чтобы получить 10?
8. 9 минус 5.
9. На сколько 8 больше 2?
10. Запишите число 10 в виде суммы двух слагаемых.

В а р и а н т 2 (Повышенный уровень)

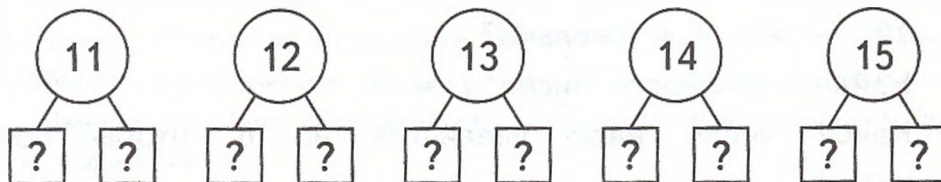
1. Запишите число, следующее за числом 11.
2. Запишите число, в котором 1 дес. и 9 ед.
3. Запишите число, которое находится между числами 13 и 15.
4. Запишите число, которое на 1 меньше 17.
5. Найдите разность чисел 18 и 8.
6. Первое слагаемое 8, второе слагаемое на 3 меньше. Найдите сумму.
7. Какое число нужно увеличить на 3, чтобы получить 20?
8. Какое число больше 10 на 5 единиц?
9. Какое число меньше 20 на 2 единицы?
10. Расположите ответы в порядке возрастания.

3 Повторяем состав чисел

1. Вспомни состав числа 10. Соедини числа.



2. Представьте числа в виде разрядных слагаемых.



3. Закончите предложение.

Одиннадцать — это десять и ещё... (*один*)

Двенадцать — это десять и ещё... (*два*)

Тринадцать — это десять и ещё... (*три*)

Четырнадцать — это десять и ещё... (*четыре*)

Пятнадцать это — десять и ещё... (*пять*)

Шестнадцать — это десять и ещё... (*шесть*)

Семнадцать это — десять и ещё... (*семь*)

Восемнадцать — это десять и ещё... (*восемь*)

Девятнадцать — это десять и ещё... (*девять*)

4 Учимся решать примеры

1. Найдите значения выражений.

Вариант 1

$13 + 3 = \square$

$14 + 1 = \square$

$15 - 5 = \square$

$18 - 10 = \square$

$20 - 1 = \square$

$6 + 10 = \square$

$17 + 2 = \square$

$19 - 4 = \square$

$10 + 10 = \square$

Вариант 2

$5 + 6 = \square$

$6 + 6 = \square$

$6 + 7 = \square$

$7 + 8 = \square$

$9 + 5 = \square$

$7 + 4 = \square$

$9 + 2 = \square$

$8 + 9 = \square$

$6 + 9 = \square$

Вариант 3

$11 - 4 = \square$

$12 - 3 = \square$

$13 - 5 = \square$

$12 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$14 - 6 = \square$

$13 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

$15 - 7 = \square$

2. Числа играют с нами в прятки. Постарайтесь их найти.

Вариант 1

$4 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$\square + 7 = 16$

$5 + \square = 14$

$\square + 7 = 14$

$9 + \square = 18$

$2 + \square = 11$

$\square + 6 = 15$

$\square + 4 = 11$

Вариант 2

$13 - \square = 12$

$\square - 3 = 9$

$\square - 4 = 8$

$15 - \square = 14$

$\square - 7 = 7$

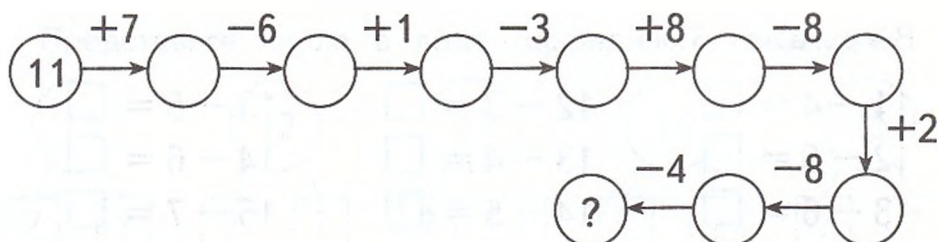
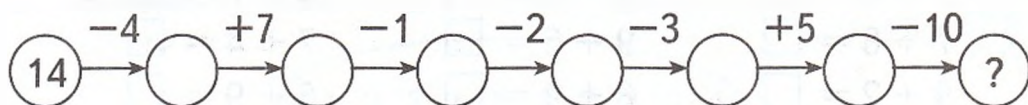
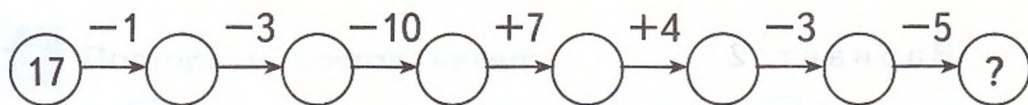
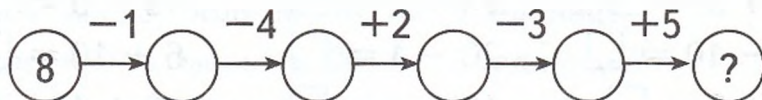
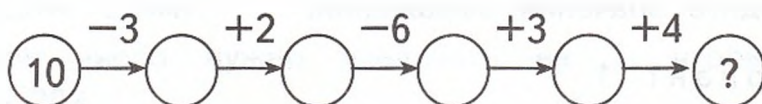
$15 - \square = 7$

$12 - \square = 11$

$\square - 6 = 5$

$\square - 6 = 6$

3. Постарайтесь быстро сосчитать.



4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$10 \bigcirc 6 = 16$

$11 \bigcirc 2 = 13$

$4 \bigcirc 14 = 18$

$12 \bigcirc 1 = 11$

$14 \bigcirc 2 = 16$

$1 \bigcirc 13 = 14$

$12 \bigcirc 3 = 9$

$13 \bigcirc 2 = 15$

$8 \bigcirc 10 = 18$

$17 \bigcirc 9 = 8$

$14 \bigcirc 7 = 7$

$5 \bigcirc 6 = 11$

$14 \bigcirc 1 = 15$

$17 \bigcirc 10 = 7$

$9 \bigcirc 7 = 16$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$7 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 9$

$14 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 9$

$8 \bigcirc 2 \bigcirc 9 = 19$

$11 \bigcirc 4 \bigcirc 5 = 12$

$17 \bigcirc 6 \bigcirc 3 = 8$

$13 \bigcirc 6 \bigcirc 4 = 11$

$15 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 3$

$16 \bigcirc 8 \bigcirc 4 = 12$

$10 \bigcirc 5 \bigcirc 3 = 18$

$12 \bigcirc 7 \bigcirc 3 = 8$

5. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

$15 - 5 = \square$

$16 - 6 = \square$

$17 - 7 = \square$

$18 - 8 = \square$

$10 + 9 = \square$

$10 + 4 = \square$

$3 + 10 = \square$

$10 + 8 = \square$

$11 - 2 = \square$

$11 - 3 = \square$

$11 - 4 = \square$

$11 - 5 = \square$

$12 + 2 = \square$

$12 + 1 = \square$

$15 + 1 = \square$

$13 + 2 = \square$

$15 - 10 = \square$

$20 - 10 = \square$

$13 - 10 = \square$

$14 - 10 = \square$

$10 + 6 = \square$

6. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Уменьшаемое	8		10		9	
Вычитаемое		3		5		7
Разность	6	9	4	2	2	3

Вариант 2

Уменьшаемое	17	14		15	16	17	
Вычитаемое	8		8	6			8
Разность		8	7		8	8	4

Вариант 3

Слагаемое	6	3			7		6
Слагаемое	8		9	8		9	
Сумма		12	11	8	13	14	12

Вариант 4

Слагаемое	6	7		4	8	3	
Слагаемое			3	5		6	7
Сумма	8	10	8		9		15

5 Сравниваем числа и выражения

1. Сравните числа.

11 ○ 10	0 ○ 11	11 ○ 14	19 ○ 11
12 ○ 14	12 ○ 12	12 ○ 15	20 ○ 12
14 ○ 13	13 ○ 17	13 ○ 13	16 ○ 13
17 ○ 14	14 ○ 15	14 ○ 0	14 ○ 10
15 ○ 15	18 ○ 15	15 ○ 13	17 ○ 15

2. Сравните число и значение выражения.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$9 - 7$ ○ 3	$2 + 6$ ○ 5	$10 - 7$ ○ 2
$9 - 4$ ○ 6	$9 - 6$ ○ 4	10 ○ $1 + 9$
2 ○ $5 - 2$	$8 - 2$ ○ 5	$6 - 3$ ○ 4
$5 + 4$ ○ 9	$9 - 5$ ○ 5	$10 - 10$ ○ 1

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$8 + 1 \bigcirc 7 + 2 \quad 3 - 2 \bigcirc 4 + 1 \quad 16 - 2 \bigcirc 15 + 1$

$4 - 2 \bigcirc 2 + 4 \quad 5 + 3 \bigcirc 6 + 3 \quad 11 + 4 \bigcirc 10 + 5$

$7 - 3 \bigcirc 3 + 7 \quad 8 + 2 \bigcirc 7 + 2 \quad 19 - 2 \bigcirc 19 - 1$

3. Знаки играют с нами в прятки. Постарайтесь их найти. Поставьте знак «+» или «-».

$4 \bigcirc 4 = 4 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2 < 2 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 4 > 6 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 5 < 5 \bigcirc 5$

6 Решаем задачи

1. У Миши 3 карандаша. У Кати 6 карандашей. Сколько карандашей у ребят вместе?
2. В лесу Серёжа увидел 3 бабочки и 4 жука. Сколько всего насекомых увидел в лесу Серёжа?
3. Под сосной лежало 8 шишек. С дерева упало ещё 3 шишки. Сколько теперь шишек лежит под сосной?
4. У наседки было 8 цыплят. 2 цыплёнка унёс коршун. Сколько цыплят осталось у наседки?
5. На песке лежали 11 лягушат. 5 лягушат пошли купаться. Сколько лягушат осталось лежать на песке?
6. На полке стояло 10 книг. Мальчик взял почитать 3 книги. Сколько книг осталось на полке?
7. На грядке в огороде у бабушки росла капуста. Козёл Васька съел 2 кочана, после чего на грядке осталось 9 кочанов. Сколько кочанов капусты росло на грядке?
8. Карлсон прилетел в гости к Малышу и съел 3 пирожка. У Малыша осталось 2 пирожка. Сколько пирожков было у Малыша?

9. У Кощея Бессмертного 3 сундука с золотом, а у Бабы-яги на 3 больше. Сколько сундуков с золотом у Бабы-яги?
10. В одной коробке было 9 карандашей, а в другой на 3 карандаша меньше. Сколько карандашей в другой коробке?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой.
Сколько их?

Скоро десять лет Серёже,
Диме нет ещё семи.
Дима всё никак не может
До Серёжи дорасти.
А на сколько лет моложе
Мальчик Дима, чем Серёжа?

Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, скучает,
Сколько их теперь, считает:
Пять щенят плюс мама-лайка.
Сколько будет, сосчитай-ка!

Вдоль овражка шла фуражка,
Две косынки, три корзинки,
А за ними шла упрямо
Белоснежная панама.
Сколько шло всего детей?
Отвечай-ка поскорей!

На прогулку из яслей
Вышли десять малышей.
Пять из них на травку сели,
Остальные на качели.
Сколько ребят сели на качели?

Дядя Ёжик в сад зашёл,
Десять груш он там нашёл.
Семь из них он дал ежатам,
Остальные же — зайчатам.
Сколько груш Ёж дал зайчатам?

Подогрела чайка чайник,
Пригласила девять чаек.
Прилетели все на чай.
Сколько чаек, отвечай!

Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.

В рыбьем царстве к осетру
Приплывают поутру
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щёчки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра?

От Федоры сбежала посуда:
Три стакана, три чашки,
Три блюда.
Кто сказать готов,
Сколько всего беглецов?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Улитка ползёт вверх по столбу высотой 10 м. За день она поднимается на 5 м, а за ночь опускается на 4 м. За какое время улитка доберётся от подножья до вершины столба?
2. Кот в сапогах поймал четырёх щук и ещё половину улова. Сколько щук поймал Кот в сапогах?
3. Кирпич весит 2 кг и ещё половину собственного веса. Сколько весит кирпич?
4. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков?
5. 7 шоколадок дороже, чем 8 пачек печенья. Что дороже: 8 шоколадок или 9 пачек печенья?

9 Играем на уроках математики

Матрёшки

Оборудование: матрёшки с заданиями.

Описание игры: вызванный ученик раскрывает первую большую матрёшку и достаёт из неё лист бумаги с номером задания, записанного на доске. Ученик называет номер задания, и класс решает это задание. Следующий вызванный ученик открывает матрёшку поменьше, в ней указывается новое задание. Класс выполняет его и т.д.

Задания для игры

1. Прочитайте примеры, в которых нужно найти сумму. Чему равна сумма?
 $3 + 7$ $10 - 9$ $7 - 5$
 $1 + 8$ $0 + 6$ $4 + 4$
2. Какое число следует за числом: 12, 18, 10?
3. Покажите на счётах число 15. Сколько в нём десятков? Сколько единиц?

4. На одной полке 6 книг, на второй — на 4 книги больше. Поставьте вопрос к условию задачи и решите её.

День и ночь

Описание игры: учитель тихо произносит слово «ночь» — дети закрывают глаза и кладут головы на парты. Учитель предлагает задания: «10 — это 7 и ...». Дети думают. Затем он говорит: «день» — дети просыпаются, поднимают руки и отвечают.

Диспетчер и контролёры

Описание игры: учитель на магнитной доске до урока схематически (прямоугольниками) изображает аэровокзал и на некотором расстоянии стоянку такси. Ученик у доски, выполняющий роль диспетчера, отправляет по одной машине от стоянки к аэровокзалу (перемещает по одной легковой машине из одного прямоугольника в другой). Контролёры (все остальные учащиеся класса) ведут учёт, сколько машин отправили к аэровокзалу и сколько осталось после отправления каждой машины. Чтобы не забыть число отправленных и оставшихся машин, учитель записывает числа на доске таким образом (можно ученикам выкладывать разрезными цифрами на столах):

10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

1 Работаем рядом чисел

1. Посчитайте до 20 в прямом и от 20 в обратном порядке.
2. Посчитайте двойками до 20, тройками до 30.
3. Дан ряд чисел: 14, 10, 8, 12. Назовите числа, расположите их в порядке убывания.
4. Какое число «лишнее»? Почему?
5. Назовите самое большое однозначное число.
6. На сколько каждое следующее число меньше данного?
7. На сколько 12 больше, чем 8? Как узнать, на сколько одно число больше другого?
8. Установите закономерность и продолжите ряд на 3 числа.
9. Представьте числа 12, 14, 10 в виде суммы разрядных слагаемых.
10. Назовите пример на сложение с ответом 12.

2 Пишем математический диктант

Вариант 1

1. Какое число при счёте называют перед числом 14?
2. 8 — это 2 и сколько?
3. От какого числа надо отнять 1, чтобы получить 17?
4. К 3 прибавьте 6.
5. Какое число меньше: 19 или 15?
6. Сколько надо прибавить к числу 5, чтобы получить 9?

7. От 10 отнимите 8.
8. Какое число больше 7 на 3?
9. К какому числу прибавили 1, если получили 10?
10. Запишите число, в котором 1 дес. и 4 ед.

Вариант 2

1. Запишите самое большое двузначное число в числовом ряду от 10 до 20.
2. Запишите самое маленькое двузначное число.
3. Запишите двузначные числа, которые меньше 13.
4. Запишите число, в котором 1 дес. и 7 ед.
5. Запишите число, которое находится между числами 17 и 19.
6. На сколько 18 меньше 19?
7. На сколько 18 больше 17?
8. Найдите сумму чисел 10 и 5.
9. Найдите разность чисел 16 и 6.
10. На доске записан ряд чисел: 4, 8, 12. Установите закономерность и продолжите ряд на 2 числа.

3 Повторяем состав чисел и разрядные слагаемые

1. Помогите разложить конверты в почтовые ящики.

10	8	6	3	5	2	4	7	9	1	10

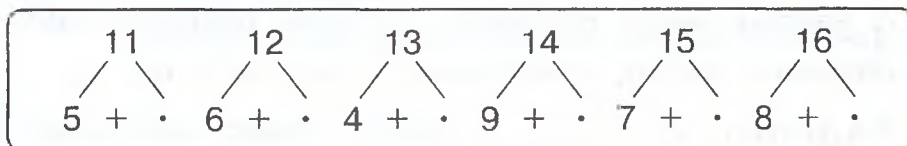
5	9	2	6	0	8	3	7	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Заселите домики.

12	14	16	18	15	17	19
1 ?	2 ?	3 ?	4 ?	10 ?	10 ?	10 ?

3. Игра «Чудесное превращение»

Преврати точку в число.



4 Решаем примеры

1. Найдите значения выражений.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$11 + 2 = \square$

$17 - 1 = \square$

$12 - 1 = \square$

$12 + 7 = \square$

$10 + 6 = \square$

$2 + 10 = \square$

$19 - 1 = \square$

$12 + 6 = \square$

$14 + 5 = \square$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$5 + 6 = \square$

$6 + 9 = \square$

$9 + 9 = \square$

$11 - 3 = \square$

$12 - 8 = \square$

$15 - 9 = \square$

$12 - 5 = \square$

$11 - 6 = \square$

$17 - 8 = \square$

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$14 - (11 - 3) = \square$

$(5 + 5) + 7 = \square$

$(15 - 6) + 9 = \square$

$12 - (5 + 7) = \square$

$(6 + 6) - 10 = \square$

$(18 - 9) + 10 = \square$

$8 + (16 - 6) = \square$

$(3 + 9) - 2 = \square$

$(13 - 8) - 4 = \square$

$19 - (15 - 7) = \square$

2. Числа играют с нами в прятки. Помогите их найти.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$9 + \square = 12$

$8 + \square = 15$

$7 + \square = 16$

$16 - \square = 8$

$15 - \square = 9$

$18 - \square = 14$

$6 + \square = 11$

$7 + \square = 11$

$8 + \square = 11$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$\square - 5 + 4 = 13$$

$$\square + 4 - 9 = 2$$

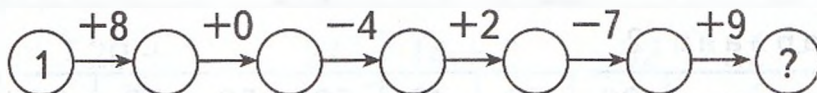
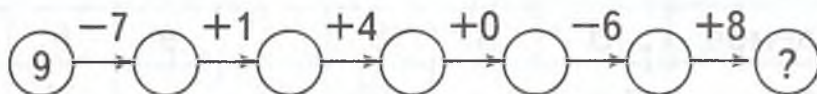
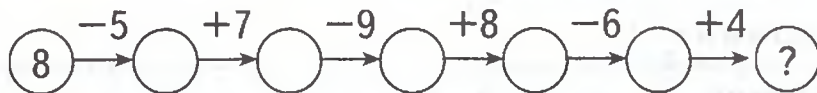
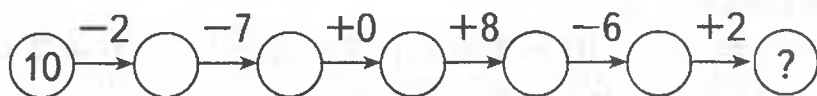
$$18 - \square + 6 = 15$$

$$12 - \square + 6 = 11$$

$$12 - 4 + \square = 11$$

$$8 + 9 - \square = 10$$

3. Постарайтесь быстро сосчитать.



4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$$18 \bigcirc 7 = 11$$

$$10 \bigcirc 9 = 19$$

$$11 \bigcirc 8 = 19$$

$$16 \bigcirc 5 = 11$$

$$15 \bigcirc 1 = 16$$

$$12 \bigcirc 2 = 14$$

$$15 \bigcirc 1 = 14$$

$$13 \bigcirc 10 = 3$$

$$16 \bigcirc 2 = 14$$

$$19 \bigcirc 5 = 14$$

$$12 \bigcirc 3 = 15$$

$$13 \bigcirc 2 = 15$$

$$11 \bigcirc 1 = 12$$

$$18 \bigcirc 5 = 13$$

$$17 \bigcirc 2 = 15$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$4 \bigcirc 7 \bigcirc 2 = 9$$

$$5 \bigcirc 6 \bigcirc 2 = 9$$

$$18 \bigcirc 9 \bigcirc 2 = 11$$

$$3 \bigcirc 8 \bigcirc 4 = 7$$

$$7 \bigcirc 6 \bigcirc 5 = 8$$

$$16 \bigcirc 8 \bigcirc 5 = 13$$

$$9 \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 8$$

$$6 \bigcirc 9 \bigcirc 8 = 7$$

$$14 \bigcirc 8 \bigcirc 5 = 11$$

5. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

Вариант 1

$5 + 1 = \square \quad 9 + 4 = \square \quad 5 - 3 = \square \quad 5 + 2 = \square$

$5 + 3 = \square \quad 7 + 4 = \square \quad 8 - 3 = \square \quad 7 - 3 = \square$

$5 + 5 = \square \quad 8 - 4 = \square \quad 9 - 7 = \square \quad 5 + 8 = \square$

Вариант 2

$8 - 1 = \square \quad 10 - 1 = \square \quad 8 + 4 = \square \quad 9 + 2 = \square$

$8 - 2 = \square \quad 11 - 2 = \square \quad 5 + 4 = \square \quad 4 + 6 = \square$

$6 + 4 = \square \quad 12 - 2 = \square \quad 6 + 7 = \square \quad 9 - 5 = \square$

6. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Слагаемое	a	9		7	4		8
Слагаемое	b	3	8		9	6	
Сумма	$a + b$		14	12		11	17

Вариант 2

Слагаемое	20	30	40	50	60	70	80	90
Слагаемое	1	2	3	4	5	6	7	8
Сумма								

Вариант 3

Уменьшаемое	a	16		12	13		11	19
Вычитаемое	b		5		7	7	8	
Разность	$a - b$	7	8	6		7		19

Вариант 4

Уменьшаемое	23	23	23	34	34	34	45	45	45
Вычитаемое	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Разность									

5 Сравниваем числа и значения выражений

1. Сравните числа.

$16 \bigcirc 20$	$40 \bigcirc 20$	$14 \bigcirc 23$	$22 \bigcirc 22$
$20 \bigcirc 17$	$20 \bigcirc 50$	$13 \bigcirc 22$	$32 \bigcirc 23$
$18 \bigcirc 20$	$60 \bigcirc 20$	$24 \bigcirc 12$	$34 \bigcirc 43$
$20 \bigcirc 19$	$30 \bigcirc 40$	$25 \bigcirc 11$	$13 \bigcirc 22$
$20 \bigcirc 20$	$50 \bigcirc 30$	$14 \bigcirc 25$	$51 \bigcirc 21$

2. Сравните.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$16 - 1 \bigcirc 19 + 1$	$15 - 1 \bigcirc 15 + 1$
$13 - 1 \bigcirc 17 + 1$	$12 - 1 \bigcirc 18 + 1$
$20 - 1 \bigcirc 18 - 1$	$12 + 1 \bigcirc 13 + 1$
$18 + 1 \bigcirc 1 + 18$	$11 - 1 \bigcirc 10 + 1$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$21 \bigcirc 20 + 1$	$27 \bigcirc 14 + 2$	$32 \bigcirc 22 + 1$
$23 + 1 \bigcirc 19$	$32 \bigcirc 32 - 2$	$20 - 1 \bigcirc 21$
$20 - 2 \bigcirc 18$	$16 \bigcirc 14 + 4$	$9 + 7 \bigcirc 15$
$33 - 2 \bigcirc 13$	$14 \bigcirc 10 + 4$	$8 + 8 \bigcirc 17$
$15 + 4 \bigcirc 18$	$23 \bigcirc 10 + 3$	$19 - 9 \bigcirc 9$

3. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

$12 \bigcirc 1 < 16 \bigcirc 1$	$13 \bigcirc 1 < 19 \bigcirc 1$
$17 \bigcirc 1 > 13 \bigcirc 1$	$12 \bigcirc 1 < 17 \bigcirc 1$
$15 \bigcirc 1 > 15 \bigcirc 1$	$11 \bigcirc 1 < 11 \bigcirc 1$

6 Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$1 \text{ см} \bigcirc 8 \text{ мм}$	$6 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см}$
$20 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см}$	$20 \text{ мм} \bigcirc 10 \text{ см}$

$1 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ см}$

$1 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 14 \text{ мм}$

$15 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см}$

$1 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ мм}$

$17 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см } 7 \text{ мм}$

$11 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ см } 4 \text{ мм}$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$2 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$15 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$10 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$1 \text{ см } 4 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$19 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$1 \text{ см } 7 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

7 Решаем задачи

1. Миша и Маша пошли в лес по грибы. Миша нашёл 15 грибов, а Маша — 4 гриба. Сколько грибов собрали дети?
2. В библиотеке на одной полке стояло 6 книг, а на другой 10 книг. Сколько книг стояло на двух полках вместе?
3. Мама купила 14 апельсинов. 2 апельсина она отдала дочке. Сколько апельсинов осталось у мамы?
4. В ангаре стояло 18 спортивных самолётов. 9 самолётов отправили на соревнования. Сколько самолётов осталось в ангаре?
5. После новогоднего карнавала 5 медведей ушли в берлоги, а 7 зайцев остались на празднике. Сколько зверей было на празднике первоначально?
6. После того как на ёлку повесили 6 игрушек, на ней стало 13 игрушек. Сколько игрушек было на ёлке сначала?
7. Возле ёлки заяц зажёл 4 бенгальских огня, а медведь на 5 больше. Сколько бенгальских огней зажёл медведь?
8. На уроке труда первоклассники изготовили для новогоднего праздника 9 фонариков, а снежинок на 5 больше. Сколько снежинок изготовили первоклассники?

9. Один зайчик съел 12 морковок, а второй — на 5 морковок меньше. Сколько морковок съел второй зайчик?

10. В парке растут 12 берёз и 8 рябин. На сколько большеросло в парке берёз, чем рябин?

8 Решаем задачи в стихах (в парах)

Ёжик по грибы пошёл.

Десять рыжиков нашёл.

Восемь положил в корзинку,

Остальные же на спинку.

Сколько грибов на спине у ежа?

Девять оленей ели грибочки,

Двое их деток дремали на кочке.

Скорее прошу я ребят посчитать,

Сколько оленей вышло гулять?

Лебеди у нас в пруду. Я поближе подойду:

Девять чёрных, белых пять. Кто успел их сосчитать?

Говорите поскорей, сколько было лебедей?

Любит порядок мальчик Егорка.

Книги свои расставил на полки:

Девять книжек на одной

И четыре на другой.

Сколько на двух полках

Книжек у Егорки?

Есть помощница у мамы, посмотрите, дети, сами:

Перемыла пять тарелок, восемь ложек, чашек пять.

Перемытую посуду помогите сосчитать!

В детсаду есть паровоз, шесть автомобилей,

Чёрный пёс — блестящий нос, белый кот Василий,

Восемь куколок в одной кукле деревянной.

И Петрушка заводной, рыжий и румяный!

Сколько всего игрушек в детском саду?

По ельничку мама шла,
Восемь рыжиков нашла.
А малышка-дочка
Только три грибочка.
Отвечайте без запинки,
Сколько всех грибов в корзинке?

9 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Зайцы распилили несколько брёвен. Они сделали 10 распилов и получили 15 чурбачков. Сколько брёвен они распилили, если все брёвна имеют одинаковое число распилов?
2. Бублик режут на части. Сделали 10 разрезов. Сколько получилось кусков?
3. — У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит?
— Слон.

А потом позвонил Крокодил... А потом позвонили Зайчатки... А потом позвонили Мартышки... А потом позвонил Медведь... А потом позвонили Цапли...

Итак, у Слона, Крокодила, Зайчат, Мартышек, Медведя, Цапель и у меня установлены телефоны. Каждые два телефонных аппарата соединены проводом. Как сосчитать, сколько для этого понадобилось проводов?

4. Яблоко тяжелее банана, а банан тяжелее киви. Что тяжелее: киви или яблоко?
5. Мандарин легче груши, а апельсин тяжелее мандарина. Что тяжелее: груша или апельсин?

10 Играем на уроке математики

Закройте форточку

Оборудование: каждому из учеников раздаются карточки (10 × 15 см) с примерами. Один из компонентов в

примерах неизвестен. У учителя маленькие карточки с числами (с известными компонентами).

$8 + \square$	10
$\square + 5$	8
$7 - \square$	2

$17 - \square$	10
$\square + 10$	19
$6 + \square$	10

$\square + 3$	13
$\square - 5$	10
$18 - \square$	10

2	3	4	5	7	8	9	10	15
---	---	---	---	---	---	---	----	----

Описание игры: учитель называет число. Если это число подходит к примеру, то ученик поднимает руку и называет весь пример. Остальные учащиеся проверяют. Выигрывает тот, кто быстро и верно заполнит все «форточки» своей карточки.

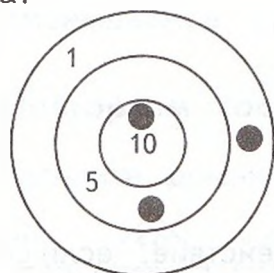
У кого лучший глазомер?

Описание игры: учащимся раздают по листу чистой бумаги формата А4 и предлагают начертить на глаз отрезки определённой длины. Выполняя задание, учащиеся могут пользоваться линейкой, но с условием: линейка лежит делениями вниз, и учащиеся их не видят.

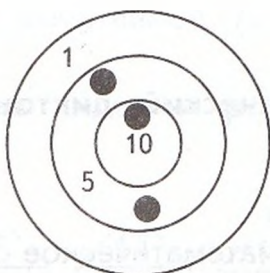
Выигрывает тот, кто начертит более точно отрезок заданной длины.

Кто больше

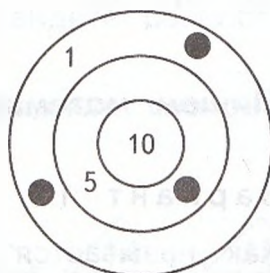
Описание игры: Саша, Коля и Женя участвовали в соревнованиях по стрельбе. Кто из них набрал больше всего очков и кто из них занял первое, второе и третье места?



Саша



Коля



Женя



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ

1 Работаем с рядом чисел

1. Назовите числа в порядке их увеличения.

10	30	50
70	80	90
20	40	60

- Сколько десятков в числе: 40, 70, 30, 90?
- Чему равна сумма чисел первой строки таблицы?
- Какая строка в таблице «лишняя»? Почему?
- Первое слагаемое 10, второе 50. Найдите сумму.
- Уменьшаемое 70, вычитаемое 40. Чему равна разность?
- Из какого числа надо вычесть 30, чтобы получить 50?
- Я задумала число, прибавила к нему 60 и получила 80. Какое число я задумала?
- Увеличьте 10 на 30.
- Составьте все возможные равенства, используя числа 20, 30, 50.

2 Пишем математический диктант

Вариант 1

1. Как называется математическое действие, если стоит знак «+»?

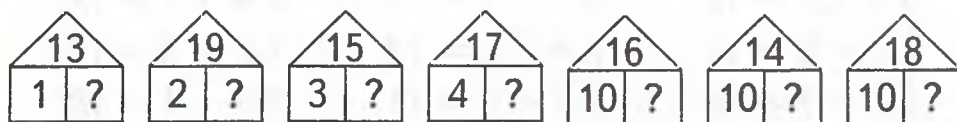
2. Как называется математическое действие, если стоит знак «-»?
3. Продолжите правило: «От перестановки слагаемых ...».
4. Запишите названия компонентов действия сложения.
5. Запишите названия компонентов действия вычитания.
6. Что такое числовое неравенство?
7. Как найти неизвестное слагаемое?
8. Как найти неизвестное уменьшаемое?
9. Как найти неизвестное вычитаемое?
10. Как узнать, на сколько одно число больше или меньше другого?

В а р и а н т 2

1. Запишите число, состоящее из 4 дес. 7 ед.
2. Запишите число, в котором 6 дес., а единиц на 3 больше.
3. Запишите число, предшествующее числу 60.
4. 50 увеличьте на 7.
5. 78 уменьшите на 70.
6. Найдите сумму чисел 50 и 20.
7. Найдите разность чисел 17 и 9.
8. К задуманному числу прибавили 6 и получили 14. Какое число задумали?
9. Задуманное число уменьшили на 5 и получили 10, найдите задуманное число.
10. Уменьшаемое 11, вычитаемое 7, найдите разность.

3 Повторяем состав чисел и разрядные слагаемые

1. Заселите домики.



2. Опустите конверты в почтовые ящики.

10	1	4	10	8	5	7	9	3	6	2

7

3

9

5

4

2

8

6

1

0

4 Решаем примеры

1. Найдите значения выражений.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$19 - 3 = \square$

$11 + 5 = \square$

$15 - 3 = \square$

$11 + 6 = \square$

$14 - 1 = \square$

$18 - 6 = \square$

$16 + 3 = \square$

$7 + 10 = \square$

$20 - 9 = \square$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$2 + 9 = \square$

$16 - 9 = \square$

$14 - 6 = \square$

$8 + 8 = \square$

$12 - 9 = \square$

$13 - 4 = \square$

$6 + 7 = \square$

$17 - 7 = \square$

$14 - 5 = \square$

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$(16 - 8) + 5 = \square$

$(7 + 7) - 8 = \square$

$(10 + 7) - 8 = \square$

$(7 - 0) + 7 = \square$

$12 - (5 + 7) = \square$

$(8 + 8) - 8 = \square$

$(16 - 6) + 3 = \square$

$6 + (2 + 8) = \square$

$(7 + 7) - 10 = \square$

$9 + (14 - 10) = \square$

2. Числа играют с нами в прятки. Помогите их найти.

Вариант 1

$5 + \square = 12$

$9 + \square = 14$

$6 + \square = 12$

$\square + 8 = 11$

$5 + \square = 13$

$\square + 3 = 11$

$\square + 7 = 14$

$\square + 9 = 11$

$9 + \square = 18$

Вариант 2

$16 - \square = 7$

$\square - 9 = 8$

$\square - 8 = 5$

$12 - \square = 8$

$\square - 6 = 8$

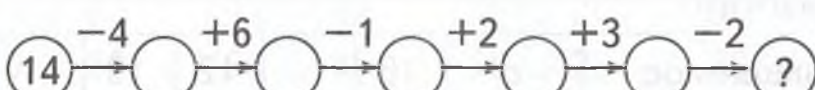
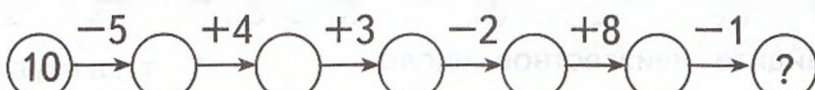
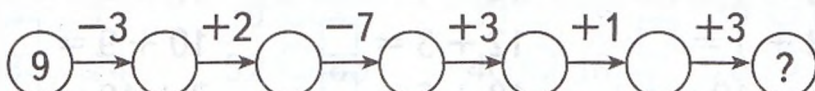
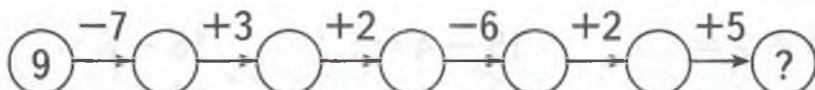
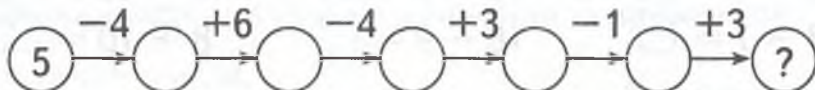
$18 - \square = 9$

$15 - \square = 6$

$\square - 7 = 4$

$16 - \square = 8$

3. Постарайтесь быстро сосчитать.



4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$8 \bigcirc 7 = 15$

$13 \bigcirc 4 = 17$

$3 \bigcirc 9 = 12$

$6 \bigcirc 8 = 14$

$12 \bigcirc 9 = 3$

$4 \bigcirc 8 = 12$

$5 \bigcirc 6 = 11$

$12 \bigcirc 3 = 9$

$8 \bigcirc 8 = 0$

$7 \bigcirc 4 = 11$

$12 \bigcirc 6 = 6$

$4 \bigcirc 7 = 11$

$5 \bigcirc 9 = 14$

$14 \bigcirc 8 = 6$

$7 \bigcirc 9 = 16$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$3 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 6$

$8 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 9$

$11 \bigcirc 3 \bigcirc 4 = 12$

$13 \bigcirc 8 \bigcirc 7 = 12$

$12 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = 15$

$16 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 13$

$17 \bigcirc 8 \bigcirc 3 = 12$

$14 \bigcirc 9 \bigcirc 6 = 11$

$15 \bigcirc 7 \bigcirc 9 = 17$

$18 \bigcirc 9 \bigcirc 8 = 17$

5. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

Вариант 1

$19 - 6 = \square$

$17 - 3 = \square$

$19 - 4 = \square$

$13 + 4 = \square$

$7 + 10 = \square$

$15 + 3 = \square$

$15 - 4 = \square$

$18 - 6 = \square$

$3 + 10 = \square$

$17 - 7 = \square$

$18 - 9 = \square$

$8 + 10 = \square$

Вариант 2

$15 + 2 = \square$

$15 - 4 = \square$

$16 - 6 = \square$

$13 - 1 = \square$

$14 - 1 = \square$

$17 - 4 = \square$

$18 + 1 = \square$

$12 + 3 = \square$

$10 + 9 = \square$

$12 - 10 = \square$

$18 + 6 = \square$

$2 + 10 = \square$

6. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Уменьшаемое	a	16		12	13		11
Вычитаемое	b		5		7	7	8
Разность	$a - b$	7	8	6		7	

Вариант 2

Уменьшаемое	22	34	45	56	46	37	28
Вычитаемое	2	3	2	5	6	4	4
Разность							

Вариант 3

Слагаемое	8	3		9	7		7
Слагаемое	4		9		7	8	9
Сумма		11	18	17		15	

Вариант 4

Слагаемое	25	33	27	35	41	24	42
Слагаемое	2	4	1	3	2	4	3
Сумма							

5 Сравниваем числа и значения выражений

1. Сравните числа.

Вариант 1

$$\begin{array}{llll}
 13 \bigcirc 82 & 22 \bigcirc 33 & 30 \bigcirc 17 & 20 \bigcirc 50 \\
 45 \bigcirc 11 & 19 \bigcirc 32 & 30 \bigcirc 19 & 30 \bigcirc 60 \\
 48 \bigcirc 24 & 52 \bigcirc 83 & 40 \bigcirc 18 & 70 \bigcirc 40 \\
 12 \bigcirc 21 & 66 \bigcirc 55 & 20 \bigcirc 12 & 90 \bigcirc 80
 \end{array}$$

Вариант 2

$$\begin{array}{llll}
 14 \bigcirc 63 & 42 \bigcirc 42 & 36 \bigcirc 20 & 80 \bigcirc 20 \\
 20 \bigcirc 90 & 64 \bigcirc 46 & 38 \bigcirc 20 & 60 \bigcirc 90 \\
 30 \bigcirc 25 & 60 \bigcirc 40 & 30 \bigcirc 20 & 50 \bigcirc 90 \\
 24 \bigcirc 23 & 39 \bigcirc 93 & 57 \bigcirc 50 & 70 \bigcirc 80
 \end{array}$$

2. Сравните.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$$\begin{array}{lll}
 27 \bigcirc 20 + 7 & 26 \bigcirc 14 + 2 & 72 \bigcirc 62 + 1 \\
 23 - 4 \bigcirc 19 & 52 \bigcirc 52 - 2 & 40 - 1 \bigcirc 31 \\
 26 + 2 \bigcirc 28 & 46 \bigcirc 44 + 4 & 19 + 7 \bigcirc 25
 \end{array}$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$\begin{array}{ll}
 26 - 1 \bigcirc 29 + 1 & 25 - 10 \bigcirc 25 + 10 \\
 24 - 2 \bigcirc 25 - 3 & 41 - 3 \bigcirc 37 + 2 \\
 33 - 1 \bigcirc 33 + 1 & 32 - 10 \bigcirc 18 + 10 \\
 40 - 1 \bigcirc 38 - 1 & 42 + 10 \bigcirc 42 - 10 \\
 24 + 4 \bigcirc 14 + 10 & 62 + 10 \bigcirc 82 - 10
 \end{array}$$

4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

$52 \bigcirc 1 < 53 \bigcirc 1$

$33 \bigcirc 10 < 33 \bigcirc 10$

$77 \bigcirc 1 > 77 \bigcirc 1$

$82 \bigcirc 10 < 82 \bigcirc 10$

6 Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$1 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ мм}$

$3 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см}$

$12 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см}$

$30 \text{ мм} \bigcirc 20 \text{ мм}$

$35 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ см}$

$27 \text{ мм} \bigcirc 2 \text{ см } 7 \text{ мм}$

$2 \text{ см } 4 \text{ мм} \bigcirc 14 \text{ мм}$

$41 \text{ мм} \bigcirc 1 \text{ см } 4 \text{ мм}$

$4 \text{ см } 9 \text{ мм} \bigcirc 4 \text{ см } 8 \text{ мм}$

$1 \text{ см } 9 \text{ мм} \bigcirc 20 \text{ мм}$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$3 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$6 \text{ см } 4 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$25 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$49 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$99 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$7 \text{ см } 9 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

$50 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$8 \text{ см } 7 \text{ мм} = \square \text{ мм}$

7 Решаем задачи

1. Пирату надо пройти до клада 8 шагов прямо и 6 шагов вправо. Сколько всего шагов надо сделать пирату?
2. В классе сидели 15 человек. Из библиотеки вернулись ещё 5 человек. Сколько человек стало в классе?
3. Бабушка испекла для внуков 18 блинчиков. После завтрака осталось 6 блинчиков. Сколько блинчиков съели внуки?
4. Вокруг ёлки плясали 12 зверят. 3 медвежонка присели отдохнуть. Сколько зверят продолжали плясать?

5. Рыбовод запустил в пруд 8 карпов. В пруду стало плавать 20 карпов. Сколько карпов было в пруду?
6. На перемене 12 учеников вышли из класса, а 5 учеников остались в классе. Сколько учеников в этом классе?
7. На новогоднюю ёлку повесили 9 хлопушек, а шариков на 9 больше. Сколько шариков повесили на ёлку?
8. У одной мамы-осьминожки было 13 осьминожек, а у другой — на 3 осьминожка меньше. Сколько осьминожек было у второй мамы?
9. В туристическом походе участвовали 16 мальчиков и 8 девочек. На сколько меньше было девочек, чем мальчиков?
10. Пете 8 лет, а его брату 14 лет. На сколько лет Петя младше брата?

8 Решаем задачи в стихах (в парах)

Муравьишка шёл домой,
Вёз в тележке груз такой:
Две травинки, две былинки,
Три тяжёлые хвоинки.
Сколько разных вещей
Вёз в тележке муравей?

Вот задумал ёж друзей
Пригласить на юбилей.
Пригласил двух медвежат,
Трёх зайчат и пять бельчат.
Посчитайте поскорей,
Сколько у ежа друзей?

В кузовке моём лежат:
Два опёнка, пять маслят,
Пара рыжиков румяных.
Сколько всего грибов, ребята?

Я сегодня рано встала, кукол всех пересчитала.
Три матрёшки на окошке, две Маринки на перинке,
И Петрушка в колпачке на зелёном сундучке.
Я считала, я трудилась, но потом со счёту сбилась.
Помогите мне опять кукол всех пересчитать.
Пять котят песок копают, три у пруда загорают,
Два копаются в золе. Сколько всех, скажите мне?

Посадила бабка в печь пирожки с капустой печь.
Для Наташи, Маши, Тани, Пупсик с Катей, Буратино
Коли, Оли, Гали, Вани. Пирожки уже готовы.
Да ещё один пирог кот под лавку уволок.
Да в печи четыре штуки. Пироги считают внуки.
Если можешь, помоги сосчитать им пироги.

Коля с мамой в лес ходил, там грибы он находил.
А сестрёнка его Оля принялась считать их вскоре.
Вы, ребята, вместе с Олей сосчитайте грибы Коли:
Две лисички, пять маслят, боровик и шесть опять!

Я вошёл в тенистый бор и увидел мухомор,
Два опёнка, три сморчка, три маслénка, два строчка.
У кого ответ готов, сколько я нашёл грибов?

Семь пуночек сели в одну кормушку,
Восьмая в другую: сытно их брюшкам.
Вот и спрошу я, ребята, у вас,
Сколько птичек мы кормим сейчас?

9 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Зайчонок пересёк полянку за 5 одинаковых прыжков, а лягушонок — за 4. У кого длиннее прыжок, если расстояние они пропрыгали одно и то же?

2. В подъехавший трамвай без пассажиров села свадьба: жених, невеста и 7 гостей! Сколько человек оказалось в трамвае?
3. В одном поддоне не хватает трёх яиц, а во втором таком же — двух. В каком поддоне яиц больше?
4. Пони в зоопарке может прокатить или троих взрослых, или 6 детей. Может ли пони прокатить семью из папы, мамы и малолетних сына с дочкой?
5. Лягушка-мама и лягушка-дочка ловят комаров по очереди: мама — комара, дочка — комара, мама — комара, дочка — комара и т.д. Кто поймает больше комаров: мама или дочка?

10 Игруем на уроке математики

Волшебный циферблат

Оборудование: для проведения игры используется циферблат, который прикрепляется к классной доске.

Описание игры: учитель становится лицом к циферблату, а в это время один из учеников из стопки карточек с числами от 1 до 12, лежащей на столе, достаёт любую карточку и показывает число всем ученикам, а затем прячет у себя.

Учитель поворачивается лицом к ребятам и говорит:

— Я указкой буду ударять по числам на циферблате, а вы при каждом ударе к показанному учеником числу прибавляйте про себя по единице. Так считайте до 15, а вместо числа 15 вы должны сказать: «Стоп!» В этот момент моя указка будет стоять на том числе, которое вы видели на карточке.

Игра повторяется несколько раз.

Для учителя.

Учитель два первых удара делает по любым числам циферблата. Начиная с третьего, удары проводятся по-

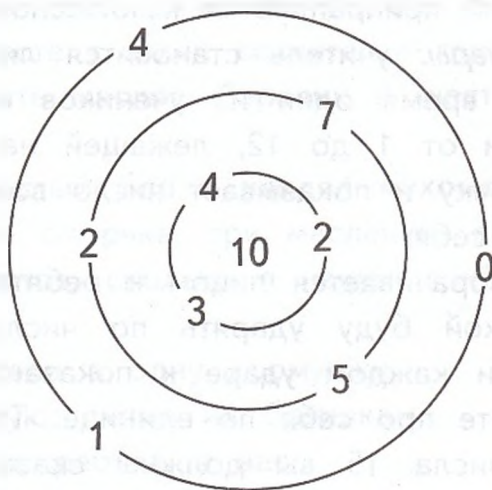
следовательно по числам 12, 11, 10, 9 и т.д. В момент, когда ученики вместо числа 15 скажут «Стоп!», указка будет стоять на числе, спрятанном учеником. Например, ученик показал число 7. При первом ударе дети считают «восемь», при втором «девять», при третьем «десять» и т.д. до числа 15.

Математические слова

Описание игры: учитель называет несколько слов: *треугольник, вычесть, восемь, столько же, пример, четыре, круг, меньше* — и просит учащихся запомнить как можно больше слов. При проверке один ученик называет слова, остальные добавляют.

Математический лабиринт

Описание игры: учащимся нужно пройти через трое ворот и набрать 10 очков.





ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.

ВЫЧИТАНИЕ

1 Работаем с рядом чисел

1. Что обозначает каждая цифра в записи чисел?

20, 25, 33, 47, 1, 10

2. Представьте данные числа в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Назовите числа в порядке увеличения. Найдите «лишнее» число.
4. Уменьшите данные числа на 1.
5. Увеличьте данные числа на 10.
6. На сколько число 20 больше десяти?
7. На сколько число 20 меньше 25?
8. Найдите сумму чисел 25 и 20.
9. Найдите разность чисел 25 и 20.
10. Составьте выражения, значением которых будет число 10.

2 Пишем математический диктант

Вариант 1

1. Вспомните меры длины:
 $1 \text{ м} = \square \text{ дм}$, $1 \text{ м} = \square \text{ см}$, $1 \text{ дм} = \square \text{ см}$.
2. Какая фигура называется прямоугольником?
3. Какая фигура называется квадратом?
4. Как называются числа при сложении?
5. Как называются числа при вычитании?
6. Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, надо...

7. От перестановки слагаемых...
8. Чтобы правильно написать ответ задачи, надо...
9. Какая фигура называется треугольником? Чем треугольник отличается от квадрата?
10. Что такое числовое равенство? числовое неравенство?

Вариант 2

1. Найдите сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 9.
2. Запишите самое большое двузначное число.
3. Запишите самое маленькое трёхзначное число.
4. На сколько 70 меньше, чем 100?
5. Из данных чисел выпишите в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

20, 6, 23, 35, 3, 55, 15, 40, 43, 9

6. Запишите самое большое однозначное число.
7. Запишите число, в котором 7 ед., а десятков на 4 меньше.
8. Запишите число, в котором сумма числа десятков и числа единиц равна 6.
9. Запишите любое число, которое больше разности чисел 90 и 5.
10. Увеличьте 57 на 3. Напишите свой пример с таким же ответом.

3 Решаем примеры

1. Найдите значения выражений.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$9 + 4 = \square$

$8 + 7 = \square$

$6 + 5 = \square$

$9 + 3 = \square$

$7 + 6 = \square$

$8 + 9 = \square$

$$\begin{array}{lll} 16 - 8 = \square & 12 - 4 = \square & 13 - 8 = \square \\ 17 - 9 = \square & 15 - 7 = \square & 16 - 9 = \square \end{array}$$

Вариант 2 (Базовый уровень)

$$\begin{array}{lll} 40 + 20 = \square & 36 + 20 = \square & 60 + 30 = \square \\ 60 - 10 = \square & 30 - 20 = \square & 96 - 30 = \square \\ 50 - 30 = \square & 60 - 40 = \square & 61 - 50 = \square \end{array}$$

Вариант 3 (Повышенный уровень)

$$\begin{array}{ll} (15 + 1) - 8 = \square & (18 - 10) + 4 = \square \\ 19 - (18 - 8) = \square & (20 - 1) - 9 = \square \\ 18 - (11 - 2) = \square & (9 + 9) - 1 = \square \\ (21 - 1) + 5 = \square & 27 - (14 + 6) = \square \end{array}$$

2. Числа играют с нами в прятки. Помогите их найти.

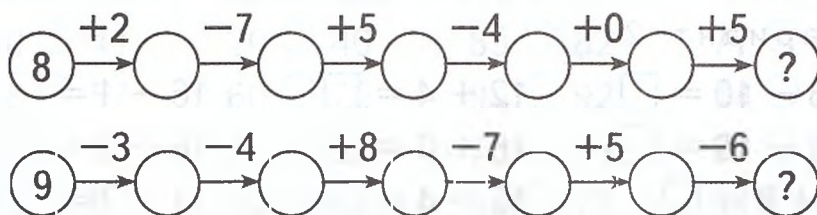
Вариант 1

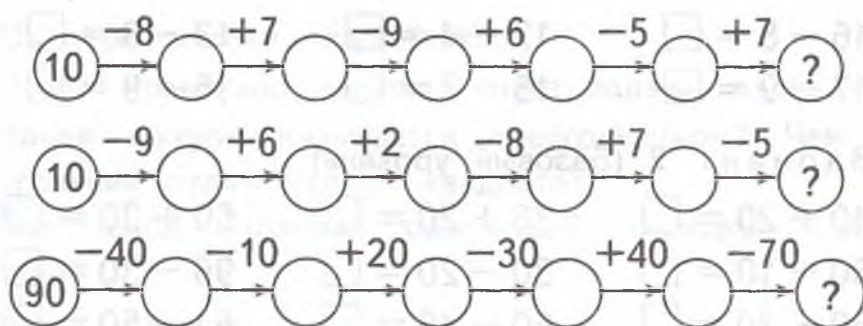
$$\begin{array}{lll} \square - 7 = 9 & 8 + \square = 14 & 11 - \square = 2 \\ \square + 9 = 15 & 14 - \square = 5 & 14 = \square + 9 \\ 13 = 7 + \square & 19 - \square = 9 & 20 = 17 + \square \end{array}$$

Вариант 2

$$\begin{array}{lll} 72 + \square = 76 & \square + 20 = 70 & 63 - \square = 3 \\ 30 + \square = 100 & \square + 70 = 100 & \square + 60 = 100 \\ \square + 50 = 100 & \square + 20 = 100 & 37 - \square = 30 \end{array}$$

3. Постарайтесь быстро сосчитать.





4. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$9 \bigcirc 9 = 18$

$15 \bigcirc 8 = 7$

$7 \bigcirc 4 = 11$

$4 \bigcirc 9 = 13$

$13 \bigcirc 5 = 8$

$9 \bigcirc 2 = 11$

$7 \bigcirc 3 = 10$

$15 \bigcirc 6 = 9$

$5 \bigcirc 7 = 12$

$4 \bigcirc 4 = 8$

$16 \bigcirc 7 = 9$

$12 \bigcirc 6 = 6$

$5 \bigcirc 8 = 13$

$14 \bigcirc 7 = 7$

$14 \bigcirc 6 = 20$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$(4 \bigcirc 5) \bigcirc 45 = 54$

$23 \bigcirc (7 \bigcirc 5) = 25$

$(7 \bigcirc 1) \bigcirc 19 = 27$

$35 \bigcirc (8 \bigcirc 5) = 48$

$(6 \bigcirc 8) \bigcirc 12 = 26$

$48 \bigcirc (2 \bigcirc 4) = 54$

$(9 \bigcirc 5) \bigcirc 31 = 45$

$16 \bigcirc (4 \bigcirc 5) = 25$

5. Считайте и давайте быстро ответы (в парах).

Вариант 1

$11 + 6 = \square$

$17 - 5 = \square$

$13 + 3 = \square$

$17 + 2 = \square$

$17 - 9 = \square$

$11 - 9 = \square$

$14 + 1 = \square$

$20 - 1 = \square$

$16 - 9 = \square$

Вариант 2

$18 - 10 = \square$

$12 + 4 = \square$

$16 - 1 = \square$

$11 - 10 = \square$

$16 + 0 = \square$

$16 - 3 = \square$

$5 + 8 = \square$

$12 - 4 = \square$

$11 - 7 = \square$

6. Найдите неизвестное число.

Вариант 1

Уменьшаемое	18	17	16	16	15	15	14
Вычитаемое	9	9	8	7	9	8	9
Разность							

Вариант 2

Уменьшаемое	12		15		14	26	
Вычитаемое		4		6	5		10
Разность	10	70	8	8		20	42

Вариант 3

Слагаемое	9	9			8		6
Слагаемое			6	7		7	7
Сумма	12	14	15	13	14	16	

Вариант 4

Слагаемое	20	30	40	50	60	70	80
Слагаемое	30	20	30	20	20	30	20
Сумма							

4 Сравниваем числа и значения выражений

1. Сравните числа.

39 ○ 29	80 ○ 100	64 ○ 63	49 ○ 94
40 ○ 41	20 ○ 40	83 ○ 82	77 ○ 88
58 ○ 57	60 ○ 70	94 ○ 92	14 ○ 41
79 ○ 89	30 ○ 90	75 ○ 71	29 ○ 39
67 ○ 62	50 ○ 60	84 ○ 78	91 ○ 41

2. Сравните.

Вариант 1 (Базовый уровень)

$$\begin{array}{lll} 21 \bigcirc 20 + 1 & 27 \bigcirc 14 + 2 & 32 \bigcirc 22 + 1 \\ 23 + 1 \bigcirc 19 & 32 \bigcirc 32 - 2 & 20 - 1 \bigcirc 21 \\ 20 - 2 \bigcirc 18 & 16 \bigcirc 14 + 4 & 9 + 7 \bigcirc 15 \end{array}$$

Вариант 2 (Повышенный уровень)

$$\begin{array}{ll} 20 + 80 \bigcirc 90 - 40 & 100 - 70 \bigcirc 30 + 10 \\ 40 - 20 \bigcirc 50 - 50 & 18 - 9 \bigcirc 11 - 1 \\ 16 - 10 \bigcirc 12 - 6 & 53 - 4 \bigcirc 39 + 4 \\ 30 + 20 \bigcirc 60 - 10 & 17 + 1 \bigcirc 12 - 1 \\ 10 + 4 \bigcirc 9 + 5 & 70 + 20 \bigcirc 90 - 10 \end{array}$$

3. Ластик стёр знаки действий. Верните их на место.

$$\begin{array}{ll} 70 \bigcirc 10 > 70 \bigcirc 10 & 50 \bigcirc 10 < 50 \bigcirc 10 \\ 38 \bigcirc 10 > 38 \bigcirc 10 & 40 \bigcirc 33 < 40 \bigcirc 33 \end{array}$$

5 Работаем с именованными числами

1. Сравните.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ м} \bigcirc 6 \text{ дм} & 4 \text{ см } 9 \text{ мм} \bigcirc 4 \text{ см } 8 \text{ мм} \\ 12 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм } 2 \text{ см} & 30 \text{ мм} \bigcirc 3 \text{ дм} \\ 2 \text{ дм} \bigcirc 3 \text{ дм} & 1 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм} \\ 2 \text{ дм } 4 \text{ см} \bigcirc 14 \text{ см} & 27 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ 35 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ дм} & 41 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм } 4 \text{ см} \\ 3 \text{ м} \bigcirc 3 \text{ см} & 19 \text{ см} \bigcirc 20 \text{ дм} \end{array}$$

2. Представьте в указанных единицах измерения.

$$\begin{array}{ll} 30 \text{ см} = \square \text{ дм} & 6 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см} \\ 25 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} & 49 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см} \\ 4 \text{ дм} = \square \text{ см} & 8 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см} \end{array}$$

6 Решаем задачи

1. В гости к Ире пришли 7 девочек, а потом ещё 4 мальчика. Сколько детей пришли в гости к Ире?
2. У Маши 14 яблок. Мама дала Маше 5 яблок. Сколько яблок стало у Маши?
3. Кате подарили семь книг. Девочка прочитала 3 книги. Сколько книг осталось прочитать?
4. Под сосной Коля нашёл 21 боровик. 6 боровиков Коля уже срезал и положил в корзинку. Сколько боровиков осталось срезать Коле?
5. Дети съели 6 конфет. После этого в коробке осталось 8 конфет. Сколько конфет было в коробке первоначально?
6. В гараж приехало 7 автомобилей. Теперь в гараже 11 автомобилей. Сколько автомобилей было в гараже первоначально?
7. Второклассники выучили к утреннику 23 стихотворения, а первоклассники — на 5 стихотворений меньше. Сколько стихотворений выучили первоклассники?
8. Для школы-интерната Юра в подарок сделал 8 игрушек, а Игорь на 7 игрушек больше. Сколько игрушек сделал Юра?
9. На кухонном столе лежало 15 перцев и 20 огурцов. На сколько огурцов было больше, чем перцев?
10. Коле купили 7 бананов, а Свете — 11. На сколько бананов у Светы больше, чем у Коли?

7 Решаем задачи в стихах (в парах)

Папа-слон слону-сынишке подарил четыре книжки.
Их слонёнок прочитал и друзьям своим раздал.
Книгу дал он бегемоту, две — морскому кашалоту.
Сколько книг осталось у слонёнка?

Диме восемь лет, а Гоша
Димы на год помоложе.
Сосчитай. Скажи ответ:
Сколько всё же Гоше лет?

В 10 сели в электричку мы на станции «Пески»,
А в 12, как обычно, прибыли на «Васильки».
Сколько времени в пути были мы? Ответ найди!

На коньках катались дети,
Всех их вместе было десять.
Семь мальчишек среди них.
А девчонок? Сколько их?

Хомячок по полю шёл, девять зёрен он нашёл.
Посмотрел — к нему спешат трое маленьких мышат.
Возле них остановился и находкой поделился.
Девять зёрен на троих разделил он в тот же миг.
Семь рисунков сделать надо, три уже закончены.
Сколько нам ещё осталось, посчитайте точно вы!

Задали детям в школе урок:
Прыгают в поле десять сорок.
Девять взлетели, сели на ели.
Сколько осталось в поле сорок?

8 Решаем занимательные задачи (в парах)

1. Повар разрезал батон колбасы четырьмя разрезами.
Сколько кусков колбасы получилось?
2. В вазе лежало 6 яблок трёх цветов. При этом крас-
ных было больше, чем жёлтых; жёлтых было боль-
ше, чем зелёных. Сколько яблок каждого цвета ле-
жало в вазе?

3. Робот испортился и ходит теперь только прямо. При этом после каждого шага вперёд он делает два шага назад. Длина шагов вперёд и назад одинаковая. На сколько шагов и в какую сторону робот отдалится от первоначального положения, если он сделает 10 шагов?
4. На карусели дети катаются по кругу один за другим в 6 сиденьях. Ваня едет перед Таней, и между ними одно сиденье. Но можно сказать, что и Таня едет перед Ваней. Сколько сидений между ними в этом случае?
5. У утёнка Кряка 5 братьев и 4 сестры, а больше никаких родственников нет. Сколько утят на птичьем дворе, если все они друг другу родственники?

9 Игруем на уроках математики

Цепочка примеров

Описание игры: первый пример называет учитель ($20 + 6$), а дальше дети сами составляют примеры, начиная свой пример с числа, которое является ответом предыдущего примера.

Цветик-семицветик

Описание игры: учитель говорит: «Добрая старушка из сказки «Цветик-семицветик» прислала нам свой волшебный цветок. Теперь мы стали волшебниками и будем исполнять желания своих товарищей. Кто сорвёт лепесток и выполнит задание верно, тот имеет право на три желания, которые волшебники исполнят. Но эти желания математические».

По команде учителя выходит ученик, срывает лепесток, правильно отвечает и задаёт свои три вопроса классу. Итог игры: победили те, чьи желания исполнились.

Задания на лепестках:

1-й лепесток. Прочитайте примеры и посчитайте.

$$14 - 7 + 8$$

$$12 - 8 + 9$$

$$13 - 5 + 6$$

2-й лепесток. Ребусы.

Прочитайте слова, которые здесь записаны.

ви 3 на

100 л

3-й лепесток. Загадки.

Отгадайте загадки.

Два братца пошли купаться.

Один купается,

А другой у воды дожидается.

Что это? (Вёдра)

У него 4 лапки,

Лапки — цап-царапки,

Пара чутких ушей.

Он гроза для мышей. (Кот)

4-й лепесток. Решите задачу.

Утром над окном висело 11 сосулек. За день 4 сосульки растаяли. Сколько сосулек было над окном вечером?

5-й лепесток. Решите задачу.

Маша нарисовала 5 ромашек, а васильков на 2 меньше. Сколько васильков нарисовала девочка? Сколько всего цветов нарисовала Маша?

6-й лепесток. Используя краткую запись, составьте задачу.

1 ваза — 6 яб. }
2 ваза — 11 яб. } ? яб.

7-й лепесток. Сравните значения выражений.

$$6 + 8 \bigcirc 12 - 4$$

$$0 + 7 \bigcirc 11 - 3$$

Карусель

Описание игры: каждый ребёнок решает по одному примеру.

