



Отсканируй меня



Отсканируй меня



Отсканируй меня

ЛЕТНЯЯ ТЕТРАДЬ

БУДУЩЕГО ЧЕТВЕРОКЛАССНИКА

 1 ЧАСТЬ

3

КЛАСС



РУССКИЙ ЯЗЫК

НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

Упр.1. Какой вид речи изображён на этом рисунке? Виды речи: устная, письменная и внутренняя.

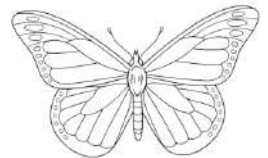


--	--	--	--

Упр.2. Прочитай текст. Раздели его на предложения. Спиши первые два предложения.

На лугу

На широком лугу зеленеет трава распустились лиловые колокольчики около ручья вьётся зелёный горошек белеют высокие ромашки порхают мохнатые шмели на листке подорожника сидит большая пестрая бабочка.



Упр.3. Определи, о каком типе текста идет речь.

Какие бывают тексты?

Рассказывается, сообщается о каком-либо событии, случае

Описывается внешний вид человека, животного, картина природы, событие

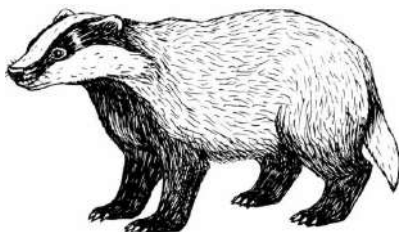
Объясняется, доказывается что-либо; говорится о причинах явлений, событий

Что? Где? Как? Когда произошло?

Какой? какая? Какое? Какие?

Почему?

Упр.4. Прочитай. Определи тип текста.



Барсук – это довольно крупный, до 90 см (а с хвостом и более метра), зверь с серебристо-серой щетиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши – чёрная полоса. Лапы сильные с крепкими когтями. Этими лапами он роет норы, ловко выкапывает корешки.

Тип текста _____.

Узоры на стекле.

Почему появляются на окнах снежные узоры? Дело в том, что водяной пар оседает на холодные стёкла. Он превращается в кристаллы льда. Льдинки соединяются друг с другом. Вот и вырастают на стекле причудливые узоры.

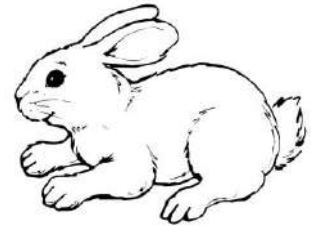
Тип текста _____.



Упр.5. Прочитай. Расставь знаки препинания. Спиши текст.

Зайчонок

Зайчик родился летом, с открытыми глазами шерстка у зайчика была серая и пушистая зайчиха приказала зайчонку лежать тихо и никуда не бегать малыша кормила родная мать и другие зайчихи скоро зайчик окреп вырос начал есть сочную траву и бегать по лесу



Упр.6. Найди обращение, подчеркни. Поставь знаки препинания при обращении.

1. Прочитай Катя этот рассказ ребятам.
2. Команда приготовьтесь к выступлению.
3. Миша скоро перемена.
5. Ольга Петровна когда мы пойдем на завтрак?

Упр.7. Перестрой предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.

Например. Миша поет песню. Миша, спой песню.

Катя читает книгу.

Дедушка идет в магазин.

Ребята играют в шахматы.

Упр.8. Дополни предложения второстепенными членами. Спиши. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Например. Мы едем. *Мы едем на машине в магазин.*

Летает шмель.

Саша рисует.

Выросла клубника.

Упр.9. Из каждой группы слов составь и запиши предложения. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Сенька, в, больного, и, принёс, его, посёлок, подобрал, степи, орлёнка, в.

Мальчик, клетку, смастерил, ему, хорошую.

Он, и, птенца, с, ладони, кормил, поил.

К, орлёнок, и, попрос, осени, окреп.

Упр.10. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Вьюга

Толя вышел из дома. На дворе была вьюга. Грозно шумели деревья. Мальчик испугался и стал под берёзой. Он решил не ходить в школу. Тут он увидел Сашу. Он стоял у крыльца. И Саша боялся вьюги. Толя подбежал к другу. Они взялись за руки и пошли. Злилась вьюга. Они шагали в школу. (По В. Сухомлинскому)

Упр.11. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Предложения, которые состоят **только из главных членов**, - это (распространенные, нераспространенные) предложения.

Предложения, которые состоят **из главных и второстепенных членов** предложения, - это (распространенные, нераспространенные) предложения.



Упр.12. Выпиши из предложений словосочетания.

На берегу лесной речки на пне сидела белка.

В лапках она держала еловую шишку.

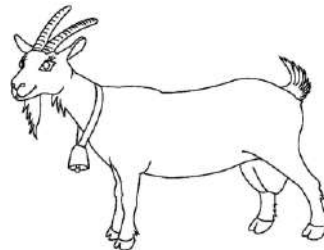
Упр.13. Прочитай. Поставь, где нужно, точки. Подчеркни грамматические основы.

свете, жила, на, коза

хозяйка, нее, у, злая, была

клок, давала, день, в, сена, только, она

козы, трудная, у, жизнь, была



Словарь. Вставь пропущенные буквы.

Праз_н_к, вмест_, _рех, _вёс, в_сток, з_ря, ни_ница.

Упр.14. Запиши предложения, подчеркни главные члены предложения и укажи части речи.

В саду перестали петь птицы.

Мама купила билеты в театр.

Упр.15. Составь из слов словосочетания и запиши их. При необходимости добавь предлоги.

Белый, кошка; писать, блокнот; гулять, улица; распахнутый, окна;
позвонить, дедушка; бежать, дорога; приближаться, остановка;
брючный, костюм; насмешить, друг; спеть, песня; громкий, звук.



Упр.16. Допиши предложения.

Слова, которые имеют **два** или **несколько** значений называются _____.

Слова, отвечающие на один и тот же вопрос и имеющие **близкое значение** называются _____.

Слова, отвечающие на один и тот же вопрос, но имеющие **противоположное значение** называются _____.

Слова **одинаковые по звучанию и написанию**, но совершенно **разные по значению** называются _____.

Упр.17. Найди пары синонимов. Соедини их.

родник	лошадь
враг	приятель
работа	дело
метель	дорога
грусть	вьюга
тревога	нищета
путь	страх
бедность	тоска
горе	дорожка
конь	ключ
тропинка	несчастье
друг	противник



Упр.18. Подбери антонимы к словам.

Встречать - _____

чистый - _____

хорошо - _____

узкий - _____

Упр.19. Прочитай предложения. Найди и подчеркни многозначные слова:

В школе мне задали перевести текст с английского на русский язык. Я предложил старушке перевести ее через дорогу.

Упр.20. Прочитай. Отметь галочкой, в каком значении употреблено слово *ручка* в предложении.

Мне купили новую шариковую ручку.

☐

Часть предмета, за которую его держат или берут рукой.

☐

Письменная принадлежность, в которую вставляется перо, стержень.

☐

Уменьшительно-ласкательное к слову «рука»

Упр.21. Найди омонимы в стихах и подчеркни

В огороде растёт лук.

У стрелка новый лук.

По тропинке бежала маленькая норка.

Мышка спряталась в норку.

Три котёнка играли на крыльце.

Катя, три сильнее пол!



Упр.22. Вставь пропущенные слова в предложения.

антонимы синонимы

_____ - это слова, близкие по значению.

_____ - это слова, противоположные по значению.

Упр.23. Спиши, заменив прилагательные антонимами.

Зимний день, длинный путь, чёрствый хлеб, новый портфель, здоровый ребенок, сытый кот, острый перец, мягкий диван, трусливый заяц.

Упр.24. Подчеркни омонимы.

Боксер, лук, зебра, стол, мышь, предлог, свет, ромашка, кнопка, воздух, небо, кран.

Упр.25. Прочитай и закончи определение. Приведи примеры.

Слова, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу одинаковы или очень близки, называются _____.

Например:

_____.

Слова, противоположные по смыслу – это _____.

Например:

_____.

Слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения, называются _____.

Например:

_____.

Упр.26. Прочитай пословицы. Подчеркни слова-антонимы.

Глупый осудит, а умный рассудит.

Добро всегда побеждает зло.

Богатому – как хочется, а бедному – как может.

Бел лицом — черен душой.

Легко найти счастье, а потерять и того легче.

Лучше свое отдать, нежели чужое взять.

В молодости – труд, в старости – достаток.

Упр.27. Восстанови фразеологизмы.

На людей посмотреть, _____

Ждать у моря _____

Мастер _____

Семь пятниц _____

Тише воды, _____

Слова для справок: на неделе, погоды, себя показать, на все руки, ниже травы.

Упр.28. Прочитай предложение. Укажи, какими частями речи являются эти слова.

Солнце посылает на землю яркие лучи.

Упр.29. Прочитай слова. Подчеркни одной чертой имена существительные, двумя – глаголы, волнистой линией – имена прилагательные.

Подбежал, стол, ребята, счастливые, играют, ежик, снег, ласковый.

Упр.30. Закончи предложение, вставляя подходящие по смыслу слова.

Имя числительное – это _____, которая обозначает _____ предметов, а также порядок предметов при _____, отвечает на вопросы _____ и _____.

Упр. 31. Вставь подходящие по смыслу имена числительные.

Номер дома, в котором я живу, _____. Я нашел _____ гриба. Кот Мурзик живет у нас уже _____ года. У ромашки _____ лепестков. Моей сестренке _____ года.

Словарь. Вставь пропущенные буквы.

__торн__к, ср__да, ч__тыр__, вос__мь, ч__рный, тракт__р, р__кета,
п__н__дельн__к, п__года, __льбом, пш__ница, з__ря, в__сток, __вёс,
__рех, вмест__, праз__н__к.

Упр.32. Напиши, что означают слова каждой части речи. На какие вопросы они отвечают?

ЧАСТЬ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕР
Имя существительное			
Имя прилагательное			
Глагол			

Упр.33. Найди в каждой строке однокоренные слова, выдели в них корень. Выпиши любые две группы однокоренных слов.

- Моряки, морские, моржи.
- Корень, корневой, коржи.
- Семена, семечко, семья.
- Холод, холмик, холодок.
- Носик, носит, носок.
- Вдруг, подруга, друзья.

Упр.34. Допиши к данным словам однокоренные слова. Выдели корень.

Дом

День

Слон

Сила

Упр. 35. Подбери к данным именам существительным однокоренные имена прилагательные и глаголы.

Мороз

Свет

Соль

Грусть

Боль

Упр.36. Раздели слова на слоги вертикальной чертой.

Машинист, трубочист, телевизор, велосипедист, трубочка, лимонад, заяка, полотенце, солнечный, баскетболист, холодильник, ласточка.

Упр.37. Прочитай предложения. Подчеркни в предложениях все гласные буквы.

Всё лето прожила Дюймовочка в лесу. Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу.

Упр.38. Подчеркни слова в которых буквы е, ё, ю, я обозначают 2 звука. Выпиши эти слова.

Мел, клен, балуется, добряк, льет, каюта, яма, выюга, ёлка, ёмкость, семья, юла, пряник, мёд, няня, люстра, мюсли.

Упр.39. Запомни, как правильно произносить слова. Выучи.



МЫ ПОСТРОИЛИ ЗАБОР, ЗАКЛЮЧИЛИ



ДОГОВО́Р



МОЮЩИЕ

СРЕДСТВА

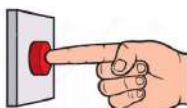


ХЛЕБУ
НЕ СОСЕДСТВО



В ДВЕРЬ

ЗВОНЯ́Т



- ВОЙТИ ХОТЯТ



ПРОСТУДУ МОЖНО

ОБЛЕГЧИ́ТЬ



ЕСЛИ БУДЕШЬ БОЛЬШЕ ПИТЬ!



РАСТЁТ

КРАПИ́ВА



У ОБРЫВА



ША́РФЫ

НАДО НАДЕВА́ТЬ,
ЧТОБ ЗИМОЙ НЕ ПРОСТЫВА́ТЬ!



ЗАВЯЗАЛА

БА́НТЫ



НА СВОИ ПУА́НТЫ



ТУ́ФЛЮ

ГДЕ-ТО ПОТЕРЯЛА,
МАМА СИЛЬНО ОТРУГАЛА!



КОМПОТ СВАРИЛА

СЛИ́ВОВЫЙ,

ОН СЛАДКИЙ, КАК МАЛИНОВЫЙ



ПЕЙТЕ СОК

ГРУ́ШЕВЫЙ,

НИКОГО НЕ СЛУШАЯ



Упр.40. Выпиши те слова, в которых букв больше, чем звуков. Посчитай количество звуков и букв.

Яма, мишка, медведь, коньки, машина, ягуар, лейка, енот, портфель, Юнна, колёе, Юлия, сойка, магазин, Ирина, школа, лось, конь, Яна.

Упр.41. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

граду__	_____	теплохо__	_____
сне__	_____	гла__	_____
ледохо__	_____	ую__	_____

Упр.42. Найди и исправь ошибки.

*Конки, денги, пен, палто, осен, писмо, мистя, ручи, шёт,
лётся, заячи, миси.*

Заполни пропуски.

Корень - это

_____ часть _____,

в корне заключено

_____.

Упр.43. Подбери к данным словам однокоренные и выдели в них корни.

Лес - _____.

Корм - _____.

Боль - _____.

Цвет - _____.

Упр.44. Выдели основу и окончание.

У мишки, к мишке, с мишкой; парта, партой, у парты; столы, к столу, за столом; высокая, высокий, высокое; лиса, к лисе, у лисы; хлеб, с хлебом, за хлебом; кот, у кота, за котом; собака, к собаке, у собаки.

Упр.45. Подбери однокоренные слова с ударной гласной в корне. Выдели корни.

Водяной - _____, голубиный - _____, варенье
_____, гроза - _____, морской - _____,
далёкий - _____, зверьки - _____, ветерок
_____, зимовать - _____, слоненок
_____, глаза - _____, нора - _____.

Упр.46. Напиши 10 слов, с окончанием -а.



Упр.47. Подчеркни слова с нулевым окончанием.

Корм, хлеб, кот, тарелка, гриб, костер, мышка, корона, радость, солнце, окно,
бутылка, чай, сова, стул, мастер, мышь, лес, дверь, лисица, зверь, подарок,
пальто.

Упр.48. Прочитай слова и выдели окончания.

Ягода, малина, о сыне, с бабушкой, лисица, о волке, домой, запах,
руку, о стране, о кошке, совы, к хозяину, за городом, газету, курицы, с
собакой, шишки, на шляпе, в короне, на стуле, о сестре, с братом, белочка.

Упр.49. Напиши предложения, изменяя окончания в словах, которые даны в скобках.

Дети пришли в (школа). Из (портфели) они достали учебники и тетради.

Упр.50. Выпиши из предложения имена существительные. Выдели у них окончания.

На берегу лесной речки на пне сидела белка.

Упр.51. Вставь подходящие по смыслу приставки и буквы. Выдели приставки.

___летел из аэропорта

___варить свёклу

___писать в тетради

___плыл до берега



___бежал вдоль дороги

___бежать от дома

___ехал из города

___летел на вертолете

Упр.52. Вставь пропущенные буквы. Выдели приставки.

___болеть, ___ходить, ___ливать, ___пустить, ___жигать, ___слушивать,
___бежка, ___гадка, ___ремонтировать, ___кричать, ___резать, ___думать,
___ломить, ___прыгнуть.

Упр.53. Запиши слова в два столбика.

(За) горой, (за) лететь, (у) бежать, (с) варить, (с) вернула, (с) крыши, (на) столе, (на) резать, (на) листе.

Упр.54. Составь и запиши предложения из слов каждой строчки.

(На) писала, диктант, Маша, (на) уроке.

(В) летела, (за) пела, и, птичка, (в) клетку.

Словарь. Вставь пропущенные буквы.

__бед, уж__н, ст__лица, к__мп__ют__р, __гурец, п__м__дор, __г__род,
п__трушка, ов__щи, г__рох, к__ртоф__ль, __торн__к, ср__да, ч__тыр__, вос__мь,
ч__рный, тракт__р, р__кета, п__н__дельн__к, п__года, __льбом, пш__ница, з__ря,
в__сток, __вёс, __рех, вмест__, праз__н__к.

Упр.55. Образуй и запиши новые слова, используя суффиксы –ОК, -ЧИК, -ЕНЬК.

Белый, черный, нос, глаз, бутон, ветер, Коля, лист, Маша, стул, мел.

Упр.56. Образуй новые слова, используя суффиксы -К, -ОВАТ, -ЕВАТ, -ЕЧК, -ОЧК.

Большой, рябина, Соня, красный, Оля, малина, толстый, стена, Саня, тяжелый, курица.

Упр.57. Образуй и напиши слова – названия детёнышей.

Ко́за	_____
Верблю́д	_____
Медве́дь	_____
Сло́н	_____
Гу́сь	_____
У́тка	_____



Упр.58. Выдели суффиксы.

Лесок, лесник, лесной, лесистый. Домик, домишко, домашний.
Рыбка, рыбный, рыбак, рыбалка. Котик, котище, котенок.

Упр.59. Подбери к данным словам родственные слова.

Используйте суффикс –к-. Запиши эти слова.

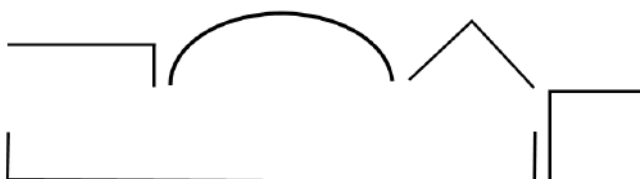
Рыба, мышь, нора, печь, комната, шуба, лошадь, туча, осина.

Основа слова – это _____.

Упр.60. Разбери по составу. Выдели основу.

травинка	дождливый	ветерок	длинный
полюшко	молоденький	полоска	моряк
травушка	глазной	золотые	горный
бережок	рысёнок	лесник	котёнок
дровишки	лисята	гнездышко	крикливый

Упр.61. Запиши три слова в соответствии со схемой.



Упр.62. Выдели основу слова.

Кофе, шоссе, метро, класс, кошка, пальто, дерево, какао, желе,
полотенце, окно, дорога, кафе, птица, осень, кино, березка, скворец, облако.

Словарь. Вставь пропущенные буквы.

Ш__ссе, в__сток, __вёс, __рех, вмест__, праз__н__к, п__рог, уж__н, __бед,
ст__лица, к__мп__ют__р, __гурец, п__м__дор, __г__род, п__трушка, ов__щи, г__рох,
к__ртоф__ль, вос__мь, ч__рный, тракт__р, р__кета, п__н__дельн__к, п__года,
__льбом, пш__ница, з__ря, __торн__к, ср__да, ч__тыр__.

Упр.63. Вставь пропущенные буквы, устно подбирай проверочные слова.

Г__лодные к__ты, ш__рокая улица, высокая с__сна, с__сновые д__ревья, м__рская
в__лна, б__льшой мальчик, д__ждливая ос__нь, ст__льная л__нейка, з__леная тр__ва,
з__леные п__ля, в__здушные ш__ры, в__селый мальчик, з__лотое к__льцо,
х__лодные кр__я, с__леная в__да.

Упр.64. Выдели корень. Вставь пропущенные буквы. Рядом запиши проверочное слово.

с_ды	_____	кр_чать	_____
л_сичка	_____	г_лодный	_____
п_сьмо	_____	н_чной	_____
м_рской	_____	х_лодный	_____
ч_стота	_____	сл_нята	_____

Упр.65. Вставь пропущенную орфограмму, устно подобрав проверочные слова.

Оса__ки, сапо__ки, пиро__ки, карто__ка, про__ьба, ре__ьба, площа__ка, мя__кий,
голо__ка, бука__ка, ука__ка, ска__ка, ло__ка, заря__ка, гри__ки, бере__ка, ни__кий,
шу__ка, ры__ка, яго__ка, була__ка, ко__ка, тра__ка, сли__ки, ули__ка, ни__кий,
блу__ка.

Упр.66. Вставь пропущенные буквы, где требуется. Устно подбери проверочные слова.

грус__ный

капус__ный

звёз__ный

любез__ный

серьёз__ный

колхоз__ный

ужас__ный

радос__ный

чудес__но

ненас__ный

доблес__ный

желез__ный

ус__ный

прекрас__но

поз__но

алмаз__ный

опас__но

интерес__ный

мес__ность

серьёз__но

гиган__ский

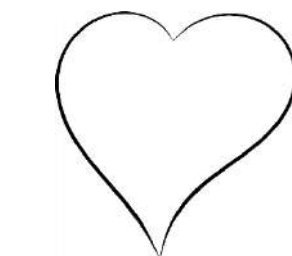
свис__нул

облас__ной

извес__ный

ярос__ный

небес__ный



со__нце

парус__ный

крас__ный

счас__ливый

любез__ный

сер__це

влас__ный

чес__ный

Упр.67. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни двойные согласные.

Мас__а, клас__, Рос__ия, ур__жай, обл__ко, груп__а, ст__кло,
суб__ота, рас__каз, уг__щать, п__льто, кол__екция, жуж__ит, килограм__,
шос__е, с__ора, ал__ея, Ан__а, Ин__а.

Упр.68. Запиши, разделяя слова для переноса.

перрон	Алла	ванна	русский
колонна	классный	пассажир	кроссовки
хоккей	масса	трасса	кассир

Упр.69. В каждом ряду найди слово без приставки. Подчеркни его. В остальных словах выдели приставку.

Добежать, доктор, догореть, долететь. Простой, продумать, продать, проглотить.
Надпись, нарисовать, надежда, наклеить. Обед, обрезать, отогнать, отбежать. Сделать,
сварить, смех, спрыгнуть. Набег, накидка, нарцисс, налететь. Заяц, закрыть, записать,
забежать. Дорога, доехать, добежать, долететь.

Упр.70. Распредели слова в три группы.

Сем__я, хлоп__я, пен__, в__езд, с__езд, счаст__е, в__юга, учител__ница,
мал__чик, с__ёмка, пал__то, бел__ё, мурав__и, гост__я, дерев__я, под__ём,
огон__ки, об__ём, пис__мо, под__езд, с__ел, обез__янка, дожд__, лен__, кон__ки,
об__явление.

с мягким знаком –
показателем мягкости
согласного

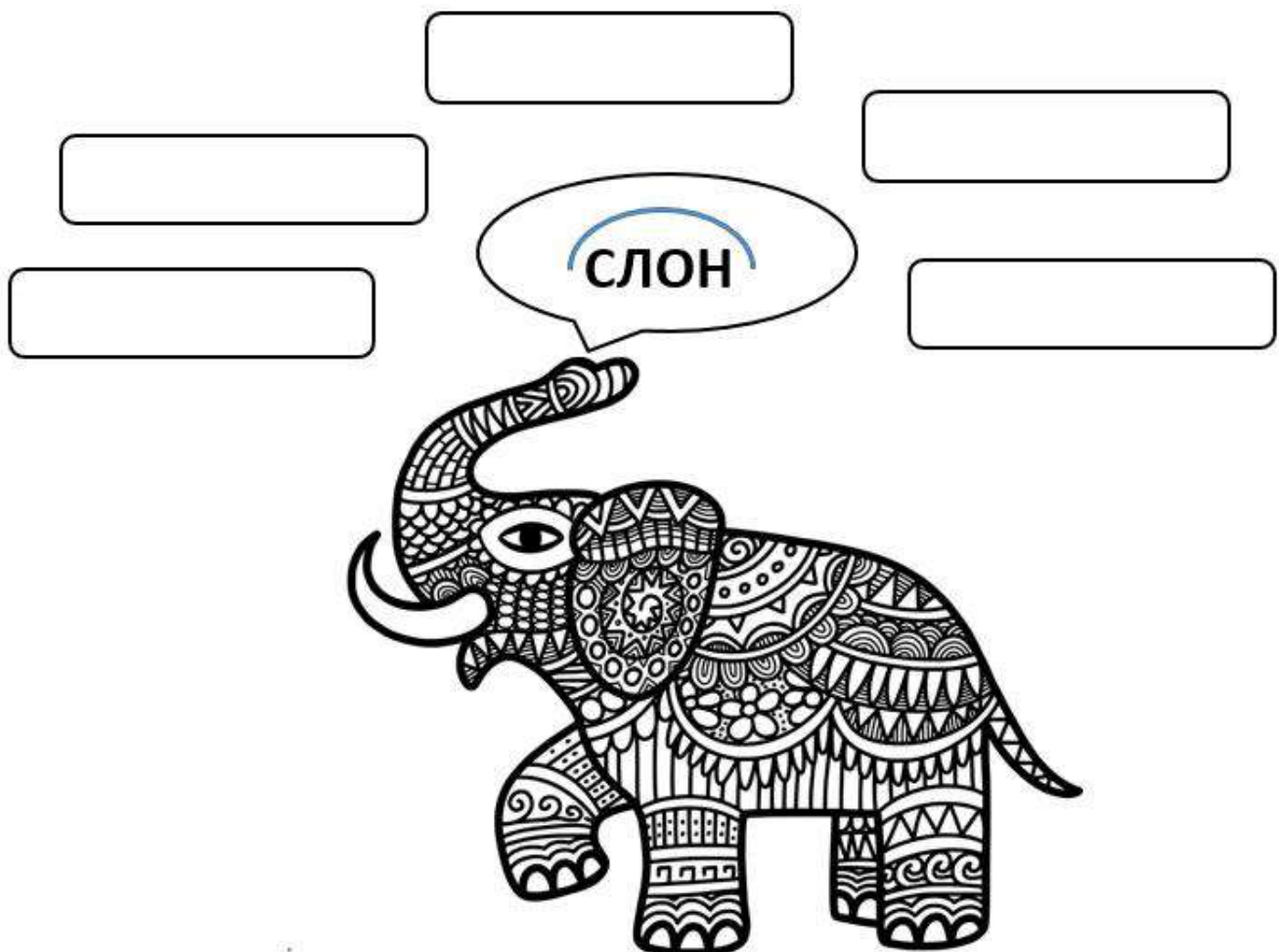
с разделительным мягким
знаком

с разделительным ъ

Упр.71. Словарь. Вставь пропущенные буквы.

Ж__лать, гра__, к__л__гра__, __у__ратный, __у__ратн__, к__ктив,
к__кция, инт__ресн__, инт__ресный, чу__ство, лес__н__ца, п__роша, сев__р,
бер__г, ч__тверг, ш__ссе, п__рог, __бед, уж__н, ст__лица, к__мп__ют__р, __гурец,
п__м__дор, __г__род, п__трушка, ов__щи, г__рох, к__ртоф__ль, __торн__к, ср__да,
ч__тыр__, вос__мь, ч__рный, тракт__р, р__кета, п__н__дельн__к, п__года, __льбом,
пш__ница, з__ря, в__сток, __вёс, __рех, вмест__, праз__н__к.

Раскрась картинку. Подбери и запиши однокоренные слова к слову СЛОН.



МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)

№1. Вычисли с устным объяснением.

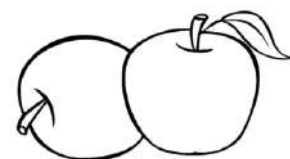
$54 + 20 =$										$33 + 9 =$										$23 + 40 =$									
																													
50 4										30 3										20 3									
$78 - 9 =$										$73 - 30 =$										$24 + 8 =$									
																													
8 1										70 3										6 2									

№2. Найди значение каждого выражения.

3	2	+	7	=						3	7	+	7	=						9	0	-	5	6	=					
6	6	-	9	=						8	4	-	7	=						4	3	-	9	=						
3	4	-	5	=						4	0	-	1	7	=					6	2	-	1	6	=					
4	2	+	1	5	=					3	4	-	6	=						5	3	+	1	7	=					

№3. Реши задачу.

Бабушка купила в магазине 6 кг яблок, а груш на 4 кг меньше. А киви – на 3 кг больше, чем груш. Сколько кг киви купила бабушка? Сколько всего кг фруктов купила бабушка?

[illegible]

№4. Реши примеры с устным объяснением.

<u>9 3</u>				<u>5 5</u>				<u>6 6</u>				<u>7 8</u>				<u>5 3</u>				<u>4 3</u>			
6 5				3 6				5 7				4 7				4 6				3 6			

№5. Сравни. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$.

2 см 4 см ... 15 мм	4 м 2 дм ... 4 м 2 мм	67 см ... 89 дм
3 дм 3 см ... 4 см 3 мм	90 см ... 90 мм	33 мм ... 23 см
8 м 3 дм 2 см ... 5 м 9 дм 8 см	23 мм ... 32 мм	58 см ... 6 дм 7 см

№6. Вычисли, переставляя, где удобно, слагаемые или заменяя соседние слагаемые их суммой.

$$45 + 8 + 15 =$$

$$6 + 24 + 20 =$$

$$32 + 17 + 8 + 13 =$$

$$9 + 11 + 6 =$$

$$17 + 13 + 30 =$$

$$50 + 18 + 10 + 2 =$$

$$11 + 15 + 9 =$$

$$13 + 12 + 7 + 8 =$$

$$27 + 23 + 12 + 18 =$$

№7. Начерти ломаную из четырех звеньев так, чтобы длина каждого звена была равна 2 см.

№8. Заполни таблицу: найди значения выражений $a + 17$ и $a - 14$ при заданных условиях a .

a	20	33	42	18	20	17	100	83	30
$a + 17$									
$a - 14$									

№9. Реши уравнения и сделай проверку.

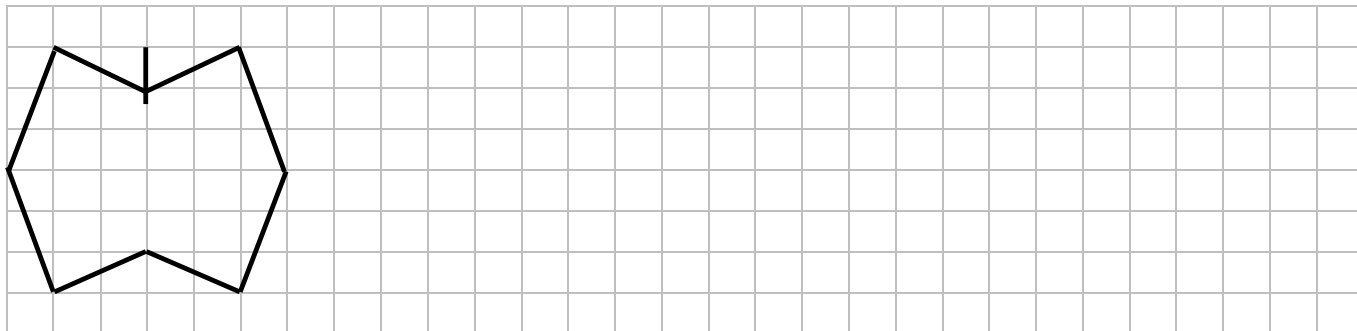
[illegible]

№10. Реши задачу.

Витя съел 9 конфет, а Сергей – на 4 конфеты меньше, чем Витя. А Степан съел столько конфет, сколько Витя и Сергей вместе. Сколько конфет съел Степан?

[illegible]

№11. Начерти и раскрась.



№12. Реши уравнения.

[illegible]

№13. Сумма каких однозначных чисел равна 14, 15, 16. Запиши эти суммы.

[illegible]

№14. Вычисли.

$58 + 40 =$

$$81 - 30 =$$

$$80 - (55 - 15) =$$

$24 + 36 =$

$88 - 17 =$

$70 - 21 =$

$$(18 + 22) - 13 =$$

$88 - 74 =$

$75 + 15 =$

$28 + 22 =$

$$85 - 65 + 1 =$$

$$61 + 9 - 6 =$$

№15. Реши задачу.

В магазин привезли 34 костюма для мальчиков и 29 костюмов для девочек. Продали 16 костюмов. Сколько костюмов осталось продать?

[illegible]

№16. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см и найди его периметр.

№17. Заменяй сумму произведением.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$7 + 7 + 7 =$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$$

$$10 + 10 + 10 + 10 =$$

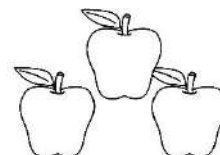
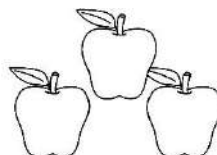
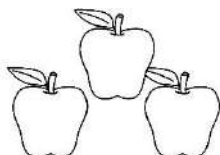
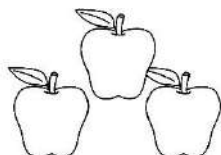
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

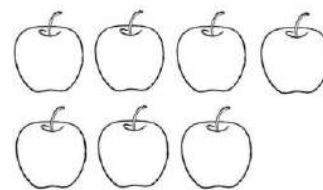
$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

№18. Составь примеры на умножение



--



--



--

[illegible][illegible]

Мама раздала 16 конфет двум детям поровну. Сколько конфет получил каждый ребёнок?

[illegible]

Периметр треугольника равен 27 см. Какова длина каждой его стороны, если все они равны?

[illegible]

№22. Найди значения выражений.

$2 \times 8 : 4 =$

$$(45 + 45) : 10 =$$

$$13 \times (90 - 90) =$$

$$5 \times 1 \times 10 =$$

$$70 : (34 - 24) =$$

$$1 \times (67 + 3) =$$

$$2 \times 4 \times 3 + 6 =$$

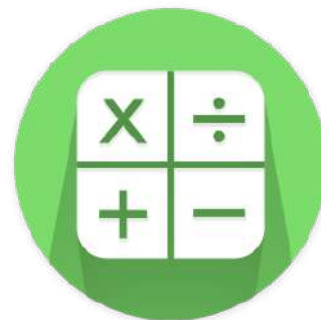
$$(21 + 39) : 6 =$$

$$(89 - 87) \times 9 =$$

$$3 \times 8 : 4 + 5 =$$

$$(56 - 46) \times 9 =$$

$$45 - 35 + 4 \times 1 =$$



№23. Расставь знаки «+» и «-» так, чтобы равенства были верными.

$$45 \quad 6 \quad 11 = 40$$

$$17 \quad 9 \quad 8 = 16$$

$$40 \quad 12 \quad 4 = 32$$

$$30 \quad 15 \quad 10 = 25$$

$$23 \quad 13 \quad 50 = 60$$

$$8 \quad 7 \quad 14 = 15$$

№24. Рассмотрим выражения, установи порядок выполнения действий и выполни вычисления.

$$67 - 34 + 7 - 12 =$$

$$20 - 18 : 2 =$$

$$32 : (13 - 5) + 26 =$$

$$44 - (13 + 7) + 16 =$$

$$21 : 3 + 12 =$$

$$45 : 5 + 15 =$$

The image contains two separate line graphs. The left graph has a blue line starting at a value of 10 in 2010 and rising to 15 in 2014. The right graph has a red line starting at a value of 10 in 2010 and falling to 5 in 2014.

[illegible]

МНОЖИТЕЛЬ	7	4	9	3		7		2		
МНОЖИТЕЛЬ	5		5		3		4		4	3
ПРОИЗВЕДЕНИЕ		24		27	18	21	32	18	28	21

$$15 : 5 + 6 \times 3 =$$

ДЕЛИМОЕ	24	30		21	32		40	36	20	10
ДЕЛИТЕЛЬ		3	7	3		7	4			
ЧАСТНОЕ	4		4		8	5		9	5	1

[illegible]

№30.

[illegible][illegible]

№31. Найди периметр прямоугольника, длины сторон которого 7 см и 9 см.

№32. Вычисли.

$4 \times 1 =$

$6 \times 4 =$

$4 \times 7 =$

$1 \times 4 =$

$4 \times 4 =$

$4 \times 10 =$

$5 \times 4 =$

$2 \times 4 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 2 =$

$8 \times 4 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 4 =$

$4 \times 5 =$

$10 \times 4 =$



№33. Реши задачу.

Мама купила 4 пакета муки по 3 кг в каждом. Сколько килограммов муки купила мама?

№34. Реши уравнения.

1	6	:	x	=	4
---	---	---	---	---	---

5	1	-	x	=	3	8
---	---	---	---	---	---	---

4	8	+	x	=	5	2
---	---	---	---	---	---	---

№35. Найди значение x в уравнениях.

$$x + x + x = 12$$

X =

$$x + x + x + x + x = 35$$

X =

$$x + x + x + x = 16$$

X =

$$x + x + x = 6$$

X =

№36. Реши задачу.

У мамы 3 детей. Она принесла из магазина 18 конфет и поровну разделила их между детьми. Сколько конфет получил каждый ребёнок?

[illegible]

№37. Вычисли.

$40 : 4 =$

$12 : 4 =$

$16 : 4 =$

$$28 : 4 =$$

$32 : 4 =$

$8 : 4 =$

$$24 : 4 =$$

$36 : 4 =$

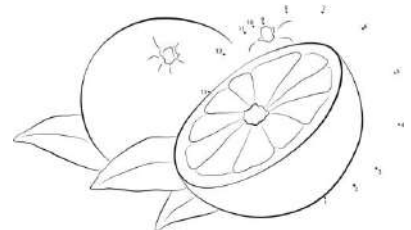
№38. Реши задачу.

У Маши 8 рублей, а у Тани в четыре раза больше. Сколько рублей у Тани?

[illegible]

№39. Реши задачу.

На столе 8 апельсинов, а мандаринов в два раза больше. Сколько всего фруктов лежало на столе?

[illegible]

[illegible]

c	18	12	60	36	24	30	42	48	54
c : 6									

c	5	8	2	4	9	6	3	7	0
c x 6									

$7 \times 2 =$	$7 \times 1 =$	$2 \times 7 =$	$7 \times 6 =$	$5 \times 7 =$
$7 \times 7 =$	$7 \times 4 =$	$10 \times 7 =$	$0 \times 7 =$	$7 \times 8 =$
$7 \times 3 =$	$7 \times 0 =$	$3 \times 7 =$	$7 \times 7 =$	$6 \times 7 =$
$7 \times 7 =$	$7 \times 10 =$	$7 \times 5 =$	$4 \times 7 =$	$7 \times 9 =$

[illegible]

№47. Устно реши задачи. В правой ячейке запиши ответ.

У кошки Рыжули 4 котёнка, а у Мурки 8 котят. Во сколько раз меньше котят у Рыжули, чем у Мурки?

На одной юбке 14 пуговиц, а на другой 7 пуговиц. Во сколько раз больше пуговиц на первой юбке, чем на второй?

Купили 8 булочек с маком и 2 рогалика. Во сколько раз меньше купили рогаликов, чем булочек с маком?



№48. Вычисли.

$42 : 7 =$

$35 : 7 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 4 =$

$14:7 =$

$42 : 7 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 10 =$

$21:7 =$

$56 : 7 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$28 : 7 =$

$63 : 7 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 3 =$

№49. Вычисли площадь прямоугольника, длины сторон которого 9 см и 4 см.

№50. Вычисли.

$8 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 4 =$

$6 \times 8 =$

$7 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 10 =$

№51.

[illegible][illegible]

№52. Реши уравнения и сделай проверку.

[illegible]

№53. Реши задачи.

Купили 4 ручки по 9 р. и столько же карандашей по 6 р. Сколько денег заплатили?

[illegible]

Купили 5 пирожков по 10 р. и столько же бутербродов по 9 р. Сколько денег заплатили?

[illegible]

№54.

ДЕЛИМОЕ	32	50	64		49		80		40	32		
ДЕЛИТЕЛЬ	8		8	7		6	8	7		4	9	6
ЧАСТНОЕ		5		8	7	8		4	8		4	5

№55. Найди значения выражений $a : c$ и $a + c$ при $a = 24$ и $c = 8$, $a = 32$ и $c = 4$.

[illegible]

№56. Реши задачу.

Папе 40 лет, а сын в 5 раз младше. На сколько лет папа старше сына?

[illegible]

№57. Заполни пропуски.

6 м 4 дм = _____ дм

24 см = _____ дм _____ см

4 cm 3 mm = mm

49 mm = cm mm

3 дм 1 см = см

100 см = дм

№58. Заполни пропуски.

$$1 \text{ дм}^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\text{ M}^2 =$$

№59. Найди значения выражений.

$(54 - 46) \times 8 =$	$80 - 7 \times 7 + 5 =$	$90 - 9 \times 9 + 9 =$	$8 \times 8 - 7 \times 7 =$
$(42 + 18) : 10 =$	$8 \times 4 + 5 \times 6 - 11 =$	$(31 + 33) : 8 =$	$73 - 8 \times 9 =$
$40 - 5 \times 5 + 13 =$	$81 - 8 \times 8 =$	$42 + 9 \times 5 =$	$50 - 4 \times 7 =$
$15 : 3 + 7 \times 5 =$	$(27 + 43) : 7 =$	$42 - 45 : 5 =$	$(17 + 46) : 9 =$
$4 : 4 + 6 \times 4 =$	$18 + 64 : 8 \times 9 =$	$81 - 8 \times 3 : 4 =$	$93 - 4 \times 7 =$

№60. Реши задачи.

Ширина прямоугольника 5 см, длина равна а см. Найдите площадь данного прямоугольника.

Площадь прямоугольника 18 см^2 , ширина его равна 6 см . Чему равна длина прямоугольника?

Площадь прямоугольника 42 см, ширина его равна 6 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

[illegible]

Периметр квадрата 16 см. Найдите площадь этого квадрата.

[illegible]

№61. Закончи правила.

При умножении любого числа на 1 получается _____.

При умножении любого числа на нуль _____.

Делить на нуль _____.



№62. Вычисли.

$17 \times 0 =$

$14 : 1 =$

$67 \times 0 =$

$4 \times 0 =$

$0 \times 35 =$

$0 \times 55 =$

$18 : 18 =$

$0 \times 41 =$

$98 \times 1 =$

$14 \times 1 =$

$33 \times 1 =$

$39 \times 1 =$



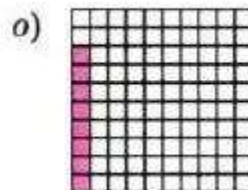
№63. Реши задачи. В правом столбце запиши только ответ.

12 карандашей разложили в 3 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?	
У мальчика 20 рублей. Сколько он может купить тетрадей по 4 рубля?	
На платье идёт 6 м материи. Сколько нужно материи на 4 такие платья?	

№64.

СЛАГАЕМОЕ	34	67	43	41		51		59
СЛАГАЕМОЕ	21		29		65		61	
СУММА		78		98	89	80	76	72

--	--	--	--	--



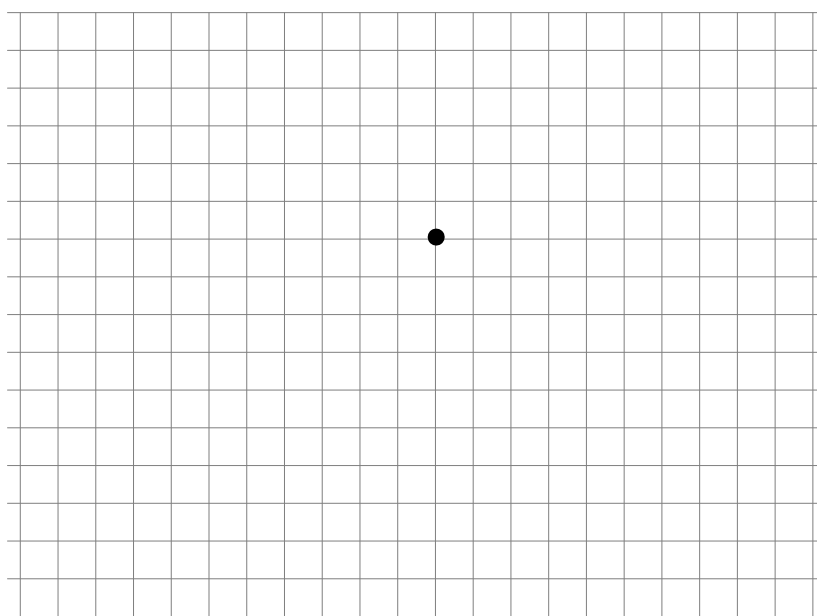
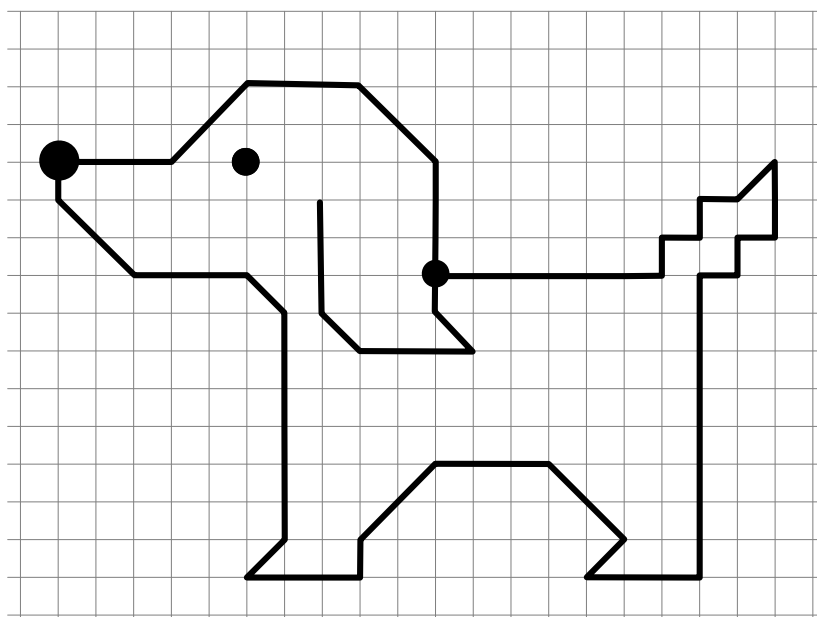
--	--	--	--

№66. Начерти две окружности радиусом = 3 см, 4 см. Найди диаметр.

[illegible]

№67. Найди, запиши:

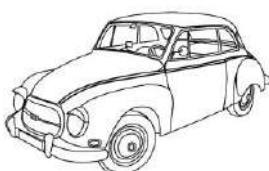
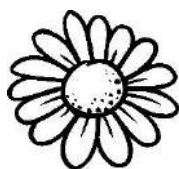
одну пятую долю от числа 25	
одну вторую долю от числа 10	
одну третью долю от числа 30	
одну шестую долю от числа 42	
одну девятую долю от числа 54	
Масса арбуза 10 кг. Съели $\frac{1}{2}$ часть арбуза. Сколько килограммов арбуза съели?	



ОРУЖАЮЩИЙ МИР

«Как устроен мир?»

1. Раскрась природные объекты:



2. Раскрась прямоугольник, в котором отмечены объекты неживой природы:

Человек, животные, растения, грибы, микробы.	Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками.	Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.
--	--	--

3. Раскрась прямоугольник, в котором отмечены объекты живой природы:

Человек, животные, растения, грибы, микробы.	Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками.	Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.
--	--	--

4. Раскрась прямоугольник с верным ответом.

Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

Они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают.	Они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают.	Они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.
---	---	--

5. Животные – это:

птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви	звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы	птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы
--	---	---

6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?

Из-за пожаров и стихийных бедствий.	Из-за изменения климата на Земле.	Из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.
--	--------------------------------------	---

7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?

прозрачные	бесцветные	чистые
------------	------------	--------

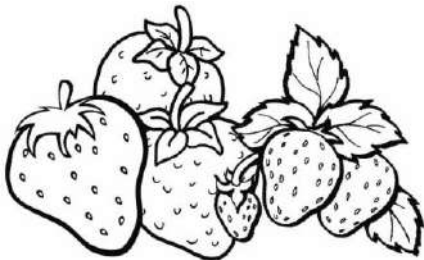
8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?

от использования воды в быту	от использования воды в производстве	от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм
---------------------------------	---	--

9. Что такое заповедники?

Это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира.	Это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной.	Это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.
--	---	--

10. Раскрась ячейку с лишним словом в каждом столбике:

ёж	боровик	комар	
дуб	подосиновик	крот	
земляника	опята	кит	
берёза	олень	кедр	

11. К внутреннему миру человека относятся:

мечты, рост, возраст, характер, вес	знания, настроение, характер, мысли, мечты	руки, глаза, причёска, возраст, настроение
--	---	---

12. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:

способность думать		мышление
способность хранить информацию		восприятие
способность представлять себе то, чего нет		воображение
способность получать информацию об окружающем		память

13. Подчеркни верные ответы.

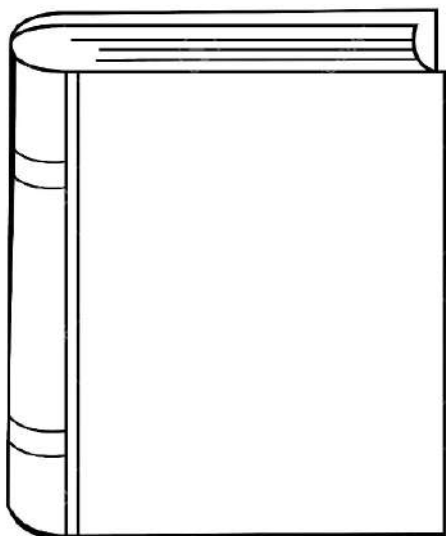
Любое государство имеет:

свою территорию, государственные границы, государственный язык, столицу, совместное хозяйство, национальные традиции, реки и озера, полезные ископаемые, флаг, горы.

14. Соедини линиями действия людей и соответствующие им результаты:

вырубка лесов ради древесины;		загрязнение воздуха;
истребление животных ради меха;		загрязнение водоёмов;
слив сточных вод;		исчезновение некоторых видов животных;
выбросы дыма от заводов и фабрик.		уменьшение количества лесов

15. Нарисуй обложку для книги, в которой содержатся сведения о редких растениях и животных.



«Превращения и круговорот воды»

1. Прочитайте предложения. Вместо точек впишите пропущенные слова:

Вода _____ при нагревании и _____ при охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества, потому что вода – хороший _____. Воду можно очистить с помощью _____.

2. Какие свойства имеют воздух и вода? Выберите эти свойства и отметь соответствующий прямоугольник. Свойства воздуха раскрась синим карандашом, а свойства воды – голубым.

Не имеет запаха		Сжимается при охлаждении		Растворитель		Прозрачность	
Расширяется при нагревании		Не имеет цвета		Плохо проводит тепло		Текучесть	

«Эта удивительная природа»

1. Что называют телом?

всё то, что сделано руками человека	любой предмет, любое живое существо	любое растение, насекомое, птицу или животное
-------------------------------------	-------------------------------------	---

2. В какой строчке указаны только вещества? Раскрась выбранный прямоугольник.

алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз	алюминий, железо, медь	кусоч сахара, капля росы, кристалл соли
--	------------------------	---

3. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

кефир, ряженка, хлор, фтор	вода, крахмал, соль, перец	азот, кислород, углекислый газ
----------------------------	----------------------------	--------------------------------

4. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?

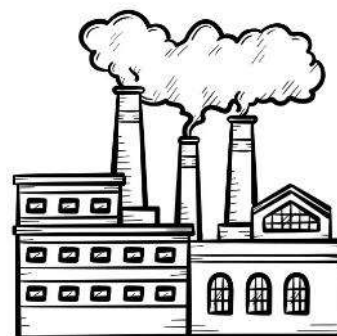
в твёрдых	в жидких	в газообразных
-----------	----------	----------------

5. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

азот	углекислый газ	кислород
------	----------------	----------

6. Как нужно охранять воздух от загрязнения? Подчеркни.

Остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник, фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.



7. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

вода, превращаясь в лёд, сжимается

вода, превращаясь в лёд, расширяется

8. Покажите на рисунке движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках?



9. Из чего состоит почва?

из воздуха, воды,
перегноя, песка, глины,
солей

из микробов, корней
растений, различных
животных, обитающих в
почве

из воздуха, воды,
перегноя, песка, глины,
солей, а также микробов,
корней растений и
различных животных,
обитающих в почве

10. Что растения получают из почвы?

воздух, воду, соли

перегной, песок, глину

остатки растений и
животных

11. Что влияет на плодородие почвы?

наличие в почве воды

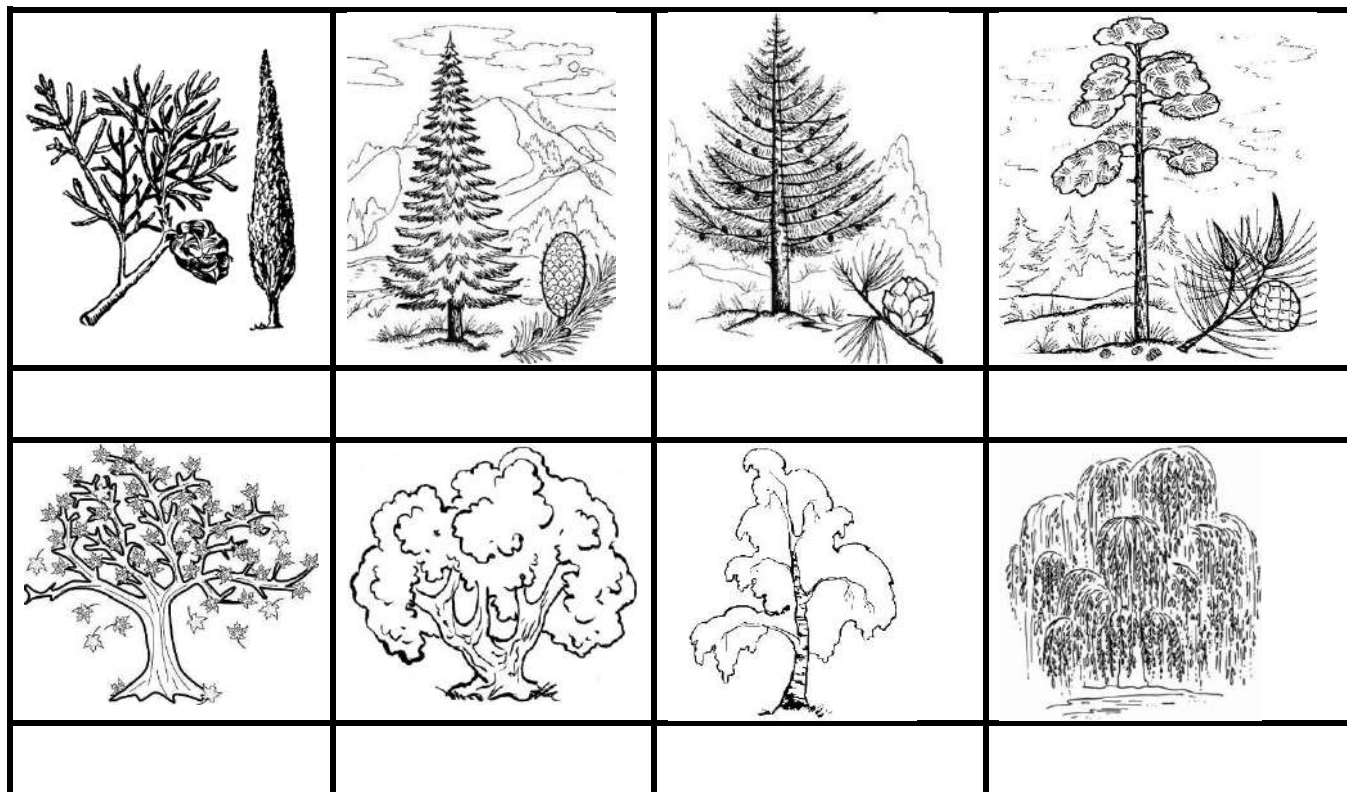
наличие в почве перегноя

наличие в почве песка и
глины

12. Как называется наука о растениях?

зоология	ботаника	астрономия
----------	----------	------------

13. Рассмотрите деревья. На какие две группы можно их разделить. Подпиши названия известных деревьев. Раскрась.



14. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

азот	кислород	углекислый газ
------	----------	----------------

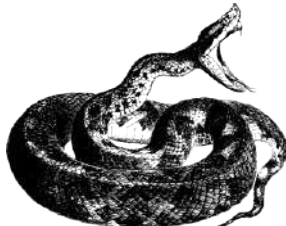
15. Как называется наука о животных?

зоология	ботаника	астрономия
----------	----------	------------

16. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?

коровы, бегемоты, жирафы	лоси, тюлени, киты	волки, лисы, кабаны
--------------------------	--------------------	---------------------

17. Какая из цепей питания указана правильно?

Сосна – дятел – жук-короед	 
слизень – капуста – жаба	
рожь – мышь – змея – орёл	

18. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

звери	рыбы	птицы
-------	------	-------

19. Какое слово пропущено: икринка - _____ - взрослая рыба?

малёк	личинка	головастик
-------	---------	------------

20. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - _____ - бабочка?

птенец	куколка	икринка
--------	---------	---------

21. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

осенью	весной	зимой
--------	--------	-------

22. Какие растения применяются в медицине?

душистые	лекарственные	луговые
----------	---------------	---------

23. Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?

в ботанических садах	в скверах	в парках
----------------------	-----------	----------

24. Какие животные занесены в Красную книгу?

корова, лошадь, гусь, петух	тигр, морж, фламинго, орёл-беркут	свинья, овца, утка, индюк
-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------

«Мы и наше здоровье»

1. Зачем нужно знать свой организм?

Чтобы мыслить, говорить, трудиться	Чтобы сохранять и укреплять здоровье	Чтобы умело использовать свои возможности
---------------------------------------	---	---

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

Зоология	Физиология	Анатомия
----------	------------	----------

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

Сердце, головной мозг, почки	Глаза, лёгкие, желудок, кожа	Печень, селезёнка, уши, желчь
---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

4. Сколько органов чувств вы знаете?

5. Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

6. Какова роль скелета человека?

Защищает внутренние органы от повреждений	Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы	Является опорой тела
--	--	----------------------

7. Какой орган расположен внутри черепа?

Селезёнка	Почки	Головной мозг
-----------	-------	---------------

8. Для чего человеку нужна пища?

С пищей человек получает воду и витамины	С пищей человек получает питательные вещества	С пищей человек получает необходимый для жизни кислород
--	---	---

9. Где начинается пищеварение?

В желудке	Во рту	В кишечнике
-----------	--------	-------------

10. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

В бронхах	В носу	В лёгких
-----------	--------	----------

Подпиши названия внутренних органов человека.

