



НАЧАЛКА
ОНЛАИН



2→3

ЛЕТНЯЯ ТЕТРАДЬ

БУДУЩЕГО ТРЕТЬЕКЛАССНИКА



Часть



2

класс

ЗВУКИ И БУКВЫ

Упр.1. Спиши, вставляя орфограммы ЧК, ЧН.

Вну____а, то____а, но____ой, то____ый, було____а, лиси____а, сро____ый,
моло____ый, ре____ой, ту____а, пугови____а, песо____ый.

Упр.2. Измени, слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧК.

Например: курица – курочка

яйцо	<u>яйчко</u>	стрела	
носки		ночь	
молоко		дочь	
курица		строка	
синица		роза	
лисица		пряники	
аптека		сестра	

Упр.3. Измени слова так, чтобы в них появилось сочетание ЧН.

Например: улица – уличный

удача	<u>удачный</u>	молоко	
горчица		ночь	
мука		сказка	
дача		солнце	
река		цветок	
яйцо		песок	
яблоко		аптека	

Упр.4. Из больших предметов сделай маленькие.

тарелка	<u>тарелочка</u>	лиса	
строка		рука	
кошка		птица	



Упр.5. Вставь на месте пропусков слова, в которых есть сочетания чк, чн, щн.

По веткам прыгает _____. Хитрая
_____ замечает следы своим пушистым хвостом.
Зимой _____ можно подкормить салом. Вот и
_____ конец, а кто слушал – молодец! Волк
_____ зверь. На деревьях весной появляются
_____. _____ детям не игрушка!



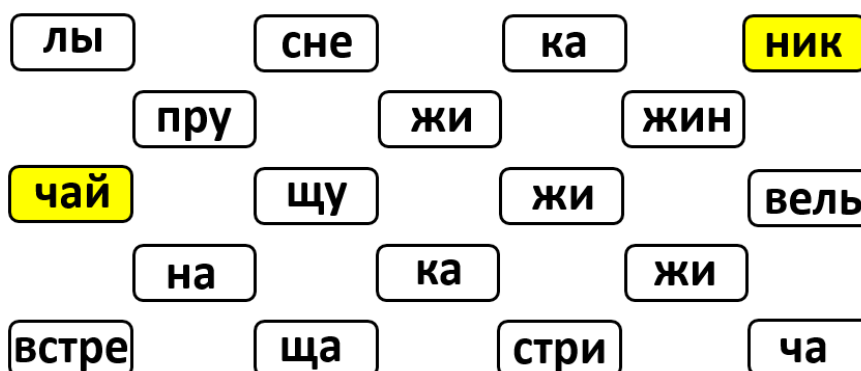
Упр.6. Подбери к данным словам однокоренные, отвечающие на вопрос *какой? какая?*

яблоко
пшеница
огурец
овощи
хищник
молоко

пирог
булочка
сок
гарнир
зверь
суп



Упр.7. Составь из слогов слова и раскрась каждое слово цветным карандашом.

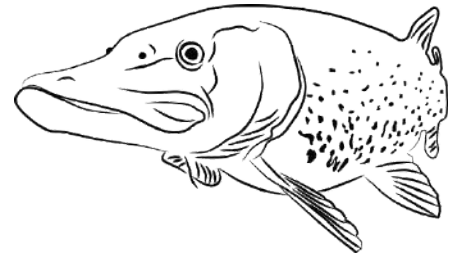


Упр.8. Найди и подчеркни ча, ща. В первом, третьем, четвертом и пятом предложениях подчеркни подлежащее и сказуемое.

Мама заварила вкусный чай. На столе стоят чайник и чашки. Бабушка добавила в борщ щавель. На небе появилась темная туча. Часовщик чинит часы. За селом раскинулась роща. В лесной чаще поют птицы.

Упр.9. Вставь пропущенные буквы.

Маш__на, задач__, ч__гун, ш__шки,
еж__к, овч__рка, перч__тки, снеж__нка,
уж__н, щ__ка, верш__на, чиж__к,
ч__совщик, ч__до.

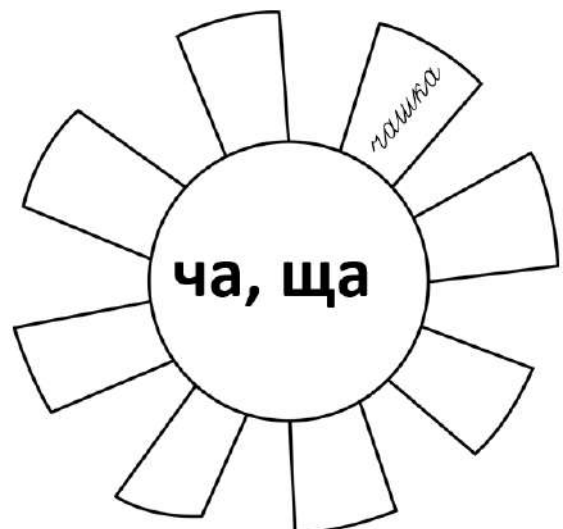
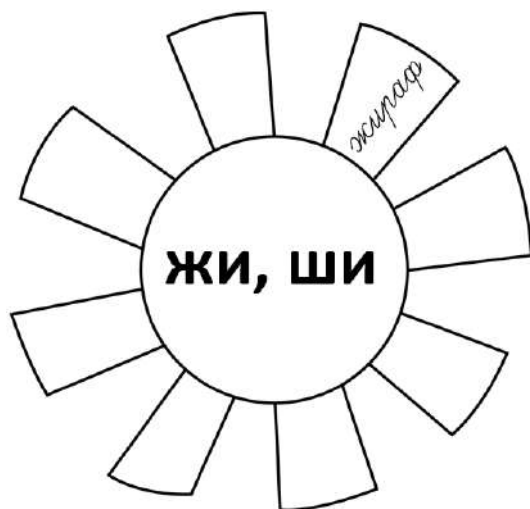


Упр.10. Исправь ошибки. Спиши текст без ошибок.

Малышы хадили в роцю. Там озеро. У берега
качались камышы. Над вадой летали чайки и стрижи.
Рибята рвали щавель.



Упр.11. Придумай слова с сочетаниями жи,ша и ча,ща и запиши их на лучиках.



Пиши красиво!

ли ло ле ли ла лы ил ол ол

Упр.12. Вставь пропущенные буквы. Устно подбери проверочные слова.

Мы с дедушкой пошли в сосновый ле__.

Моро__ разрисовал окна.

Матро__ шагал по мостовой.

Сегодня шёл дож__ь целый день.



Упр.13. Вставь пропущенные буквы, разложи слова по корзинам.

отря__
рекор__
шар__
лё__
уло__

со__е__
лоша__ь
ле__
бро__ь
пира__

солда__
заво__
клю__
посе__
рука__
моло__

В Ф Д Т

Упр.14. Вставь пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

Коля сла__ (_____) после болезни. Кошка точила
ко__ти (______). У кота Мурзика болит ла__ка
(______). У Кати на глазах показались слё__ки
(______). Лё__кий (_____) ветерок
пробежал по верху__кам (_____) деревьев. У Муськи
мя__кая (_____) шёрс__ка (______).
Маша надела лё__кую (_____) соломенную шля__ку
(______). Голу__ь (_____) громко ворковал
на крыше дома.

Пиши красиво!

М м Ма Мо Ме Ми Му Мы ои

Упр.15. Найди и исправь ошибки и поставь отметку за работу.

Прозрачный лёт, больной зуп, длинный
клюф, острый нош, песчаный берег,
сильный морос, яблочный пирок, золотая
рыпка, узкий ручей, тёплая шупка,
зимние сапошки, умная лошадь, тёплый
хлеп .



Упр.16. Вставь пропущенные буквы.

Стол___, шу___ка, ло___, ша___ка,
су___, ке___ка, ще___ка, сугро___,
кло___, оши___ка, ши___, хле___,
хлеборо___, ле___ка, гри___, тря___ка,
ду___, зу___, сто___ка, ро___кий,
про___ка, шу___ка, сугро___,

гри___ки, ястре___, ро___кий, ду___, ры___ка, кре___кий, тулу___,
клу___ки, кло___, ду___ки, гу___ка, хру___кий, скорлу___ка.



Була___ка, ла___ка, без сло___, уло___,
голо___ка, подста___ка, рука___, шар___,
верё___ка, морко___ка, соста___, ле___,
штра___, выши___ка, уда___, гне___, припе___,
шка___, гото___, морко___ка, любо___ь,

голо___ка, жира___, кана___ка, клю___, Яко___, обу___ь, Вячесла___,
черносли___, Росто___, дере___це, Краси___, вежли___.

Упр.17. Запиши слова – антонимы, подходящие по смыслу.

Железо тяжёлое, а пух _____. Река широкая, а
ручей _____. Чеснок горький, а яблоко _____.
Кисель густой, а суп _____. Дом высокий, а сарай
_____. Мальчик смелый, а девочка _____.

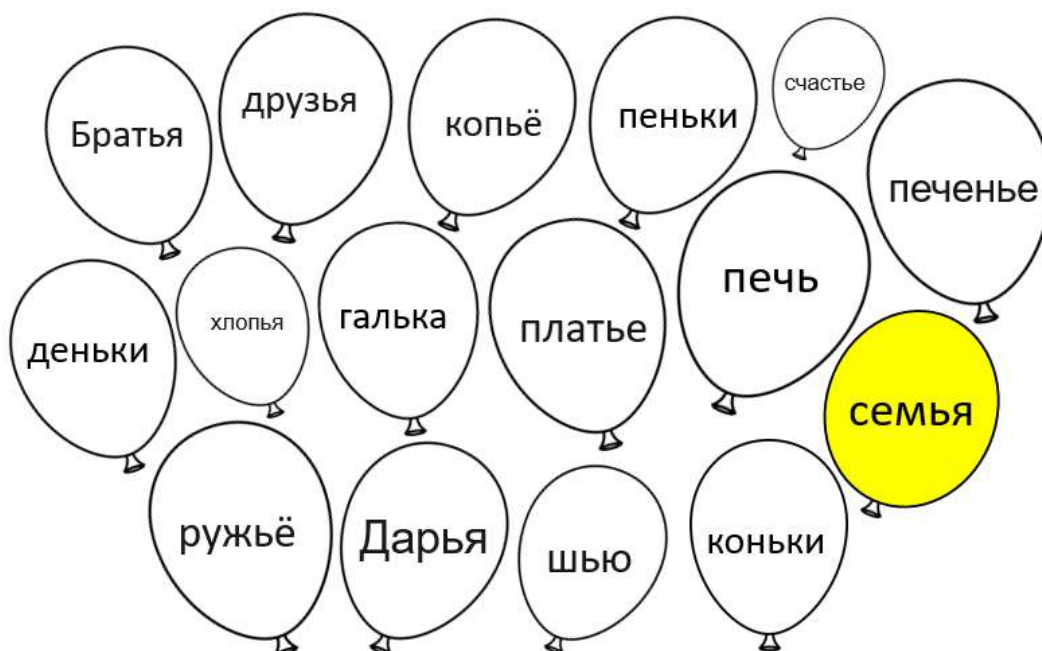
Упр.18. Подчеркни слова с разделительным мягким знаком.

1) Ночью была вьюга. 2) Трещали сухие сучья сосны. 3) Летели хлопья снега. 4) Илья Воробьёв и Кузьма Муравьёв - друзья. 5) С гор бегут ручьи. 6) На снегу лисьи следы. 7) Чирикают воробьи. 8) В кустах поют соловьи. 9) Грачи вьют гнезда. 10) Скоро польёт дождь. 11) Таня шьёт платье. 12) На сосне жильё белки. 13) Деревья стоят в инее. 14) Осенью птицы улетают на юг. 15) Слышны птичьи голоса. 16) Пчёлы спрятались в ульи. 17) Листья пожелтели.

Упр.19. Запиши слова во множественном числе.

воробей	<u>воробьи</u>	крыло	_____
перо	_____	муравей	_____
лист	_____	брат	_____
ручей	_____	кол	_____
дерево	_____	друг	_____
прут	_____	стул	_____
сучок	_____	звено	_____

Упр.20. Раздели слова на две группы. Одну группу шаров раскрась желтым карандашом, а вторую – зеленым.



ЧАСТИ РЕЧИ

Упр.21. Подчеркни имена существительные. Напоминаю тебе, что имена существительные отвечают на вопросы кто? что?

Игрушка, кот, петя, умный, прыгать, синий, дождь, прыжок, радость, стол, тетрадь, дождливый, букет, красивый, утро, брюки, мороз, холодный, шустрый, ночь.

Упр.22. Распредели слова в две группы.

ОДУШЕВЛЕННЫЕ			НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ	
гнездо	радость	пальто	школа	заяц
машина	свеча	художник	бабочка	
берег	птицы	медведь	ночь	листопад
			щука	
герой	шофёр	метель	река	пассажир

Упр.23. Подчеркни нарицательные имена существительные.

Котёнок. Мурка. Девочка. Город. Анна.
Иванов. Собака. Печаль. Ветер. Санкт-Петербург. Компьютер. Луг. Африка. Шарик.
Слон. Тимур. Василий. Дедушка.



Упр.24. Впиши имена собственные.

Моё имя - _____

Моё отчество - _____

Моя фамилия - _____



Пиши красиво!

Нн Но На Не Ни ин он ан ын

Упр.25. Подбери к следующим словам подходящие по смыслу существительные. У существительных определи число.

мн.ч.

Душистые ландыши, веселый _____,

высокий _____, умные _____,

железная _____, красные _____,

яркое _____, дождливая _____.

Упр.26. Спиши, вставь пропущенные буквы. Перед каждым именем существительным напиши в скобках вопрос, на который оно отвечает.

Образец: (кто?) кот.

() Б__рёза, () вет__р, () в__робей,
() г__рох, () дев__чка, () д__ревня,
() за__ц, () к__р__ндаш, () мес__ц,
() м__локо, () м__роз.

Упр.27. Подбери и запиши существительные слова-антонимы.

храбрость

лень

ложь

веселье



Упр.28. Поставь имена существительные в форму единственного числа.

Л__са - _____, сн__га _____,
сл__ды _____, п__ля _____,
д__ревя _____, люди _____.

Пиши красиво!

Он Ои Ои От он ор ос оч зо

Упр.29. К именам существительным подбери и напиши по одному синониму.

Врач	_____	луна	_____
автомобиль	_____	лётчик	_____
метель	_____	дорога	_____

Словарь

Т__релка, т__вар__щ, щ__вель, м__тель, м__рко__ь, н__род,
вдру__, з__вод, мес__ц, __нварь, ф__враль, к__ртина, __тец,
ф__мил__я, ____ссия, гор__д, ул__ца, ст__кан, т__пор.

Упр.30. Подчеркни глаголы.

Строит, поёт, уходит, свет, ловушка, играют, полёт, направят, ответит,
ласковый, обруч, творожный, спокойный, лает, покупать, покупка, стоит.

Упр.31. Напиши подходящие по смыслу глаголы.

Машина	_____	кошка	_____
снег	_____	мальчик	_____

Упр.32. Напишите глаголы, противоположные по смыслу.

Открывать	_____	приходить	_____
строить	_____	запомнить	_____
надевать	_____	говорить	_____

Упр.33. Подчеркни глаголы во множественном числе.

Играет, поют, льёт, кричат, устают, поёт, идёт, стоит,
блестит, летит, дрожат, смеются, плачет, грустит, ищут,
пишут, читает, вспоминает, спят, рисует, красят, чистит,
варит, моет, лепят, хохочет, мчится, ползут, радуются.



Пиши красиво!

По Па Пи Пы Пр Пс Пт

Pa Py Pe Pu pa py pe py

Упр.38. Когда употребляют в речи глагол одевают, а когда – надевают? Дополни предложения и запиши.



Миша надевает _____.

Мама одевает _____.

Упр.39. Напиши подходящие глаголы.

Художник _____ картину.

Портниха _____ платье.

Шофёр _____ машину.

Учительница _____ детей.

Садовник _____ за деревьями.

Упр.40. Подчеркни глаголы двумя чертами.

На лесной полянке кланяются лиловые колокольчики, вьётся цепкий горошек, качаются золотые одуванчики, белеют высокие ромашки. Ползают по былинкам жучки, бегают, хлопочут муравьи, порхают над цветами бабочки, деловито звенят пчёлы.

Упр.41. Подчеркни имена прилагательные.

Беленький, белила, белеет, зелень, зелёный, зеленеет, зелёнка, черный, чернила, чернеть, вода, водитель, водяной, водный.

Пиши красиво!

са су се си со сл он сы св

Упр.42. Запиши имена прилагательные по группам.

Чудесный, умный, широкая, маленький, большое, вкусная, узкая, красивое, пушистая, белый, сочное, душистое.

какой?

какая?

какое?

Упр.43. Определи число имён прилагательных.

Зеленая трава - ед.ч.

Ясное солнышко - ____

Золотые рыбки - ____

Белоснежные облака - ____

Теплый месяц - ____

Весёлые ребята - ____

Упр.44. Зачеркни "лишнее слово".

А) тёплая, утренний, лесная, красивая, стройная;

Б) весенние, шумные, яркие, красное; зеленые; грустные;

В) боль, больной, полезный, счастливый, радостные.



Упр.45. К каждому прилагательному подбери подходящее существительное.

солнечный _____

красивое _____

красная _____

радостный _____



Пиши красиво!

Та Ты Те Ты то ты ти

Упр.46. Вставь необходимые по смыслу слова (смотри слова для справок ниже).



Пошёл _____ ночью _____ ёжик
по лесу гулять. Увидел _____ клюквину
и наколол её на _____ иголочку. Увидел
_____ листья и тоже наколол.



Заметил, наконец, в _____ луже
звезду. Тоже хотел наколоть – да ничего не вышло.
Подумал ёжик, подумал, накрыл её лопухом: пусть до
утра полежит.

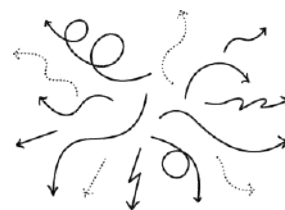
А утром под лопухом вместо голубой звезды нашёл
_____ красное солнышко. Вот уж смеялся.
Очень.

Г. Цыферов

Слова для справок: жёлтые, тёмной, сухую, голубой, красную, большое, серый.

Упр.47. Соедини стрелками существительное с прилагательными.

Большой	Машина	Жёлтый
Большая	Полотенце	Жёлтое
Большое	Колёса	Жёлтая
Большие	Дом	Жёлтые



Упр.48. Допиши окончания имен прилагательных.

Голубая пора. (Март.)

У каждого месяца свой цвет. Январь — бел____, июнь — зелен____,
а вот март — голуб____. Голуб____ небо, снега голуб____. На снегах тени,
как син____ молнии. Голуб____ даль, голуб____ льды. Голуб____ на снегу
следы. Первые голуб____ лужи и последние голуб____ сосульки. А на
горизонте син____ полоска далекого леса. Весь мир
голуб____!

(По Н. Сладкову.)

Пиши красиво!

Уи Уи Уи Уи уи уд уи ую

Упр.49. Придумай по два признака к каждому существительному.

Образец: Медведь – бурый, большой.

Алень

ежата

дерево

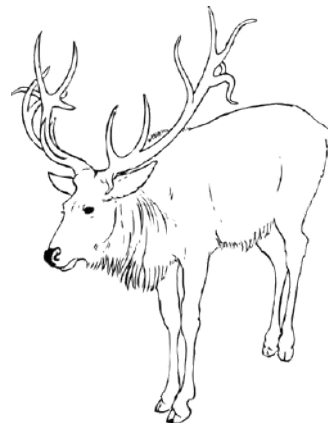
река

белка

солнце

заяц

волк



Упр.50. Подчеркни все имена прилагательные.

Зимой в лесу.

Ели надели белые шапки.
Спрятали в варежках колкие лапки...
Скачет под елкой белый зайчишка,
Белый зайчишка в легком пальтишке.
Ни рукавиц у зайчишки, ни шапки,
Греют его только быстрые лапки.



Упр.51. Раздели на местоимения

Тыямывыоноонониона



Пиши красиво!

Ла Лу Ле Ли Ля фи фо фе

Упр.52. Замени существительные местоимениями.

Маша

Солнце

Игорь

Плуги

Дети

Слон

Упр.53. Вставь местоимения, которые подходят по смыслу.

Кира, _____ пойдёшь гулять?

Маша, _____ будем играть?

Мария Ивановна, _____ нам объясните урок?

Упр.54. Распредели слова по столбикам.

Игрушка, он, мы, заяц, вы, пробежка, гнездо, оно, лицо, ты, воробей, я, телефон, сыр, они, она.

Это _____	Это _____

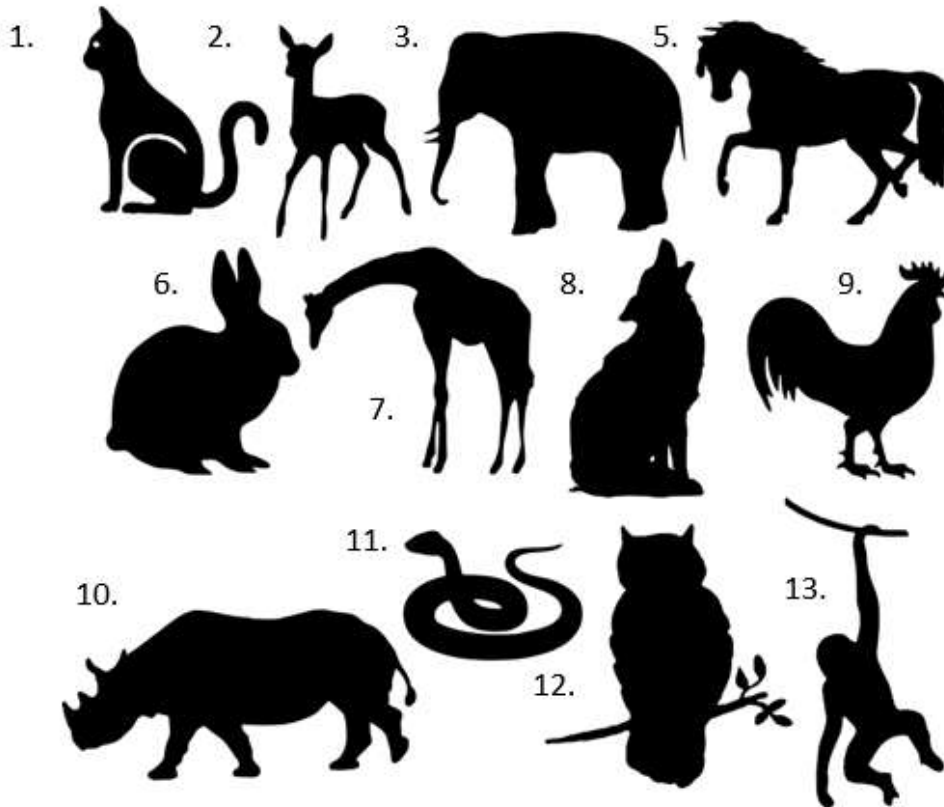
Словарь.

__бед, м__г__зин, обл__ко, м__тро, пл__ток, __прель, ш__л, __лф__вит,
быстр__, весел__, ж__лтый, л__пата, к__ньки, меб__ль, мес__ц, п__льто,
п__суда, р__сунок, сах__р, ул__ца, ф__мил__я, __зык.

Пиши красиво!

Ха Хо Ху Хе хн хл хм

Упр.55 Узнай по силуэту животное. Рядом с каждым изображением запиши местоимение, которым можно заменить название каждого животного.



1. она
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

Упр.56. Вставь предлоги по смыслу.

Коля вошёл ____ класс, сел ____ парту. Он вынул ____ портфеля пенал и положил ____ парту. Коля сидит ____ Машей. Учитель вызвал Колю ____ доске. Мальчик стоит ____ доски и решает задачу.

Упр.57. Вставь предлоги по смыслу.

Птичка сидела ____ дереве. Кот сидел ____ деревом и наблюдал ____ птичкой. Вдруг он забрался ____ дерево. Птичка вспорхнула ____ дерева и улетела. А кот продолжал сидеть ____ дереве и ждать птичку.

Пиши красиво!

Ци Чи Ши Шь ча ша чу шу

Упр.58. Выбери предлог и вставь.

Попугай (в,на) клетке, листва (на,в) дереве ,кошка (на,под) столом ,
школа (на,за) углом ,книжка (у,с) подруги, песня (о,за) дружбе , устный счёт
(до,за) ста.

Упр.59. Обведи слова, которые пишутся отдельно с предлогом.

(За)навеска, (в)столе, (за)бор, (на)сосне, (со)сед, (у)окна, (по)дороге,
(за)колка, (у)шёл, (из)бушка, (на)диване, (под)книгой, (за)лесом, (при)вет.

Упр.60. Найди в предложениях ошибки, исправь их, правильно запиши предложения.

Пришла ранняя весна. Нареке треснул лёд. Поводе поплыли льдины.
Надрекоей кружили птицы.

Спиши, раскрывая скобки.

Хорошее слово (до) сердца (до) ходит.

Пиши красиво!

ъ в ва ви ве Э Ю Я

МАТЕМАТИКА

ВСПОМНИ ПРАВИЛО. Пишу десятки под десятками, а единицы под единицами. Складываю единицы. Складываю десятки.

№1. Вычисли с устным объяснением.

[illegible]

№2. Заполни таблицу

СЛАГАЕМОЕ	8	18		24		10	27		8	50	60
СЛАГАЕМОЕ	9		25	20	13	9		55	12		20
СУММА		20	45		26		37	55		69	

№3. Реши задачу.

Маша забросила 7 мячей, а Дима на 4 мяча больше.
Сколько всего мячей забросили ребята вместе?



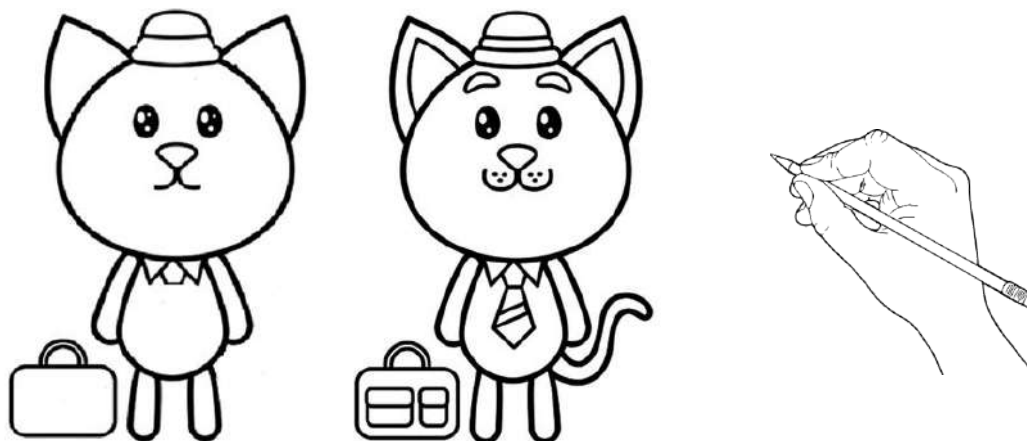
№4. Выполни преобразования.

5 см 5 мм = _____ мм	84 см = _____ дм _____ см
1 м 2 дм = _____ дм	58 дм = _____ м _____ дм
2 см 1 мм = _____ мм	51 мм = _____ см _____ мм

Найди значения выражений $a+6$ и $43-a$ при $a=8$, $a=20$, $a=13$.

[illegible]

Дорисуй недостающие детали так, чтобы котята стали одинаковыми. Раскрась картинки.



№6. Реши уравнения и сделай проверку.

x	+	9	=	30				18	-	x	=	5				x	-	14	=	40
x	=																			
x	=																			

№7. Начерти:

- треугольник, в котором 1 угол прямой;
- четырёхугольник, в котором 2 угла тупые.

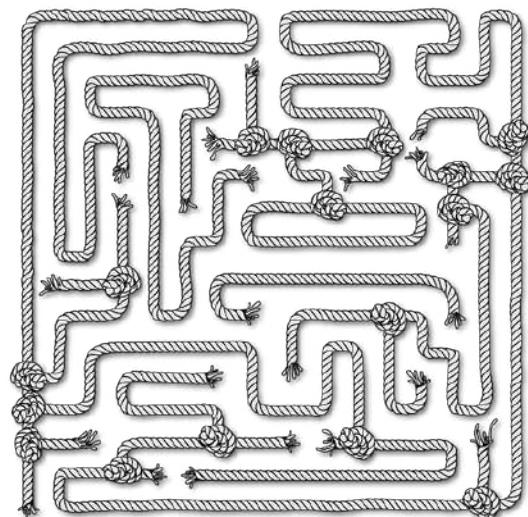
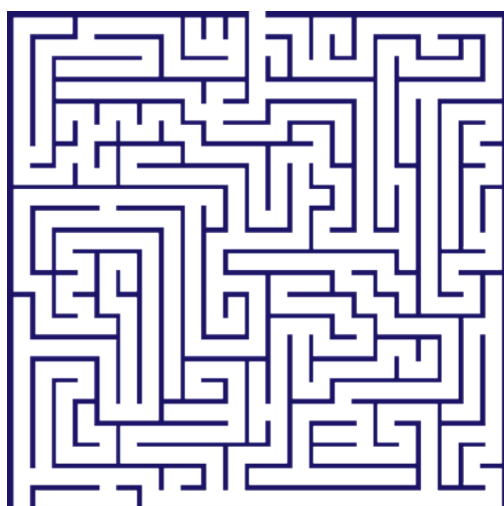
№8. Найди значение выражений.

$70 + (33 - 20) =$	$24 - 3 + 5 =$	$18 + 8 =$
$60 - (13 + 7) =$	$35 - 2 + 7 =$	$56 + 7 =$
$50 - (18 + 12) =$	$3 + 47 - 30 =$	$55 + 6 =$
$20 + (45 - 25) =$	$80 - 60 - 5 =$	$19 + 9 =$

№9. Вычисли с устным объяснением.

$\begin{array}{r} + 43 \\ 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 57 \\ 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 26 \\ 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 54 \\ 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 15 \\ 66 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 35 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 39 \\ 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 15 \\ 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 73 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 67 \\ 15 \\ \hline \end{array}$

Найди выход из лабиринта.



[illegible]

№13. Построй ломаную, сумма звеньев которой равна 15 см.

№14. Заполни таблицу

УМЕНЬШАЕМОЕ	57	43		54		29	97		90	60	88
ВЫЧИТАЕМОЕ	6		45	23	23	9		29	11		20
РАЗНОСТЬ		10	45		40		77	9		10	

№15. Вычисли с устным объяснением.

$\begin{array}{r} 80 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$

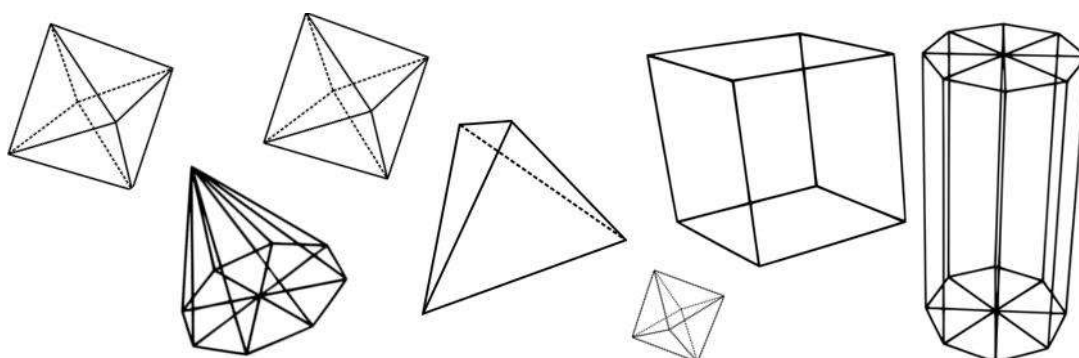
№16. Вычисли удобным способом.

$$35 + 18 + 15 + 32 =$$

$$33 + 29 + 17 + 21 =$$

$$34 + 21 + 19 + 26 =$$

$$31 + 10 + 19 + 40 =$$



№20 Замени суммой одинаковых слагаемых числа 6, 8, 10, 12, 14, 15, 18.

Образец: $4 = 2 + 2$

6 =

8 =

10 =

14 =

15 =

18 =

№21. Найди периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 7 см.

№22. Длина прямоугольника равна 8 см, а ширина – на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

№23. Сравни выражения в каждом столбике. Найди значение первого из них и вычисли значения остальных легким способом.

5	+	2	6	=						8	9	-	1	3	=				
1	5	+	2	6	=					7	9	-	1	3	=				
2	5	+	2	6	=					6	9	-	1	3	=				
3	5	+	2	6	=					5	9	-	1	3	=				

№24. Найди значение выражений.

$41 + (23 - 20) =$

$64 - 3 + 7 =$

$80 - (33 + 7) =$

$75 - 4 + 7 =$

$65 - (48 + 12) =$

$4 + 38 - 30 =$

$22 + (55 - 25) =$

$82 - 60 - 2 =$



№25. Рассмотри рисунки и закончи записи.



$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

$\square \cdot \square =$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$\square \cdot \square =$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$

$\square \cdot \square =$



$6 + 6 + 6 + 6 =$

$\square \cdot \square =$

[illegible]

№31. Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными.

ВСПОМНИ ПРАВИЛО. ОТ ПЕРЕСТАНОВКИ МНОЖИТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТ УМНОЖЕНИЯ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ.

$7 \cdot 2 = 2 \cdot 7$	$9 \cdot 4 = 4 \cdot$	$3 \cdot 7 = \quad \cdot$
$8 \cdot 5 = 8 \cdot$	$9 \cdot 5 = 9 \cdot$	$9 \cdot 3 = \quad \cdot$
$8 \cdot 3 = 3 \cdot$	$5 \cdot 3 = \quad \cdot$	$9 \cdot 1 = \quad \cdot$
$9 \cdot 6 = 6 \cdot$	$2 \cdot 4 = \quad \cdot$	$7 \cdot 8 = \quad \cdot$

№32. Реши задачу. На столе лежало 9 ягод. Их разделили поровну по 3 ягоды на каждую тарелку. Сколько тарелок потребовалось?

[illegible]

№33. Реши задачу. У Димы 3 монеты по 5 рублей, а у Наташи 14 рублей. У кого из ребят больше денег и на сколько рублей больше?

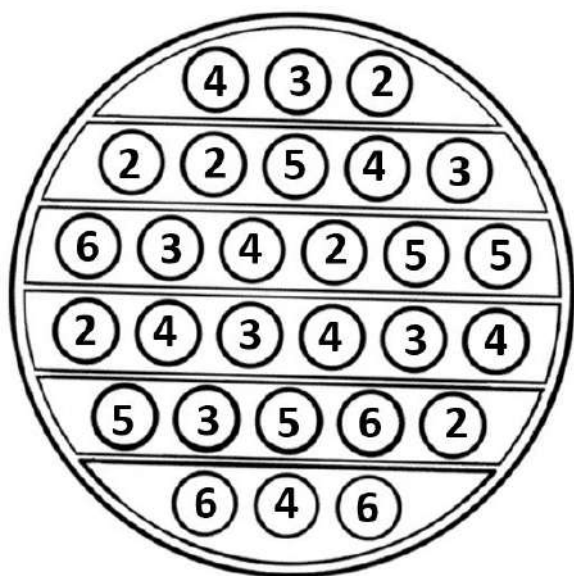
[illegible]

A collection of hand-drawn illustrations of various dinosaurs and prehistoric plants. The dinosaurs include a long-necked sauropod, a Triceratops, a Stegosaurus, a T-Rex, and a small bipedal dinosaur. The plants include several palm trees and various types of ferns and leafy vegetation. The drawings are simple and cartoonish, suitable for a children's coloring book.

4	•	2	+	9	=							2	•	5	+	1	5	=							3 :3 +9 :5 +4 :2
4	•	2	+	7	=							2	•	3	+	1	1	=							
7	•	2	+	6	=							6	•	2	+	1	2	=							
9	•	2	+	4	=							2	•	3	+	1	4	=							
4	•	2	+	7	=							1	•	3	+	1	1	=							

$$27 + (65 - 59) =$$

№37. Из чисел, записанных в кружочках, набери число 10. Запиши 5 равенств.



A 10x10 grid with a black dot in the top-left cell (row 1, column 1).

№38. Заменяй сложение умножением. Вычисли.

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \cdot 5 = 25$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 =$$

№39. Реши задачу. У Димы было 35 марок. 6 марок он подарил Мише, а 6 марок подарил Андрею. Сколько марок осталось у Димы.

[illegible]

№40. Вычисли с устным объяснением.

[illegible]



$2 \bullet 2 =$	$2 \bullet 3 =$	$5 \bullet 2 =$	$2 \bullet 6 =$	$2 \bullet 8 =$	$2 \bullet 10 =$
$3 \bullet 2 =$	$4 \bullet 2 =$	$2 \bullet 7 =$	$7 \bullet 2 =$	$9 \bullet 2 =$	$2 \bullet 0 =$
$2 \bullet 4 =$	$2 \bullet 5 =$	$6 \bullet 2 =$	$2 \bullet 9 =$	$2 \bullet 2 =$	$2 \bullet 1 =$

$4 : 2 =$	$8 : 2 =$	$12 : 2 =$	$14 : 2 =$	$14 : 7 =$	$20 : 2 =$
$6 : 3 =$	$8 : 4 =$	$10 : 5 =$	$18 : 2 =$	$18 : 9 =$	$20 : 10 =$
$6 : 2 =$	$10 : 2 =$	$12 : 6 =$	$16 : 2 =$	$16 : 8 =$	$2 : 2 =$

2	3	6					2	6	1	2				2	5		1	0	
2	•	3	=	6				•	=					•	=				
3	•	2	=	6				•	=					•	=				
6	:	2	=	3				:	=					:	=				
6	:	3	=	2				:	=					:	=				

11

11

11

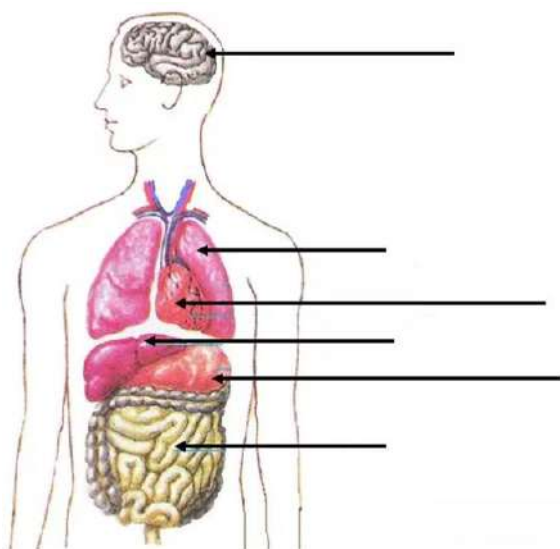
11

[illegible]

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тема: «Строение тела человека»

1. Подпиши органы тела



2. Какая часть тела входит в туловище?

- 1) Шея;
- 2) Голова;
- 3) Ноги;
- 4) Грудь;
- 5) Руки.

3. Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?

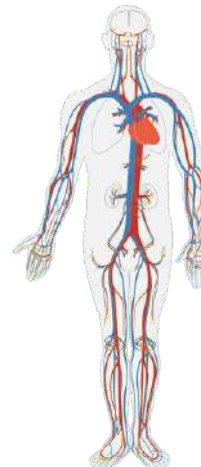
- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Сердце; | 4) Лёгкие; |
| 2) Головной мозг; | 5) Печень. |
| 3) Желудок; | |

4. Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Печень; | 3) Лёгкие; |
| 2) Сердце; | 4) Грудь. |

5. Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Кишечник; | 3) Головной мозг; |
| 2) Сердце; | 4) Печень. |



6. В каком внутреннем органе есть желёзки, которые выделяют сок, способный переварить пищу?

- 1) Кишечник;
- 2) Желудок;
- 3) Печень.

7. Какой орган похож на длинный извилистый «коридор»?

- 1) Желудок;
- 2) Кишечник;
- 3) Сердце;

8. Какой орган помогает кишечнику переваривать пищу, находится от желудка с правой стороны?

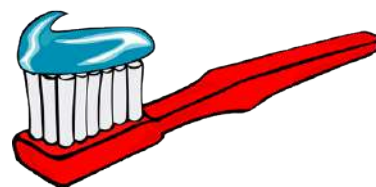
- 1) Сердце;
- 2) Печень;
- 3) Лёгкие.

Тема: «Если хочешь быть здоров»

1. Какие предметы должны быть у человека личными?

- 1) Мочалка;
- 2) Мыло;
- 3) Шампунь.

- 4) Зубная щётка;
- 5) Полотенце;
- 6) Расчёска.



2. Как часто надо чистить зубы?

1. Один раз в день.
2. Два раза в день;
3. После еды.



3. С какой стороны должен падать свет при письме?

- 1) Слева;
- 2) Справа;
- 3) Отовсюду.



4. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- 1) Потому что заставляют родители;
- 2) Чтобы быть здоровым;
- 3) Чтобы они не испортились.



5. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- 1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;
- 2) Потому что заставляют родители;
- 3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

6. Допиши предложение:

Перед едой обязательно надо мыть _____

7. Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?

- 1) Играть в компьютер;
- 2) Делать зарядку.
- 3) Смотреть мультфильмы.



8. Приведи примеры продуктов растительного и животного происхождения?

Растительного _____

Животного _____

Тема: «Берегись автомобиля!»

1. Как надо переходить улицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».

- 1) Если нет машин, быстро перебежать дорогу.
- 2) Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо: нет ли машин.
- 3) Перейти дорогу, водитель сам остановится.

2. Где можно ездить на велосипеде?

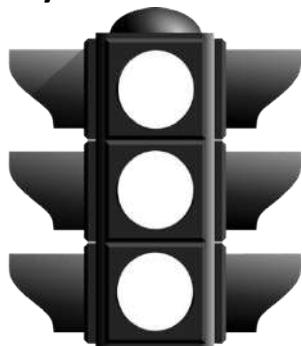
- 1) На проезжей части дороги;
- 2) На тротуаре;
- 3) Там, где разрешающие знаки.

3. С какого возраста можно ездить на велосипеде?

- 1) 13;
- 2) 14;
- 3) 15.



4) 4. Раскрась светофор. дорогу?



5. На какой цвет светофора можно переходить

- 1) Зелёный;
- 2) Жёлтый;
- 3) Красный.

Тема: «Домашние опасности»

1. Выбери верное утверждение:

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- 1) закрывать все двери и окна;
- 2) перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите;
- 3) включать свет;
- 4) немедленно сообщать взрослым.



2. Если на вилку шнура попала вода, нужно:

- 1) Включить вилку в розетку;
- 2) Вытереть её насухо;
- 3) Разобрать.



3. Нарисуй опасные острые предметы, которые ты знаешь?

4. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- 1) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.
- 2) Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;
- 3) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

5. Где детям можно играть дома?

- 1) На балконе;
- 2) На кухне;
- 3) В ванной;
- 4) В детской.

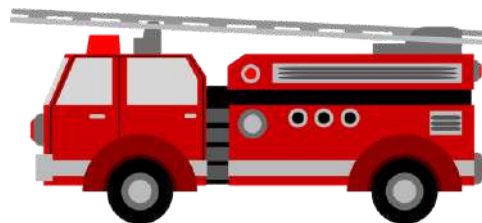
**Тема: «Пожар»****1. Отгадайте загадку:**

Шипит и злится, воды боится; с языком, а не лает, без зубов, а кусает

- 1) Дым;
- 2) Лампочка;
- 3) Огонь.

2. Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?

- 1) Свой адрес;
- 2) Сколько этажей в доме
- 3) Свой возраст;
- 4) Адрес друга.

**3. Бытовой прибор, который во включённом состоянии может вызвать пожар**

- 1) Электрическая мясорубка;
- 2) Утюг;
- 3) Вентилятор.

**4. Выбери верное утверждение:**

- 1) Детям можно играть со спичками;
- 2) Детям можно зажигать фейерверки, бенгальские огни.
- 3) Детям можно играть в настольные игры.

**5. Какие предметы необходимы пожарному?**

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) Каска; | 4) Спички; |
| 2) Плоскогубцы; | 5) Огнетушитель; |
| 3) Шланг для воды; | 6) Пила. |



7.Что надо делать при ожоге I степени?

- 1) промыть водой;
- 2) обработать зелёной;
- 3) смазать кремом.

7.Что при возгорании нельзя заливать водой?

- 1) Игрушки;
- 2) Электрические приборы;
- 3) Мебель;
- 4) Книги.

Тема: «На воде»

1.Найди неверное утверждение:

- 1.Не купайтесь в очень холодной воде. От холода может свести ногу.
- 2.Лучше купаться в одиночку, чтобы не мешать друг другу.
- 3.Купаться можно только в чистых водоёмах.

2.На чём можно плавать?

- 1.На самодельных плотах;
- 2.На круге; матрасе.
- 3.На корягах, брёвнах.



3.Что можно делать в воде?

1. Спокойно плавать с товарищем;
- 2.Играть в шумные игры;
- 3.Играть в игры с удержанием товарища под водой;
- 4.Прыгать на спор с большой высоты;
- 5.Проделывать рискованные трюки.

4.Что делать, если в воде свело судорогой ногу?

- 1.Продолжать работать этой ногой;
- 2.Растереть, сведённую мышцу;
3. Позвать на помощь.

5.Можно ли заплывать за буйки?

- 1.Нельзя, так как там проплывают суда.
- 2.Можно с родителями, товарищами.
- 3.Можно в спасательных жилетах.
- 4.Можно, если хорошо плаваешь.

6.Можно ли нырять в незнакомых местах?

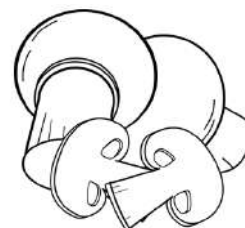
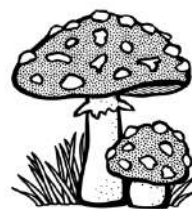
1. Можно, если рядом взрослые;
2. Можно, если есть подводная маска;
- 3.Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.



Тема: «Лесные опасности»

1.Найди съедобный гриб?

- 1.Мухомор;
2. Бледная поганка;
- 3.Шампиньон.



2.Определи съедобный гриб. Растёт под осинами, под берёзами, в еловом и сосновом лесах. Этот красноголовый гриб можно встретить даже в сухое лето.

- 1.Подберёзовик;
- 2.Подосиновик;
- 3.Мухомор.

3. Какая ягода ядовита?

1. Земляника;
2. Вороний глаз;
3. Облепиха.



4. Найди неверное утверждение?

1. Собирай только знакомые тебе грибы.
2. Ни в коем случае не пробуй незнакомые грибы.
3. Ядовитыми бывают только грибы, а ягоды нет.
4. Всегда спрашивай взрослых, съедобные ли грибы, которые ты собрал.

5. Как правильно собирать грибы?

1. Аккуратно срезать ножиком.
2. Выкручивать ножку гриба из земли.
3. Отрывать руками корешок, выдёргивать.



6. Как предотвратить укус жалящего насекомого?

1. Размахивать руками, кричать, бегать по комнате;
2. Постараться поймать и уничтожить;
3. Открыть окно и дожидаться, пока вылетит.



8. Какое насекомое опасно?

1. Муха;
2. Оса;
3. Муравей.

Тема: «Опасные незнакомцы»

1. Выбери неверное утверждение:

1. Дверь можно открывать, если звонит незнакомый человек.
2. Если в дверь звонит почтальон, монтажёр, врач, милиционер, всё равно не открывай, если ты не знаешь этих людей.
3. Преступник может переодеться в любую форму.

2. Что вы ответите, если незнакомый человек спросит по телефону, дома ли родители

1. Что родителей нет дома;
2. Что родители дома, но заняты;
3. Когда придут родители.



3. Что можно принимать от незнакомых людей?

1. Конфеты;
2. Деньги;
3. Игрушки;
4. Ничего не брать.

4. Что нельзя делать, если незнакомец пытается увести тебя силой?

1. Вырываться, убежать,
2. Броситься за помощью к прохожим,
3. Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
4. Спокойно пойти с незнакомцем.

5. В каком случае можно поехать с незнакомцем на машине?

1. Если ты не успел на автобус, троллейбус,
2. Если он приехал по поручению родителей;
3. Ни в каком случае.
4. Если ты опаздываешь.
5. Если он просит показать дорогу.



6. Что делать, если незнакомец пытается открыть дверь?

1. Позвонить по телефону «102», сообщить свой точный адрес.
2. Позвонить по телефону родителям, бабушке, соседям.
3. Приготовить предмет для удара;
4. Открыть дверь и впустить незнакомца.



Тема: «Наша дружная семья»

1. Кто является членом семьи?

1. Мамина подруга;
2. Соседи;
3. Бабушка, дедушка.



2. Какие обязанности в семье есть у детей?

1. Отдыхать, играть, гулять;
2. Подметать пол, мыть посуду, пылесосить;
3. Ходить в магазин за мороженым.

3. Что дети делать не должны?

1. Смотреть телевизор;
2. Ремонтировать технику;
3. Двигать мебель.

4. Подчеркните в списке членов семьи одной чертой:

Отец, подруга, одноклассник, сестра, дедушка, брат, мама, бабушка, кошка, учительница, собака, друг, мама, сосед.

5. Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?

1. Позвать маму, чтобы она убрала;
2. Убрать самой;
3. Убрать вместе с братом, организовав игру.



Тема: «В школе»

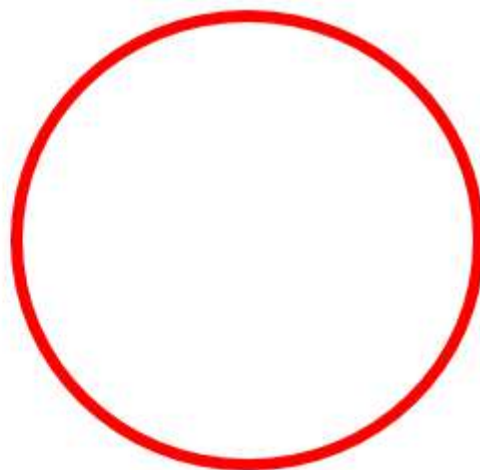
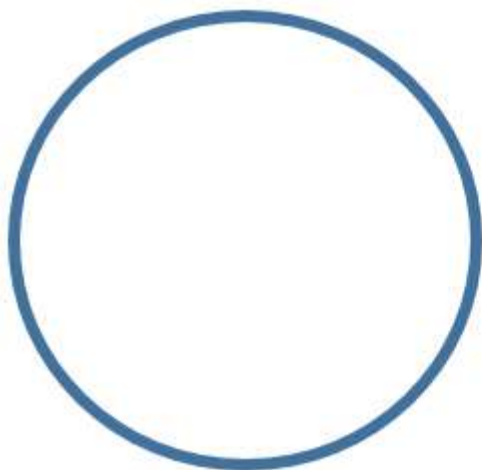
1.Для чего вы ходите в школу?

1. Играть;
- 2.Общаться с друзьями;
- 3.Получать знания.
- 4.Отдыхать.

2.Как должны себя вести ученики на уроках?

1. Чётко выполнять задания учителя.
- 2.Не слушать учителя, заниматься своими делами.
- 3.Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем.

3.Нарисуй один разрешающий знак и один запрещающий знак поведения в школе.



4.Что учащимся не надо делать в школе?

- 1.Дежурить по классу;
2. Выполнять задания учителя;
- 3.Пропускать уроки физической культуры.



5.Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?

- 1.Срочно выбегать из класса;
2. Выпрыгивать из окна;
- 3.Эвакуироваться под руководством учителя.



Тема: «Правила вежливости»

1.Какие слова являются вежливыми?

- 1) Алло;
- 2) Пока;
- 3) Спасибо;
- 4) Простите;
- 5) Здорово.



2.Что надо сказать при расставании с учителем?

- 1) Пока;
- 2) До свидания;
- 3) Чао-какао.

3.Какими словами можно выразить благодарность?

- 1) Спасибо, благодарю;
- 2) Простите, я виноват;
- 3) Будьте добры, пожалуйста.



4.К какой группе относятся слова:

Чао, пока, всего, до встречи, до вечера, до завтра?

- 1) Слова приветствия;
- 2) Слова прощания;
- 3) Слова извинения.

5.Кто должен выйти первым из транспорта?

- 1) женщина; 2) мужчина; 3) ребёнок.

Тема: «Ты и твои друзья»

1.Напиши, какие слова надо написать друзьям, чтобы пригласить их на день рождения?



2.Как надо поступить с подарком?

- 1) Молча положить на стол;
- 2) поблагодарить, поинтересоваться содержимым;
- 3) обидеться, что подарок не оправдал твои ожидания и выбросить.

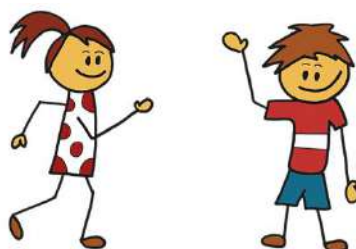


3.Выбери верное утверждение:

- 1.Закуски и салаты с больших блюд клади теми ложками, которыми ешь.
- 2.Прожёвывай пищу с открытыми губами, чавкай, разговаривай с полным ртом.
3. На тарелку клади ровно столько сколько съешь, старайся не греметь приборами по тарелке и не размахивай ими.

4. Укажи пословицы о дружбе?

- 1) Дружба дороже денег,
- 2) Одной рукой и узла не завяжешь.
- 3) Не пойман – не вор.



5. Чего нельзя делать в гостях?

- 1) Хватать лучший кусок торта;
- 2) Скакать, обгонять, бегать по комнате.
- 3) Рассматривать игрушки, книги, играть в игры.

Тема: «Мы зрители и пассажиры»

1. Когда лучше прийти в театр?

- 1) Перед началом спектакля за 10, 15 минут.
- 2) Опоздать на 10, 15 минут.
- 3) К концу спектакля.



2. Что нельзя брать в театр?

- 1) животных;
- 2) вкусную еду: пирожное, мороженое, газированные напитки.
- 3) Бинокль, программу.

3. Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?

- 1) Лицом к сидящим зрителям;
- 2) Спина к сидящим зрителям;
- 3) Как получится.

4. Что можно делать во время сеанса?

- 1) Шуршать бумажками;
- 2) Махать руками;
- 3) Выйти извинившись.

5. Выбери верное утверждение?

- 1) Во время сеанса делай замечания в полный голос.
- 2) Мальчик уступает девочке то место, с которого хорошо видно.
- 3) Перед тем как погасят свет снимать высокую шапку не обязательно.



6. Кому надо уступать место в общественном транспорте?

- 1) Пожилым людям;
- 2) Другим;
- 3) Пассажирам с детьми.



Тема: «Посмотри вокруг»

1. Что такое горизонт?

- 1) Граница неба с земной или водной поверхностью;
- 2) Земная поверхность, которую мы видим;
- 3) Открытая местность.



2. Подпиши стороны света.



3. Какую форму имеет линия горизонта?

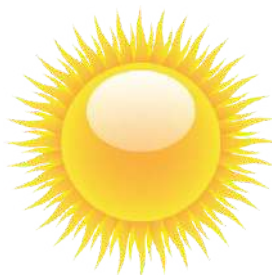
- 1) Дуги;
- 2) Ломаной линии;
- 3) Прямой линии.

4. Как называется направление, где солнце поднимается выше всего и сильнее греет?

- 1) Север;
- 2) Восток;
- 3) Юг.
- 4) Запад.

5. В каком направлении солнце встаёт?

- 1) Запад;
- 2) Восток;
- 3) Юг;
- 4) Север.



6. Сколько основных сторон горизонта?

- 1) Шесть;
- 2) Восемь;
- 3) Четыре.

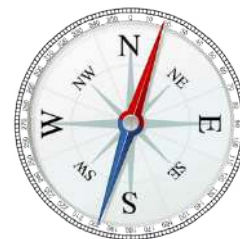
7. Укажи названия промежуточных сторон горизонта?

- 1) Юго – север;
- 2) Юго – запад;
- 3) Юго – восток.

Тема: «Ориентирование на местности»

1. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

- 1) Компас;
- 2) Термометр;
- 3) Барометр.



2. Из каких частей состоит компас?

- 1) Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.
- 2) Магнитная стрелка, корпус, батарейка.
- 3) Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.

3. Если вы потеряли компас, как ещё можно определить стороны горизонта?

- 1) По луне;
- 2) По солнцу;
- 3) По Полярной звезде.

4. Какое утверждение неверно?

- 1) Обычно муравьи строят свой дом с южной стороны пней, камней, деревьев.
- 2) После дождя стволы деревьев с северной стороны дольше остаются тёмными, влажными.
- 3) У берёзы кора с северной стороны чище и белее, чем с южной.

5. В какую сторону нужно возвращаться, если вы шли на юг?

- 1) На восток;
- 2) На запад;
- 3) На север.

Тема: «Формы земной поверхности»

1. Что относится к основным формам земной поверхности?

- 1) Горы;
- 2) Равнины;
- 3) Холмы;
- 4) Овраги.
- 5) Углубления.



2. Выбери верное утверждение:

Равнина – это большие участки суши, имеющие

- 1) Ровную или почти ровную поверхность;
- 2) Неровные участки поверхности;
- 3) Ровную и неровную поверхность.

3. Как называются возвышения на равнинах?

- 1) Овраги;
- 2) Холмы;
- 3) Горы.

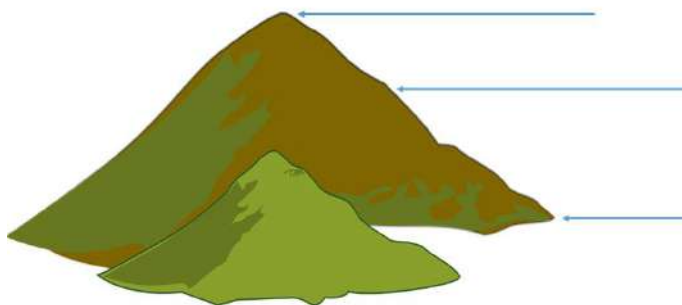
4. Выбери верное утверждение:

- 1) Овраг – это глубокие углубления между горами;
- 2) Овраг – это углубления с крутыми склонами;
- 3) Овраг – это большая яма.

5. Из каких частей состоят холм и гора?

- 1) Вершина, склон, обрыв.
- 2) Вершина, склон, подошва;
- 3) Вершина, подошва, камни.

6. Подпиши части горы.



7) Какую высоту имеют горы?

- 1) менее 200 метров,
- 2) более 200 метров;
- 3) 200 метров.

Тема: «Водные богатства»

1. Что не относится к водоёмам?

- 1) Море;
- 2) Океан;
- 3) Водохранилище;
- 4) Бассейн.



2. Что относится к естественным водоёмам?

- 1) Пруд;
- 2) Озеро;
- 3) Водохранилище;
- 4) Река.

3. Что относится к искусственным водоёмам?

- 1) Океан;
- 2) Море;
- 3) Канал;
- 4) Бассейн.

4. Что называют устьем реки?

- 1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;
- 2) Начало реки;
- 3) Самое узкое место реки.

5. Как называют углубление, по которому течёт река?

- 1) Приток;
- 2) Русло;
- 3) Исток.

6. Выбери верное утверждение:

- 1) Приток – это река, впадающая в другую реку.
- 2) Истоком называется самое узкое место реки.

7. Чем озеро отличается от реки?

- 1) Озеро шире реки;
- 2) Вода в озере не течёт;
- 3) Озеро глубже реки.



Тема: «В гости к весне»

1. Какие весенние явления происходят в живой природе?

- 1) Набухание почек;
- 2) Листопад;
- 3) Появление насекомых;
- 4) Возвращение перелётных птиц.



2. Какие весенние явления происходят в неживой природе?

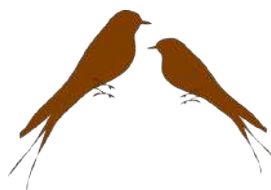
- 1) Ледоход;
- 2) Вьюга;
- 3) Половодье;
- 4) Гололёд.

3. Назови раннецветущие растения?

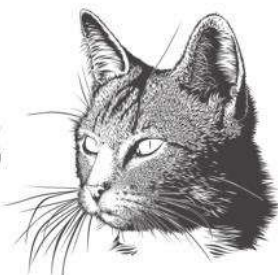
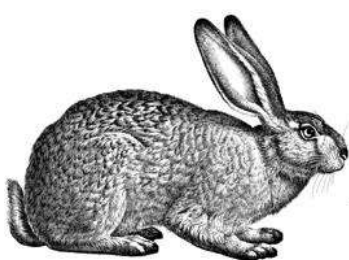
- 1) Мать – и – мачеха, хохлатка, одуванчик, медуница.
- 2) Роза, астра, ромашка, георгин, колокольчик.
- 3) Яблоня, вишня, абрикос, груша, слива.

4. Какие птицы прилетают к нам весной?

- 1) Воробей, ворона, галка.
- 2) Грач, скворец, ласточка.
- 3) Снегирь, синица, дятел.



5. Раскрась животных, у которых весной изменяется окраска?



6. Какие изменения происходят в жизни зверей?

- 1) Рождаются детёныши; 2) Залегают в спячку; 3) Происходит линька.

Тема: «Россия на карте»

1. Какое море омывает нашу страну с севера?

- 1) Чёрное;
- 2) Балтийское;
- 3) Баренцево.

2. Какое море находится на юге нашей страны?

- 1) Охотское;
- 2) Море Лаптевых;
- 3) Каспийское море.

3. Самые высокие горы России?

- 1) Уральские горы;
- 2) Кавказские горы;
- 3) Алтай;
- 4) Саяны.



4. Какая река впадает в Каспийское море?

- 1) Кубань;
- 2) Волга;
- 3) Лена.

5. Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном?

- 1) Лена;
- 2) Енисей;
- 3) Амур.

7. Самое большое озеро в России? 1) Онежское; 2) Байкал; 3) Каспийское.

Тема: «Как читать карту»

1. Что такое карта?

- 1) Уменьшенная модель земли.
- 2) Чертёж местности;
- 3) Схема объектов.

2. Каким цветом на карте обозначены горы?

- 1) Голубым;
- 2) Зелёным;
- 3) Коричневым.

3. Что на карте показано жёлтым цветом?

- 1) Вода;
- 2) Низменности;
- 3) Возвышенности.

4. Где на карте показан юг?

- 1) Вверху;
- 2) Внизу;
- 3) Справа.

5. Какая сторона горизонта показана справа?

- 1) Юг;
- 2) Север;
- 3) Восток;
- 4) Запад.



6. Каким цветом на карте показаны равнины?

- 1) Голубым;
- 2) Коричневым;
- 3) Жёлтым и зелёным.

Тема: «Путешествие по Москве. Московский Кремль»

1. Кто является основателем Москвы?

- 1) Иван Грозный;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Ярослав Мудрый.



2. Что изображено на гербе Москвы?

- 1) Георгий Победоносец;
- 2) Двуглавый орёл;
- 3) Медведь.



3. Что называют символом нашей Родины?

- 1) Цирк на Цветном бульваре;
- 2) Кремль;
- 3) Театр зверей им. Дурова.



4. Определи количество башен Кремля?

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20.

5. Как называется главная площадь Москвы?

- 1) Малиновая;
- 2) Красная;
- 3) Оранжевая.

6.Какая из башен Кремля самая большая?

- 1) Царская;
- 2)Спасская;
- 3) Кутафья.



7.Что находится на Красной площади?

- 1) Храм Василия Блаженного;
- 2) Храм Христа Спасителя.
- 3) Большой театр.

8.Что находится в Кремле?

- 1) Резиденция Президента России.
- 2) Колокольня Иван Великий;
- 3) Третьяковская галерея.



Тема: «Город на Неве»

1.Кто основал город Санкт – Петербург?

1. Дмитрий Донской;
- 2) Пётр Первый;
- 3) Екатерина Вторая.



2.На какой реке стоит город Санкт – Петербург?

- 1) Москва;
- 2) Нева;
- 3) Енисей.

3.Что находится в Зимнем дворце?

- 1) Эрмитаж;
- 2) Исторический музей;
- 3) Школьный краеведческий музей.



4.Откуда в Санкт – Петербурге в полдень раздаётся пушечный выстрел, по которому жители проверяют время?

- 1) Из Зимнего дворца;
- 2) Из Петропавловской крепости;
- 3) Из Казанского собора.

5.Какой собор находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Успенский собор;
- 2) Архангельский собор;
- 3) Исаакиевский собор.



6. Что находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Царь – колокол; 2) Царь – пушка. 3) Памятник Петру Первому.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Внимательно прочитай тексты и ответь на вопросы.

До первого дождичка

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

Сними свой плащ, мы накроемся вместе! — крикнула на бегу Таня.

Я не могу, я промокну! — нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?

У Маши был плащ, а я шла в одном платье, — сказала Таня.

Так вы могли бы укрыться одним плащом, — сказала воспитательница и, взглянув на Машу, покачала головой. — Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу. (В. Осеева)

Ответь на вопросы, выполни задания.

Определи жанр произведения.

- 1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение

Куда направлялись девочки?

- 1) шли в магазин игрушек 2) шли на прогулку 3) шли в детский сад

Изменилась ли погода, пока девочки шли по дороге, и как?

- 1) да, внезапно начался дождь
2) да, внезапно началась гроза
3) нет, весь день светило яркое солнышко

У кого из героев был плащ?

1. у воспитательницы
2. у Тани
3. у Маши

Что можно сказать о дружбе девочек?

1. девочек нельзя считать настоящими подругами
2. девочки всегда во всём помогают друг другу
3. между Таней и Машей — настоящая дружба
4. твой вариант



Какая пословица или поговорка подходит к данному тексту?

- 1.Семеро одного не ждут.
- 2.Друг познаётся в беде.
- 3.После дождичка в четверг.

Чему удивилась воспитательница?

Почему рассказ называется: «До первого дождичка»?

Почему покраснела Маша?

Выпиши из текста предложение, в котором говорится о том, что предложила Таня своей подруге, когда начался дождь.

Расположи фразы из текста в логической последовательности.
Пронумеруй предложения.

- ___ Обе девочки покраснели ...
- ___ Таня и Маша были очень дружны ...
- ___ В детском саду воспитательница сказала ...

Сформулируй и запиши главную мысль текста.

Навестила

Валя не пришла в класс. Подруги послали к ней Мусю.

— Пойди и узнай, что с Валею: может, она больна, может, ей что-нибудь нужно?

Муся застала подружку в постели. Валя лежала с завязанной щекой.

— Ох, Валечка! — сказала Муся, присаживаясь на стул. — У тебя, наверно, флюс! Ах, какой флюс был у меня летом! Целый нарыв! И ты знаешь, бабушка как раз уехала, а мама была на работе...

— Моя мама тоже на работе, — сказала Валя, держась за щёку. — А мне надо бы полоскание...

— Ох, Валечка! Мне тоже давали полоскание! И мне стало лучше! Как пополощу, так и лучше! А ещё мне помогала грелка горячая-горячая...

Валя оживилась и закивала головой.

— Да, да, грелка... Муся, у нас в кухне стоит чайник...

— Это не он шумит? Нет, это, верно, дождик! — Муся вскочила и подбежала к окну. — Так и есть, дождик! Хорошо, что я в галошах пришла! А то можно простудиться!

Она побежала в переднюю, долго стучала ногами, надевая галоши. Потом, просунув в дверь голову, крикнула:

— Выздоровливай, Валечка! Я ещё приду к тебе! Обязательно приду! Не беспокойся!

Валя вздохнула, потрогала холодную грелку и стала ждать маму.

— Ну что? Что она говорила? Что ей нужно? — спрашивали Мусю девочки.

— Да у неё такой же флюс, как был у меня! — радостно сообщила Муся. И она ничего не говорила! А помогают ей только грелка и полоскание! (В. Осеева)

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. Как звали девочку, которая навестила подругу?

- 1) Валя
- 2) Муся
- 3) Таня

№ 2. Почему подруги послали одноклассницу к Вале?

№ 3. Что делала Валя, когда к ней пришла одноклассница?

- 1) читала книгу 2) играла 3) лежала в постели

№ 4. Какая болезнь была у Вали?

- 1) грипп 2) флюс 3) ангина

№ 5. Что особенно помогало девочкам, когда они болели?

- 1) таблетки 2) микстура 3) полоскание

№ 6. Где была мама Вали?

№ 7. Была ли Валя рада приходу подруги? Почему?

**№ 8. Чем могла Вале
помочь Муся?**

- 1) приготовить полоскание
2) проветрить комнату
3) вскипятить воду



№ 9. Чему учит рассказ?

- 1) делать добрые дела, а не болтать
попусту
2) быть внимательными к друзьям и
близким
3) всегда выполнять свои обещания

Петрик и ваза

Маленького Петрика мама оставила дома, а сама отправилась в булочную. Петрик подошёл к открытому окну. На окне стояла ваза. Большая разноцветная бабочка села на край вазы. Петрику захотелось поймать бабочку. Он размахнулся... и ударил по вазе. Ваза упала и разбилась.

Петрик испугался: «Что теперь будет? Что скажет мама?» Мальчик собрал осколки, отнёс на огород и закопал их в землю маленькой лопаткой. Потом сел около окна и стал ждать маму.

Только мама открыла дверь, Петрик подбежал к ней и сказал:

— Мама, это ведь не я разбил вазу, не я отнёс осколки на огород и закопал их там маленькой лопаткой.

В глазах мамы Петрик почувствовал тревогу.

— Кто же разбил вазу? - спросила мама.

— Бабочка... — тихо ответил Петрик.

Мама усмехнулась. — Как бабочка разбила вазу — понятно... — сказала она. — Но как она отнесла осколки на огород и там их закопала — этого я понять не могу!

Петрик посмотрел на маму и заплакал.

(В. Сухомлинский)

№ 1. Куда ушла мама мальчика?

1) на работу 2) в магазин 3) в булочную

№ 2. Зачем Петрик ударил по вазе?**№ 3. Чего испугался мальчик? Подчеркни ответ в тексте красным карандашом.****№ 4. Куда Петрик дел осколки?****№ 5. Кто разбил вазу по версии мальчика?**

1) кошка 2) собачка 3) бабочка

№ 6. Почему Петрик заплакал?

№ 7. Пронумеруй фразы в логической последовательности.

- _____ Признание мальчика.
- _____ Слёзы Петрика.
- _____ Бабочка на вазе.
- _____ Ваза разбилась.
- _____ Непонятливая мама.
- _____ Петрик остался один.
- _____ Осколки закопаны.



№ 9. Какая пословица подходит к рассказу:

- 1) Правде нигде нет места.
- 2) В ком добра нет, в том и правды мало.
- 3) Как ни жаться, а в правде признаться.

Время

Два мальчика стояли на улице под часами и разговаривали.

— Я не решил примера, потому что он был со скобками, — оправдывался

Юра. — А я потому, что там были очень большие числа, — сказал

Олег. — Мы можем решить его вместе, у нас ещё есть время!

Часы на улице показывали половину второго.

— У нас целых полчаса, — сказал Юра. — За это время лётчик может перевезти пассажиров из одного города в другой.

— А мой дядя, капитан, во время кораблекрушения в двадцать минут успел погрузить в лодки весь экипаж.

— Что — за двадцать!.. — деловито сказал Юра. — Иногда пять - десять минут много значат. Надо только учитывать каждую минуту.

— А вот случай! Во время одного состязания...

Много интересных случаев вспомнили мальчики.

— А я знаю... — Олег вдруг остановился и взглянул на часы. — Ровно два!

Юра ахнул. — Бежим! — сказал Юра. — Мы опоздали в школу!

— А как же пример? — испуганно спросил Олег. Юра на бегу только махнул рукой.

№ 1. Где состоялся разговор двух мальчиков?

1) у школы; 2) на улице под часами; 3) во дворе.

№ 2. Что не успели сделать дети?

1) помочь маме; 2) списать текст; 3) решить пример.

№ 3. Почему Юра не решил пример?

№ 4. Почему Олег не решил пример?

№ 5. Что решили сделать мальчики?

№ 6. Сколько времени было у мальчиков для решения примера?

1) пять минут; 2) полчаса; 3) один час.

№ 7. На что потратили мальчики время, которое было у них в запасе?

1) на разговоры друг с другом; 2) на разговоры с родителями; 3) на решение задачи.

№ 8. О ком рассказал Юра?

1) о капитане; 2) о лётчике; 3) о враче.

№ 9. Кто из мальчиков сказал, что надо учитывать каждую минуту?

1) Олег; 2) Юра; 3) Олег и Юра.

№ 10. Научились ли Юра и Олег ценить время? _____

№ 11. Подумай и запиши главную мысль текста.

№ 12. Укажи жанр произведения.

стихотворение; 2) сказка; 3) рассказ.

Как Андрейка перевёз Нину

Андрейка и Нина дружили. Они часто вместе возвращались из школы. Вот и в этот весенний денёк Андрейка и Нина шли из школы домой. На их пути был овражек. Пригрело солнце, растаял снег, и в овраге побежала вода. Шумит в овражке бурливый ручеёк. Стоят перед ручейком Андрейка и Нина. Андрейка быстро перешёл через ручеёк и стал на противоположном берегу. Посмотрел мальчик на Нину, и ему стало стыдно. Ведь он в сапожках, а Нина – в туфлях. Как же она перейдёт?

- Ой, как нехорошо я сделал, – подумал Андрейка. – Почему я сразу не увидел, что Нина в туфлях?

Мальчик вернулся назад, подошёл к Нине и говорит:

– Это я хотел узнать, глубоко ли. Ведь переправляться будем вдвоём.

– Как? – удивилась Нина. – Ведь я в туфлях.

– Садись мне на спину, – сказал Андрейка. Нина села Андрейке на спину, и мальчик перевёз её.
(По В. Сухомлинскому)

№ 1. Определи жанр произведения.

1) стихотворение 2) сказка 3) рассказ

№ 2. Напиши имена главных героев.

№ 3. Откуда шли дети?

№ 4. Как ты понимаешь слово «овражек», что это?

1) ручеёк 2) холмик 3) углубление в земле

№ 5. Укажи время года, о котором идёт речь в тексте.

1) лето 2) весна 3) зима

№ 6. Подчеркни синим карандашом предложение, которое указывает на это время года.**№ 7. Какой был ручеёк в овраге?**

1) бурливый 2) звонкий 3) быстрый

№ 8. Что значит «бурливый»?

1) разговорчивый 2) непослушный 3) бурный

№ 9. Почему мальчику стало стыдно?

1) он не выучил уроки 2) он сначала забыл про Нину 3) он опоздал в школу

№ 7. Какой выход из ситуации предложил мальчик? Подчеркни предложение в тексте зелёным карандашом.

№ 8. Как ты думаешь, чему учит этот рассказ?
