



НАЧАЛКА
ОНЛАИН



2→3

ЛЕТНЯЯ ТЕТРАДЬ

БУДУЩЕГО ТРЕТЬЕКЛАССНИКА



Часть



2

КЛАСС



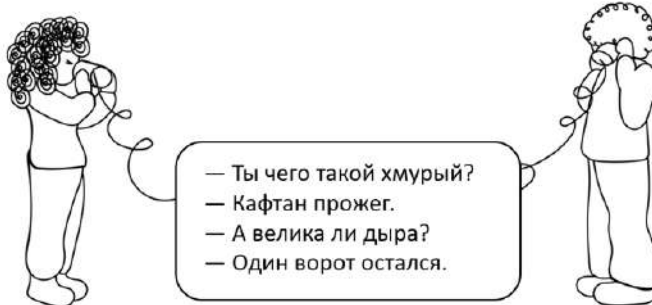
Амосова И.Ю., 2022

РАЗДЕЛ «НАША РЕЧЬ»

Упр.1. Напиши слова – приветствия, которые ты знаешь.



Упр.2. Прочитай. Сравни, чем похожи, и чем отличаются эти предложения. Определи, где диалог, а где монолог. Соедини линиями.



МОНОЛОГ

ДиАЛОГ



Я прожог кафтан так, что один ворот остался.

Упр.3. Вспомни сказку. Продолжи диалог героев.

— Колобок, колобок!
Я тебя съем!





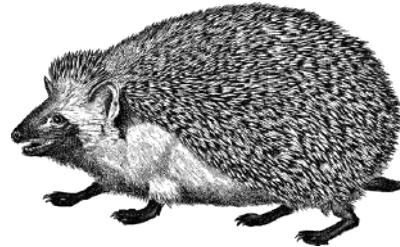
Упр.4. Придумай и запиши монолог лисы Алисы.



РАЗДЕЛ «ТЕКСТ»

Упр.5. Составьте и запишите связный текст из деформированных предложений.
Подберите к тексту название.

подарил, детям, ежика, дедушка
летом, сеньях, он, в, жил
еж, в, уснул, норе, зимой
ежик, голодный, весной, придет
берегитесь, мыши!



Упр.6. Найди границы предложений в тексте и запиши предложения так, чтобы получился текст.

Осень весь день идёт дождь Дюймовочка искала себе дом на зиму за
лесом было поле хлеб убрали Дюймовочка заметила норку.



Пиши красиво!

Аи Аи Аи Аи Аи Аи Ам

Упр.7. Допиши предложения.

Пришла _____. Белка надела тёплую
_____. Она залезла в _____.
Лиса приготовила _____. Там она сделала
себе постельку. Только ходит и воет по лесу голодный
_____. Он ищет _____.

Упр.8. Расположи части так, чтобы вышел связный текст.



Ласка в любую мышиную норку залезет. В борьбе с мышами ласка наш первый помощник.



Она неутомимый охотник за мышами. Это очень ловкий зверёк. У неё узкое, длинное тело.



Раннее зимнее утро. Накануне выпал пушистый, мягкий снег. На снегу видны ровные следы. Их оставила ласка.



Упр.9. Раздели текст на предложения. Поставь в конце каждого предложения нужный знак. Подчеркни подлежащее и сказуемое в 3, 4 и 5 предложениях.

Весна в лесу

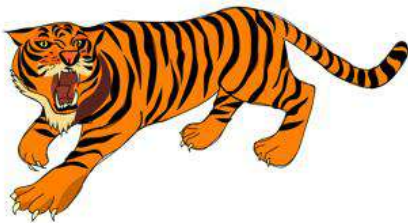
Ты бывал в лесу в начале весны хороша
ранняя весна ярко светит солнце тает последний
снег мягкий ветерок торопит тучки весело поет
соловей.



Упр.10. В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое (грамматическую основу предложения):

1. В берлоге спит медведь. 2. Ученик решает трудную задачу. 3. Брат купил коньки. 4. Цветёт душистая сирень. 5. Лампы ярко освещают цирк.
6. Сильный ветер качает деревья. 7. Ученики рисуют. 8. Бабушка поставила посуду на стол. 9. Завтра школьники поедут на экскурсию. 10. Под елью вырос белый гриб.

Упр.11. Вставьте пропущенные слова. Ниже запишите предложения, сделав их распространенными.



Тигр

Верблюд

Панда

Например:

За решёткой тигр громко рычит.

Пиши красиво!

Бо Ба Бу Би Бы Бе Бя

Упр.12. Составь 3-4 предложения по картинке и запиши их.



Упр.13. Образуй из данных нераспространенных предложений распространенные и запиши их.

Собака бежит.

Кот спит.

Упр.14. Рассмотрите картинку. Придумайте предложение и ответьте на вопросы.



Кот (какой?)
думал (о чём?)

Упр.15. Из распространенных предложений образуйте нераспространенные и запишите их.

Трусливый зайчик сидел под кустом.

Он спрятался от рыжей лисицы.

Пиши красиво!

Ва Ва Ву Ву Вы Вы Вм

РАЗДЕЛ «СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА...»

Упр.16. Рассмотрите картинку. Что здесь нарисовано? Запишите 10 слов – названий предметов этих предметов. Составьте предложение по картинке и запишите его.



Упр.17. Соотнеси слово с его лексическим значением.



Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.

Инструмент для труда.

Узкая полоса земли, предназначенная для движения.

Небольшой сочный плод кустарников и трав.



Упр.18. Прочитай. Подчеркни словосочетания в переносном значении.

Сладкое яблоко, золотое сердце, холодный ветер, тяжёлый характер.

Упр.19. Запиши в одну строчку однозначные слова, в другую – многозначные.

Лисички, ботинки, шишка, учебник, ключ, корень, брюки, берёза, ручка, радуга, шубка, гребень, лесник, кисть, котёнок, кнопка.

Однозначные слова:

Многозначные слова:

Упр.20. Нарисуй многозначное слово в разных значениях.

Например:



Упр.21. Подчеркни слова, употребленные в переносном смысле.

На морозе щёки горят. Пришла золотая осень. Тяжёлые тучи неслись по небу. Плачут на крышах сосульки. Деревья надели пушистые снеговые шубки. Улыбнулись сонные берёзки.



Упр.22. Подчеркни в предложениях синонимы и антонимы.

Синонимы: Где дорога, там и путь. Лодырь да бездельник - им праздник и в понедельник. На лугу расцвели синие колокольчики, а у речки – голубые незабудки.

Антонимы: Лучше горькая правда, чем сладкая лесть. Умей взять, умей и отдать. Труд кормит, а лень портит.

Упр.23. Найди пары синонимов. Раскрась пары цветными карандашами.

друг	идти	красный
труд	печаль	приятель
шагать	солдат	горе
алый	противник	воин
работа		враг



Упр.24. Напиши, каких зверей так называют?

косой

косопланный

серый

хитрая

Упр.25. Подбери антонимы к словам.

горе

начало

чистый

холод

день

злой

узкий

свет

Пиши красиво!

Та То Ту Ти Тл Те Тн

Упр. 26. Прочитай. Найди однокоренные слова и выдели корень. Вставь буквы.

Шёл тёплый грибной дождь. В лес пришли
маленькие грибки. Они увидели под ёлкой
большой белый гриб. А рядом рос ещё грибок.



Упр. 27. Прочитай. Найди однокоренные слова. Выпиши их группами.

Сад, дубовый, ходить, дуб, садовый, ход, дубок, посадки, переход.

Сад, садовый, посадки.

Гора, больница, боль, гористый, горная, болезнь.

Старость, ночь, старый, ночной, заночевать, стареть, старик.

Упр.28. Прочитайте. Найдите «лишнее» слово и зачеркните его.

Водяной, вода, водичка, подводник, водитель.

Гора, горка, горный, горевать, пригорок, горец.

Река, речной, речь, речушка, речник.

Купить, покупка, покупатель, купец, купальник, закупить.

Конница, конник, подоконник, конюшня.



Пиши красиво!

Да Де Ду Дё Ди Ды Дн

Упр.29. Найди родственные слова. Выдели в них корень.

Рядом со страусом стоял страусёнок.

Нефтяники добывают нефть из нефтяной скважины.

У травки кислица кислый вкус.

Луковый суп варят из репчатого лука.

Мудрец сам поступает мудро и учит мудрости других.



Упр. 30. Раскрась бусы и найди «лишнюю» бусинку.



Упр. 31. Прочитай слова. Выпиши только те, в которых два слога.

Машина, липа, весело, дерево, пенал, семья, Анна, иней.

Упр.32. Раздели слова на слоги.

Наряд, редис, рисунок, коньки, чайка, компот, диван, апельсин, моряки.

Упр. 33. Прочитай слова. Выпиши только те, которые нельзя переносить.

Редис, мель, лимон, якорь, телефон, Оля, Ольга, клей, юла, Юлия.

Упр. 34. Спиши слова, разделяя их для переноса.

Шипы, весело, ясли, рейка, мальчик, котёнок, Инна, коньки, деревья.



Давай вспомним, как ставить ударение.

Необходимо слово «позвать»
3 раза!

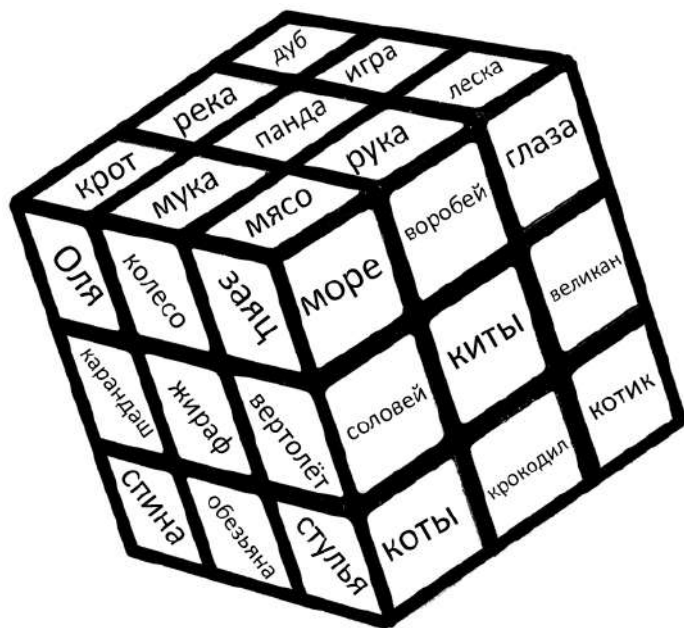
– Заяц, заяц, за́яц!



Упр.35. Прочитай слова. Выпиши только те, в которых ударение падает на второй слог.

Небо, апельсин, калина, машина, девочка, суббота, неделя, нога, воробей, число.

Упр. 36. Выполни задание и раскрась картинку.



РАСКРАСЬ КУБИК РУБИКА

ЖЁЛТЫЙ: если ударение падает на первый слог

КРАСНЫЙ: если ударение падает на второй слог

ЗЕЛЁНЫЙ: если ударение падает на третий слог



Упр. 37. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Оса, парта, школа, шторм, коса, овощ, ягода, Зоя, Юлия, рис, олень, хлеб, Юрий.

Упр. 38. Найди трёхсложные слова с ударением на втором слоге и подчеркни их.

Колосок, огурец, помидор, огурчик, помидорчик, деревня, грибы, ягодки, малина.

Пиши красиво!

Ел Еж Ем Ен Ел Ес Её

Упр. 39. Допиши слог так, чтобы получилось слово.

ре_____	лу_____	боч_____
но_____	гор_____	коч_____
печ_____	но_____	чай_____
ша_____	ко_____	ме_____
лу_____	ре_____	ко_____



Упр.40. В каждой строке из каждого слова выбери первый слог и составь из этих слогов новое слово.

Пример: каша, река, тарелка – карета.

колос, рота, ваза – _____

молоко, невод, таракан – _____

коса, лото, боксёр – _____

баран, рана, банка – _____



Упр. 41. Укажи слова, неверно поделённые для переноса:

Ле – йка, май – ка, оси – на, гу – лять, гу – лять, уро – жай, э – таж,
угол – ьки, Иль-я, Жа-нна, кин – о, а – рбуз, со – ло – вей, обе – д.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ. СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

Род__на, __дра__ствуйт__, пр__щай, с__ентябрь, скор__,
быстр__, вет__р, р__сун__к, р__с__вать, п__дл__жащее,
ск__зуем__е, ябл__к__, ябл__ня, б__рёза, л__пата, яг__да,
д__рога, __сина, д__ св__дан____, сах__р, изв__нит__,
к__пуста, ж__лтый, п__суда.



Пиши красиво!

Же Жи Жа Жу жи жа жо

РАЗДЕЛ «ЗВУКИ И БУКВЫ»

Вспомним правило!

я ю ё е

**йотированные гласные
могут обозначать 2 звука**

начало слова после ь,ъ после гласного

Я-[й а]

1 **я**блоко семья объявление лилия

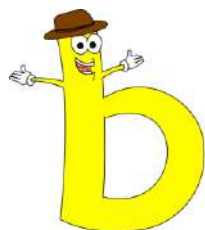
я-[а]
ю-[у]
ё-[о]
е-[э]

1 звук после согласного

1 звук:

СЛОВО «МЯЧ»

[м'а ч']



звука не обозначает

Упр.42. Определи сколько букв и звуков в словах.

уголь — ___ б., ___ зв.

дождь — ___ б., ___ зв.

маяк — ___ б., ___ зв.

пальто — ___ б., ___ зв.

крыльцо — ___ б., ___ зв.

яблоко — ___ б., ___ зв.

юла — ___ б., ___ зв.

письмо — ___ б., ___ зв.

ёлка — ___ б., ___ зв.

конь — ___ б., ___ зв.

Упр.43. Подчеркни букву, обозначающую мягкий согласный звук.

Конь, Люба, лошадь, дверь, огонь, Юля, соль, блюдо, день, мёд, кино, хлеб.

Упр.44. Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.

Друг, приятель, товарищ, мальчик, яблоня, отвага, смелость, метель, юла, Яна, ёжик, ель, коньки, пень, лось, жираф, диван, автобус, село, лоси.

Упр.45. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Ветер, пенал, чай, ель, суббота, кровать, часики, карандаш, кисель, пружина, сказка, резкий, врач, овраг, медведь, дочка, мороз, платок, морковь, человек, июль, тётя, пенёк, щавель, лыжник, чаша, масло, киты.

Упр. 46. Выпиши из предложений все согласные буквы.

Осенью ёжик готовит себе жилище.

Я очень люблю летние каникулы!



Упр. 47. Напиши все гласные буквы в алфавитном порядке.

Упр. 48. Напиши слова в алфавитном порядке.

Корова, аллея, ворона, сорока, воробей, собака, горох, морковь, лопата, мороз, одежда, посуда, барабан, дежурный, жёлтый, заяц, работа.

Упр. 49. Вставь пропущенные буквы, поставь знак ударения, подчеркни безударные гласные.

1. На дв___ре тр___ва. 2. На тр___ве р___са. 3. Росла на ск___ле с___сна.

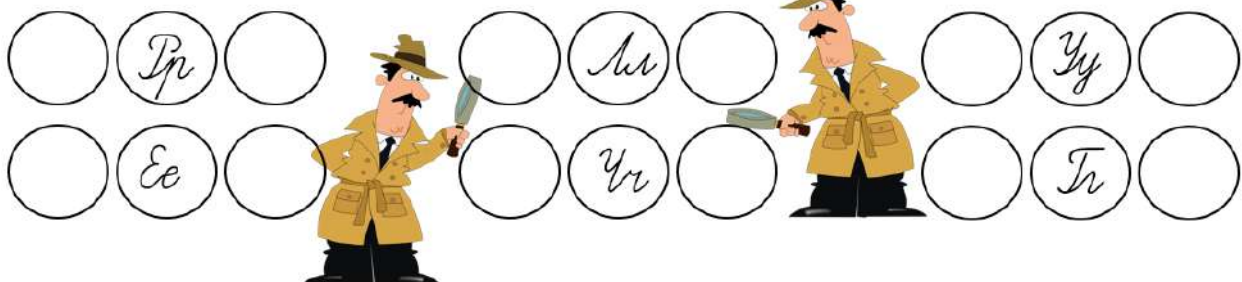
4. На дв___ре г___рой, а в избе в___дой. 5. Идём по узкой тр___пе.

6. Л__са укрылась в н__ре. 7. Жила на с__не с__ва в дупле.
8. Играли на тр__ве зайчата.

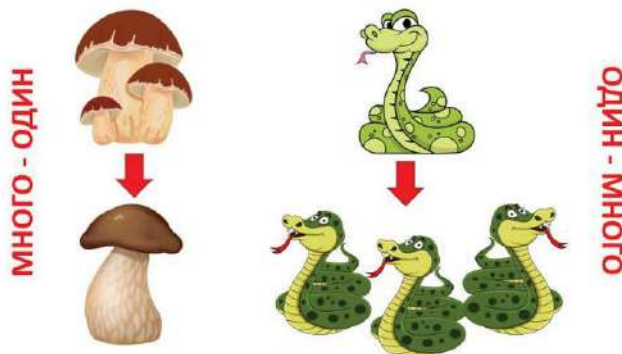
Упр.50. Вставь пропущенные буквы.

Оля живёт в М__ске. Этот гор__д - столица нашей Род__ны. В М__ске есть Красная площ__дь. Дев__чка любит свой гор__д. Бабушка ж__вёт в д__ревне.

Упр. 51. Запиши буквы, которые стоят в алфавите перед и после этих букв.



Упр.52. Вставь пропущенные буквы, запиши проверочные слова.



П__сьмо _____
д__жди _____
тр__ва _____
р__ды _____
пл__чо _____

стр__жи _____
сл__ва _____
м__ря _____
п__ро _____
оз__ро _____

Пиши красиво!

За Зо Зу Зи Зы Зе Зл

Упр.53. Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Р__бята х__дили в б__рёзовую рощ__ с с__бакой Дж__ной.

С__бака поч__яла ч__жие сл__ды.

На ст__не в старинных ч__сах лопнула пруж__на.

Мален__кий к__тёнок под __кном дрожал от стуж__.

Упр. 54. Вставь пропущенные гласные, объясни свой выбор.

З__лотой, х__дили, с__жали, тр__па, з__рно, гн__здо, сп__сает,
укр__шает, с__сна, охр__няет, ст__лбы, в__дянистый, п__лянка,
к__силка, д__жди, зап__х, з__нты, цв__ты, гр__зовая, л__сты, гр__за,
стр__ла, нак__тался, пл__та, д__ска, к__ра, погл__дел, п__левой,
посм__трел, с__лить, отцв__тает, з__лёный, с__сновый, л__гла, пос__нел,
зам__рзали, посп__шили, ост__валась, пок__зали, в__сёлый,
д__машний, __кно, подхв__тил, н__чной, в__сной, н__бесный, п__стрееет,
т__нистый, оч__щает, уд__вляться, перен__сла, в__зить, поч__нить.

Упр. 55. Вставь пропущенные гласные, объясни свой выбор.

Поб__дил, бр__дил, х__дил, зв__зда, с__ва, к__за, __вца, л__вил,
прин__сил, пос__дил, нак__сил, осм__трел, т__жёлые, пров__лился,
пок__тался, выт__щили, пот__желели, прон__сились, загл__делся,
зап__х.

Пиши красиво!

Ии Ии Ии Ии Ии Ии Ии

Упр. 56. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы.

Пришла з__ма. Тр__щат м__розы. Замерзли р__ка и
оз__ро. П__ля и х__лмы покрылись пушистым белым
к__вром.



Упр. 57. Запиши слово, которым можно заменить данное словосочетание.

Например: заниматься лепкой – лепить.

Наносить вред

Сделать подарок

Издавать крики

Испытывать жалость

Излучать свет

Упр. 58. Вставь пропущенные буквы.

П__ро, г__л__ва, ст__кло, ст__на, в__с__ло, д__ждевой, в__терок, к__са,
отд__хнул, зац__пился, заб__лела, прил__скал, сп__шил, пос__дел на
лавочке, д__леко, сп__ртивные, з__лёная, ул__тел.

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ. СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

__ктябрь, __лф__вит, н__ябрь, __дежда, сн__гирь, л__гушка,
з__мл__ника, м__лина, м__л__ток, м__роз, ур__жай, су__ота,
д__кабрь, меб__ль.

Пиши красиво!

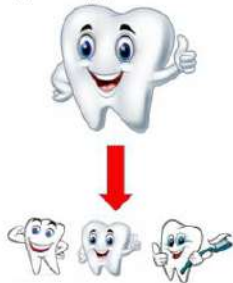
Ки Ко Ка Ку Ки Кн Кт

ВСПОМНИ ПРАВИЛО!

Чтобы проверить парный согласный в конце слова, нужно:

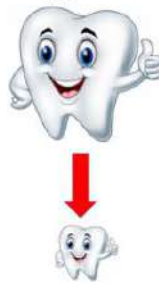
Изменить число:
ОДИН – МНОГО

Зуб – зубы



Изменить размер

Зуб – зубья



Подставить слово «нет»

У меня нет зуба.



ЛИБО НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ СЛОВО ТАК, ЧТОБЫ ПОСЛЕ СОГЛАСНОГО БЫЛ ГЛАСНЫЙ.

Упр.59. Вставь пропущенную орфограмму.

Сапо__ки, про__ка, гря__ка, шу__ка,
ни__кий, оса__ки, бука__ка, ука__ка,
карто__ка, пиро__ки, закла__ка,
ша__ка, площа__ка, ска__ка, ло__ка,
заря__ка, кле__ка, гри__ки, берё__ка.



Упр.60. Вставь пропущенную букву, устно подбери проверочные слова.

Ло__, ястре__, кра__, лоша__ь, су__, укро__, зу__, бро__ь,
лебе__ь, гвоз__ь, ле__, утю__, са__, моро__, ё__, сне__, го__, поез__,
ма__ь, сосе__, ро__ь, овра__, бере__, стри__, тро__ка, кно__ка, ры__ка,
яго__ка, но__ка, ро__ки, ло__ка, закла__ка, була__ка, ша__ка,
про__ка, лё__кий, пря__ка, ко__ка, ло__ка, ду__ка, сла__кий, гла__кий,
блу__ка, ло__кий, ули__ка, ни__кий, тра__ка, ги__кий, сли__ки.

Упр. 61. Запиши слова по образцу, подчеркни орфограммы.

Пример: рубить дрова – рубка дров

Покупать игрушки

упаковать вещи

диктовать слова

смазать колёса

пересадить растения

погрузить багаж

рубить дрова

поливать огород

доставить груз

Упр. 62. Подбери слова с противоположным значением, подчеркни в словах орфограммы.

далёкий

высокий

горький

широкий

твёрдый

плавный

густой

трудный

смелый

стар



Упр.63. Поставь, где нужно, букву Ъ.

Степ___, лен___, сон___, бол___, кон___ки, крыл___цо, сил___ный,
мал___чик, круж___ка.

Упр.64. Подчеркни слова с Ъ – показателем мягкости согласного звука.

Окуньки, осенью, платье, пальто, семья, вьюга, учитель, льёт, жильё,
коньки, счастье.

Упр.65. Раздели слова на слоги.

Окуньки, осенью, платье, пальто, семья, вьюга, учитель, крыльцо, жильё,
коньки, счастье.

Упр. 66. Найди и исправь ошибки.

Коньки, палто, семья , осен , письмо, листья, ручьи, пальцы.

МАТЕМАТИКА

УВЕЛИЧЬ НА 4:									
4	7	9	12	10	15	8	3	0	16

УМЕНЬШИ НА 4:									
14	17	19	12	10	15	8	13	9	16

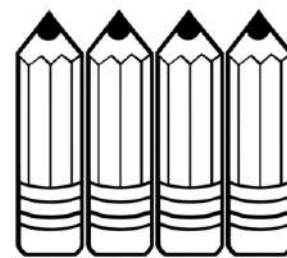
№1. Реши задачу.

В одной коробке 10 карандашей, а во второй коробке на 5 карандашей больше. Сколько карандашей в двух коробках?

1) - во второй коробке;

2) - всего.

Ответ:



№2. Реши примеры.

9 + 7 =	1 4 - 6 =	8 + 7 =
8 + 4 =	1 0 - 8 =	6 + 5 =
1 2 - 3 =	5 + 8 =	1 6 - 8 =

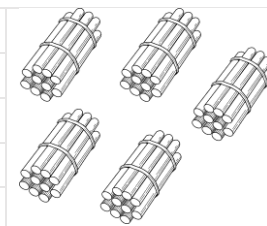
№3. Ломаная состоит из двух звеньев. Длина первого звена – 1дм. А длина второго звена – на 3 см короче. Начерти эту ломаную и найди ее длину.

- длина второго звена

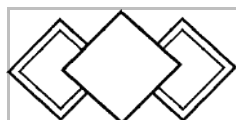
- длина ломаной

№4. Запиши числа.

1 дес. = 10	6 дес. =	1 дес 2 ед. =	3 дес 2 ед. =
2 дес. =	7 дес. =	2 дес. 3 ед. =	2 дес. 6 ед. =
3 дес. =	8 дес. =	3 дес. 7 ед. =	9 дес. 7 ед. =
4 дес. =	9 дес. =	4 дес. 9 ед. =	7 дес. 9 ед. =
5 дес. =	10 дес. =	5 дес. 3 ед. =	8 дес. 1 ед. =



Продолжи узор.



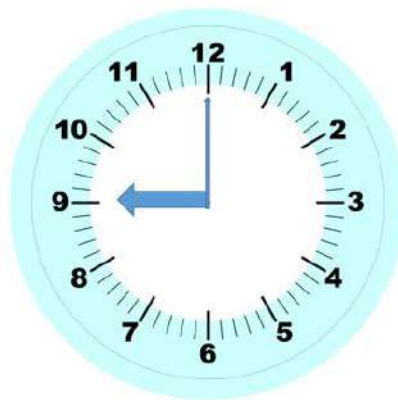
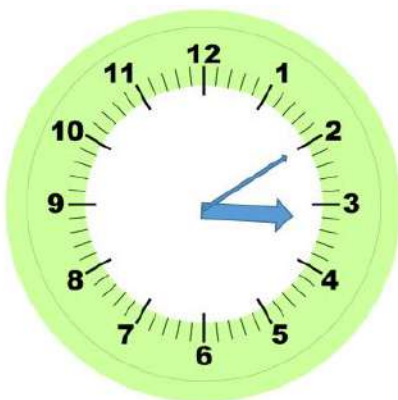
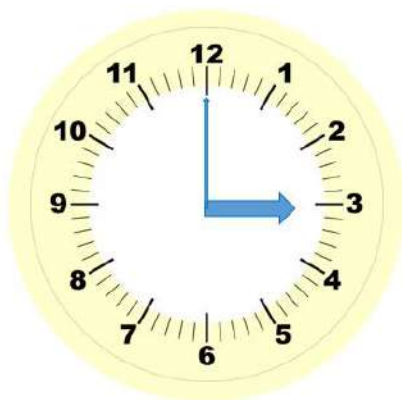
[illegible][illegible]

№10. Сосчитай, сколько в каждом кошельке монет. Запиши.

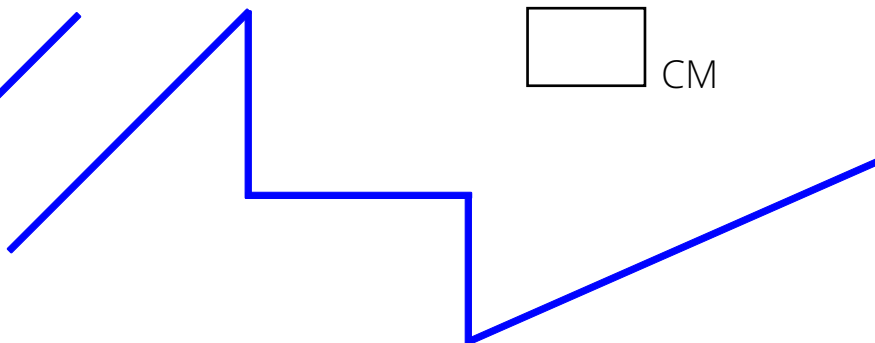




№11. Определи, какое время показывают часы.



№12. Найди длину каждой ломаной.


 CM

 CM

№13. Реши примеры.

$$10 - (4 + 5) =$$

$$20 - (14 + 5) =$$

$$13 - (2 + 7) =$$

$$12 - (5 + 5) =$$

$$15 - (2 + 4) =$$

$$16 - (7 + 7) =$$

№14. Набери разными способами числа 10 и 15. Каждый способ раскрась цветным карандашом.

Число 10

1	3	1	9	1	7
5	2	8	2	8	4
6	7	3	9	5	6
4	5	2	4	7	8
8	2	3	6	5	9
1	9	4	7	3	6

ЧИСЛО 15

1	3	1	9	1	7
5	2	8	2	8	4
6	7	3	9	5	6
4	5	2	4	7	8
8	2	3	6	5	9
1	9	4	7	3	6

№15. Вычисли удобным способом.

$$5 + 2 + 5 + 8 = 20$$

$$1 + 40 + 9 + 50 =$$

$$16 + 5 + 5 + 4 =$$

$$3 + 6 + 7 + 4 =$$

$$12 + 7 + 18 + 3 =$$

$$30 + 20 + 4 + 6 =$$

$$30 + 3 + 60 + 7 =$$

$$7 + 20 + 30 + 3 =$$

$$1 + 2 + 9 + 8 =$$

№16. Заполни таблицу.

СЛАГАЕМОЕ	7	13		50		9	17		9	60	70
СЛАГАЕМОЕ	9		5	20	13	9		5	11		20
СУММА		20	45		20		20	55		69	

№17. Выполни преобразования.

4 cm 5 mm = mm

44 см = дм см

1 м 2 дм = дм

28 дм = м дм

№18. Реши задачу. Папе 28 лет, а дедушка – на 30 лет его старше. Сколько лет дедушке?

№22. Начерти отрезок, длина которого равна периметру треугольника со сторонами 3 см, 5 см, 4 см.

P =

№23. Реши задачу.

Саша тратит на дорогу до школы 15 минут, а до спортивной площадки – 7 минут. На сколько больше времени тратит Саша на дорогу до школы, чем на дорогу до спортивной площадки?

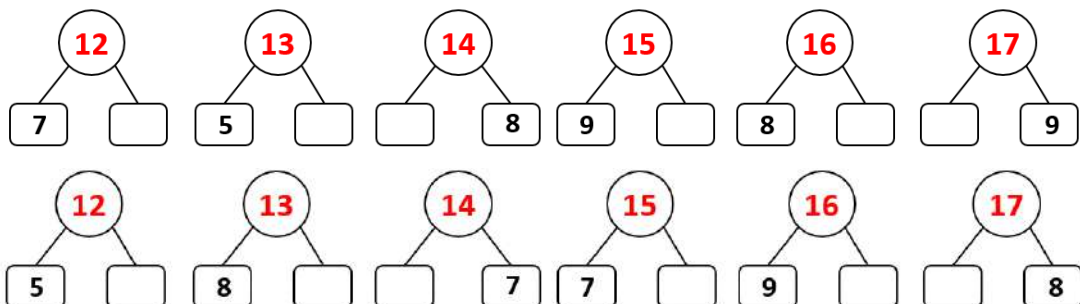
№24. Запиши выражения и вычисли их значения.

Из числа 30 вычесть сумму чисел 13 и 7.

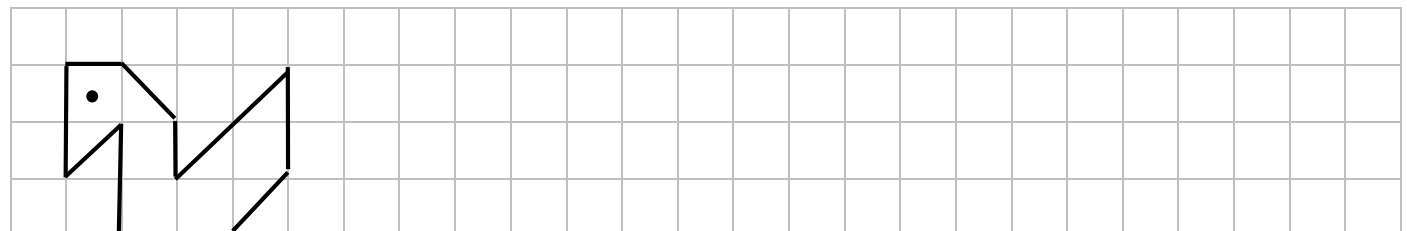
К числу 50 прибавить разность чисел 18 и 9.

К разности чисел 17 и 9 прибавить 12.

№25. Впиши недостающие числа.



Продолжи узор.



№26. Вставь пропущенные знаки «+» или «-», чтобы равенство стало верным.

$$15 \bigcirc 9 \bigcirc 8 = 14$$

$$42 \bigcirc 6 \bigcirc 6 = 30$$

$$20 \bigcirc 3 \bigcirc 8 = 15$$

$$37 \bigcirc 8 \bigcirc 5 = 40$$

$$55 \bigcirc 5 \bigcirc 6 = 44$$

$$28 \bigcirc 7 \bigcirc 6 = 29$$



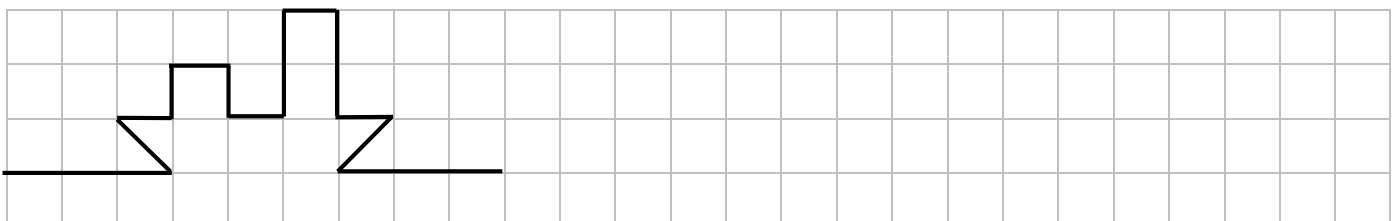
№27. Реши уравнения и сделай проверку.

x	+	9	=	2	0	1	8	-	x	=	7	x	-	1	4	=	3	0
x	=																	
x	=																	

№28. Найди значения выражений $a + 6$ и $25 - a$ при $a=7$, $a=20$, $a=11$.

a	+	6	2	5	-	a
•			•			
•			•			
•			•			

Продолжи узор



44 mm = _____ cm _____ mm

A collection of black and white line art illustrations of butterflies, arranged in a circular pattern. The butterflies vary in size and design, featuring intricate patterns on their wings, including swirls, dots, and solid black areas. They are set against a plain white background.

№36. Реши уравнения и сделай проверку.

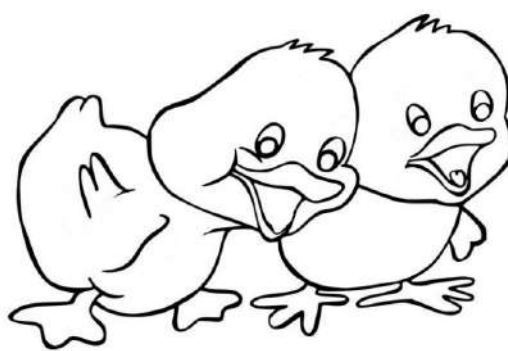
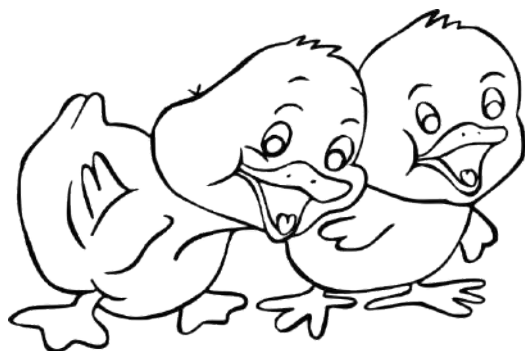
x	+	6	=	3	3				4	9	-	x	=	4				x	-	3	9	=	4	2	
x	=																								
x	=																								

Головоломки.

2	+		=	4
+		+		
	+	5	=	9
=		=		=
6		7	=	13



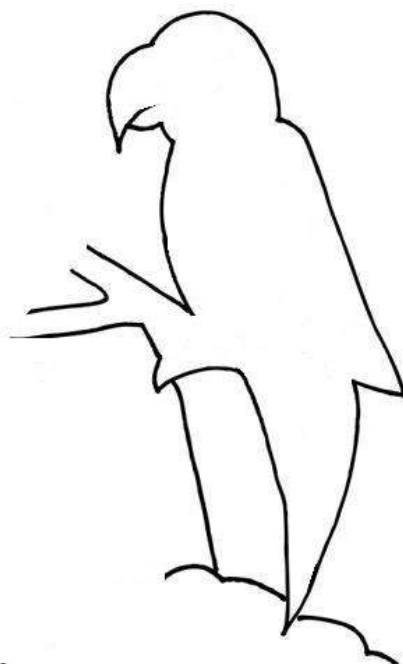
Сделай картинки одинаковыми, нарисуй недостающие детали.



УМЕНЬШИ НА 4:

[illegible]

A black and white line drawing of a parrot perched on a branch, facing right. The parrot has a large beak and a circular eye. The branch has two cloud-like shapes at its end. The parrot is standing on a cloud-like base.


$$23 - (20 + 2) =$$


A black and white line drawing of a cartoon dinosaur hatching from an egg. The dinosaur is a long-necked, bipedal creature with a friendly expression, showing its teeth. It is positioned at the top left of a large, oval-shaped egg. The egg is covered in several jagged, diagonal cracks, indicating it is about to hatch. The dinosaur's head and neck are raised above the egg's rim.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1. Как называется планета, на которой ты живёшь?

- 1) Венера;
- 2) Земля;
- 3) Нептун.

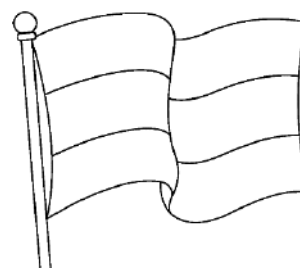


2. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации

3. О каком символе государства идёт речь?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов. _____



4. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- 1) одноглавый;
- 2) двуглавый;
- 3) трёхглавый.

5. О каком населённом пункте говорится?

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

6. Установи соответствие:

Город	многоэтажные дома деревянные частные дома просёлочные дороги асфальтированные дороги
Село	заводы, фабрики люди занимаются выращиванием культурных растений троллейбусы, трамваи лошади, коровы, овцы

7. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

8. Что относится к продукции промышленности? Вычеркни лишнее.

Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

9. Как называется дом у эскимосов?

- 1) юрта; 2) иглу; 3) чум.

10. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- 1) всё, что нас окружает;
2) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
3) всё, что сделано руками человека.

11. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть

12. Установи соответствие.

	облако
	солнце
ПРИРОДА	машина
	фабрика
Рукотворный мир	собака
	стол

13.1. Что относится к живой природе?

- 1) Карандаш, краски, лампа;
2) Снег, дождь, иней.
3) Растения, человек, животные.

13.2. Что относится к неживой природе?

- 1) Птица, молоко, уж;
2) Солнце, звёзды, луна.
3) Человек, медведь, кит.

14. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- 1) Воздух, вода;
2) Солнце, вода;
3) Солнце, воздух, вода.



15. Выбери предметы рукотворного мира?

- 1) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- 2) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- 3) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.



16. В чём отличие объектов живой природы от неживой?

- 1) Дышат, питаются;
- 2) Растут, размножаются, умирают.
- 3) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

16.1. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.

Петунья, сойка, кузнечик, клён, хризантемы, туман, обезьяна.

17. Все изменения, происходящие в природе, называются

- 1) Природные явления;
- 2) Сезонные явления;
- 3) Погода.

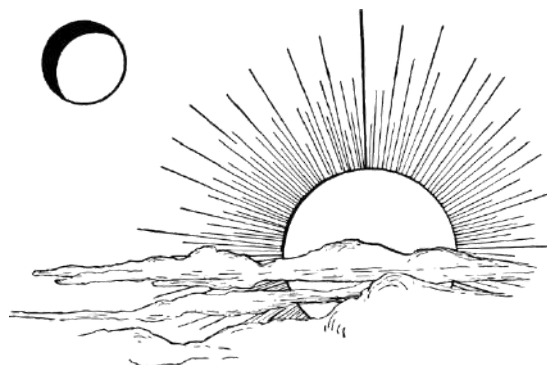


18. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- 1) Луна;
- 2) Солнце;
- 3) Звёзды.

19. Явления природы, связанные со сменой времён года называются

- 1) Природные явления;
- 2) Сезонные явления;
- 3) Климатические явления.



20. Что вы прежде всего должны сделать если почувствовали, что заболели?

- 1) вызвать врача;
- 2) измерить температуру;
- 3) выпить лекарство.

21. Из каких частей состоит термометр?

- 1) Из шкалы и стеклянной трубки;
- 2) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.
- 3) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.



22. Что означает каждое деление на шкале термометра?

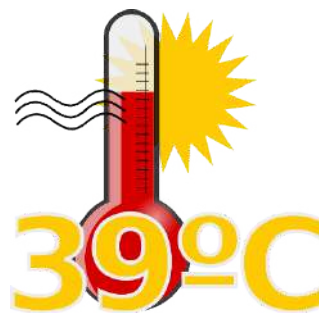
- 1) Один градус;
- 2) Один сантиметр;
- 3) Один миллиметр.

23. Что имеют в виду, когда говорят, что на улице тепло, холодно или жарко?

- 1) Имеют в виду осадки;
- 2) Имеют в виду ветер;
- 3) Имеют в виду температуру.

24. Чем измеряют температуру воздуха?

- 1) Барометром;
- 2) Угольником;
- 3) Линейкой;
- 4) Градусником;
- 5) Термометром.



25. Что такое погода?

- 1) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.
- 2) Сочетание осадков, ветра.
- 3) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков

27. Закончи предложения

Ласточки низко летают - _____.

Шишки хвойных деревьев раскрываются _____.

28. Закончи предложение.

Ноль градусов – это _____

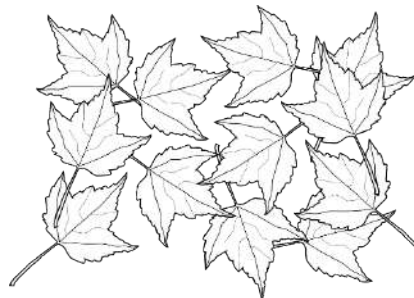
- 1) отсутствие температуры;
- 2) самая низкая температура;
- 3) граница между градусами тепла и градусами холода.

29. Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, _____, _____, _____.

30. Какое сезонное природное явление относится к осени?

1. Цветение растений;
2. Листопад;
3. Появление плодов;
4. Снегопад.



31. Почему птицы осенью улетают на юг?

- 1.Затяжные дожди;
- 2.Исчезли насекомые;
- 3.Нет обилия плодов, семян;
- 4.Увядание трав;
- 5.Замерзание водоёмов.



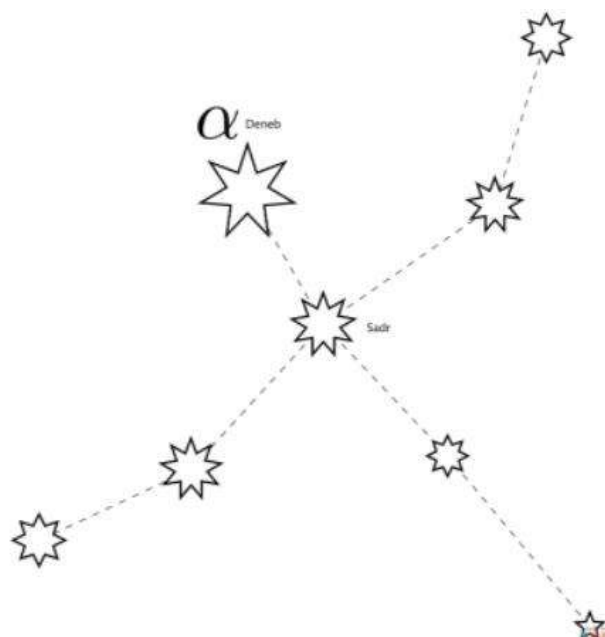
32. Сколько созвездий в зодиаке?

- 1.11
- 2.12
- 3.13

33.Определи, о каком созвездии говорится:

«Это созвездие можно увидеть летом и осенью. Оно напоминает птицу с широко раскинутыми крыльями, летящую вниз к земле. Хвост птицы отмечен особенно яркой звездой – одной из самых ярких на небе.

1. Журавль;
2. Райская птица;
3. Павлин;
4. Лебедь.



34. Допиши предложение:

Богатства, которые добывают из недр земли или с её поверхности называют

35. Установи соответствие:

Полевой шпат	Чёрные блестящие зёрна
Кварц	Цветные зёрна
Слюда	Полупрозрачные зёрна

36.Горные породы и минералы относятся:

- 1.Живая природа;
- 2.Неживая природа;
- 3.Рукотворный мир.

37.Отгадайте загадку:

Ты без него не сможешь жить.
Ни есть, ни пить, ни говорить.
И даже, честно говоря,
Разжечь не сможешь ты огня.

(_____)



38.Какой из газов в воздухе самый важный?

1. Азот;
2. Кислород;
3. Углекислый газ.

40. Определи свойства воздуха:

1. Не имеет цвета, не имеет запаха, невидим, прозрачен.
2. Голубого цвета, имеет запах, видим, прозрачен.
3. Белого цвета, не имеет запаха, невидим, непрозрачен.

41.Отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,
В решете не унести,
В руках не удержать?

42.Каким цветом на карте обозначена вода?

1. Зелёным;
2. Коричневым;
3. Голубым.

43.Назови причины загрязнения воды?

1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
2. Дожди;
3. Нефтепродукты.

45.Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.

1. Травы;
2. Кустарники;
3. Деревья.

46.Определи, у каких растений один или несколько сочных, мягких, неодревесневевших стеблей.

1. Травы;
2. Кустарники;
3. Деревья.

47. Лиственные растения подчеркни одной чертой, а хвойные двумя.

Сосна, липа, клён, ель, орех, папоротник, шиповник, кедр, берёза.

39.Что воздух не загрязняет?

1. Костёр;
2. Растения;
3. Отходы промышленного производства.



44. В каких водоёмах находится пресная вода?

1. Море;
2. Река;
3. Океан;
4. Озеро.



48. Покажи стрелками, к какой группе относятся данные растения:

Деревья

черешня

крыжовник

ромашка

Кустарники

рябина

сирень

земляника

Травы

астра

тополь



49. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

1. Птицы;

2. Звери;

3. Рыбы.

50. Сколько ног у бабочки?

1. 5

2. 6

3. 7

51. Установи соответствие:

Звери

две ноги, два крыла, перья

Птицы

четыре ноги, шерсть

Рыбы

шесть ног

Насекомые

плавники, чешуя

52. Допиши предложения:

1) Волк, кот, крот, ёж, слон, заяц - _____

2) Воробей, ворона, сорока, дятел - _____

3) Карась, лещ, окунь, сом - _____

53. Что называют невидимыми нитями в природе?

1. Корни деревьев.

2. Паутина в лесу.

3. Связи в природе.



54. Какие действия человека не вредят природе?

1. Отлавливание божьих коровок.

2. Вырубка леса.

3. Использование ядохимикатов.

4. Посадка растений.

55. Какое утверждение верное:

1. Лягушек надо уничтожать.

2. Ящериц надо отлавливать.

3. Нельзя брать домой детёнышей диких животных.

56. Какие животные питаются рыбой?

1. Тюлень

2. Морж

3. Корова

4. Пеликан

57. Кто чем питается? Соедини стрелками.

Стрекозы

зерно

Мыши

грибы, орехи

Белки

тля, насекомые

Кабаны

жёлуди



58. Какие прядильные культурные растения человек использует для получения тканей?

1. Хлопок;
2. Пшеница;
3. Лен;
4. Овёс.

59. Установи соответствие:

Овощные культуры

груша

лук

слива

помидор

Фруктовые культуры

баклажан

яблоко

капуста



60. Какое животное является домашним?

1. Корова;
2. Заяц;
3. Попугай.

61. У какого домашнего животного детёныш называется телёнком?

1. Овца;
2. Корова;
3. Лошадь.

62. Соедини стрелками, что получает человек от домашних животных?

куры

Молоко, сыр, масло.

корова

Мясо, яйца.

овцы

Мёд, прополис.

пчёлы

Шерсть, мясо.

63. Как называются растения, которые человек выращивает дома?

1. Домашние;
2. Комнатные;
3. Редкие.

65. Найди названия аквариумных рыбок?

- 1) Сазан, коробок, пескарь.
- 2) Акула, электрический скат, пиранья.
- 3) Меченосец, гуппи, вуалехвост.

66. Выбери верное утверждение:

- 1) Аквариум с рыбками надо ставить около обогревателей, батарей.
- 2) Температура воды в аквариуме должна быть ниже 14 градусов.
- 3) Чтобы сохранить мальков, самку с толстым брюшком надо пересадить в отдельную банку.

67. Какое домашнее животное в Древнем Египте считали священным животным?

- 1) Лошадь;
- 2) Кошка;
- 3) Собака.

69. Какая порода собак помогает пасти овец, очень ласковая, любит маленьких детей, её называют шотландской овчаркой?

- 1) Терьер;
- 2) Чау – чау;
- 3) Колли.

70. Какую породу собак можно встретить в цирке. Это декоративная порода. Собачка кувyrкается, прыгает через обруч, танцует.

- 1) Такса;
- 2) Пудель;
- 3) Болонка.

71. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- 1) Энциклопедия;
- 2) Красная книга;
- 3) Учебник «Окружающий мир».

64. Какие растения относятся к комнатным растениям?

1. Герань, фиалка, традесканция.
2. Ирис, колокольчики, нарцисс.
3. Плющ, шиповник, кактус.



68. Какая порода относится к кошачьим породам?

1. Московская сторожевая;
2. Британская;
3. Восточноевропейская.



72. О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

- 1) Редкие, исчезающие;
- 2) Известные;
- 3) Искусственно выведенные.

73. Назови слово, которое в переводе с древнегреческого означает «искусство ведения домашнего хозяйства»?

- 1) Экономика;
- 2) Кулинария;
- 3) Сельское хозяйство.

74. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли отвечают за возведение, реконструкцию и ремонт зданий и сооружений.

- 1) Торговля;
- 2) Транспорт;
- 3) Строительство.

75. Подчеркни продукцию промышленности одной чертой, продукцию сельского хозяйства двумя чертами.

Чеснок, свекла, футболка, велосипед, йогурт, рис, пшеница, телефон, книга, колбаса.

76. Как называют людей, которые делают глиняную и керамическую посуду?

- 1) Гончары;
- 2) Стеклодувы;
- 3) Продавцы.

77. Какая страна считается родиной фарфора?

- 1) Древний Китай;
- 2) Древняя Русь;
- 3) Древняя Греция.



78. На чём писали наши предки древние славяне?

- 1) Береста;
- 2) Бамбук;
- 3) Глина.

79. Что делают из стекла?

- 1) Посуда, зеркала, украшения.
- 2) Одежда, игрушки, цветы.
- 3) Галоши, сапоги, спасательные круги.

80. Какие строительные материалы необходимы для строительства дома?

- 1) Бетонные плиты, песок, кирпич, стальные трубы.
- 2) Пластелин, ткань, природный материал.
- 3) Ветки, стекло, листья, глина.

81. Какая машина роет котлован для фундамента?

- 1) Подъёмный кран;
- 2) Трактор;
- 3) Экскаватор.

82. Какая часть экономики, занимается перевозкой людей и грузов.

- 1) Строительство;
- 2) Сельское хозяйство;
- 3) Транспорт.

83. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

1. Грузовой;
2. Пассажирский;
3. Специальный.

84. Что относится к учреждениям культуры?

- 1) Библиотека;
- 2) Университет;
- 3) Цирк;
- 4) Детский сад.

85. Что относится к образовательным учреждениям?

- 1) Лицей;
- 2) Выставочный зал;
- 3) Школа;
- 4) Больница.

86. Кто работает в отрасли экономики промышленности?

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1.Сварщик; | 4. Пчеловод; |
| 2.Швея; | 5. Инженер; |
| 3.Сталевар; | 6. Программист. |

87. Установи соответствие:

- | | |
|---------------------------|----------|
| Кто пишет книги? | врач |
| Кто учит детей в школе? | артист |
| Кто лечит детей? | лётчик |
| Кто играет роли в театре? | писатель |
| Кто водит самолёты? | учитель |



88. Какую специальность может иметь врач?

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Хирург; | 4.Кондитер; |
| 2. Стоматолог; | 5. Продавец; |
| 3. Воспитатель; | 6. Повар. |

89. Какие сезонные изменения происходят в природе зимой?

- 1) Воздух морозный, его температура почти всегда ниже нуля.
- 2) Деревья сбрасывают листья.
- 3) Многие звери впадают в зимнюю спячку;
- 4) Осадки выпадают в виде снега.

90. Кто не впадает в зимнюю спячку?

- 1) Медведь;
- 2) Ёжик;
- 3) Заяц.

91. Какие животные меняют окраску к зиме?

- 1) Медведь;
- 2) Заяц;
- 3) Лось;
- 4) Белка.

92. Какая часть тела входит в туловище?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) Шея; | 4) Грудь; |
| 2) Голова; | 5) Руки; |
| 3) Ноги; | |

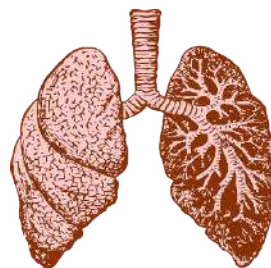
93. Какой орган называют «главным командным пунктом всего организма»?

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) Сердце; | 4) Лёгкие; |
| 2) Головной мозг; | 5) Печень. |
| 3) Желудок; | |



94. Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?

- | | |
|------------|------------|
| 1) Печень; | 3) Лёгкие; |
| 2) Сердце; | 4) Грудь. |



95. Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?

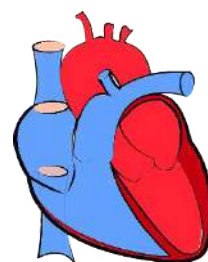
- | | |
|--------------|-------------------|
| 3) Кишечник; | 3) Головной мозг; |
| 4) Сердце; | 4) Печень. |

96. В каком внутреннем органе есть желёзки, которые выделяют сок, способный переварить пищу?

- 1) Кишечник;
2) Желудок;
3) Печень.

97. Какой орган похож на длинный извилистый «коридор»?

- 1) Желудок;
2) Кишечник;
3) Сердце.



98. Какие предметы должны быть у человека личными?

- | | |
|-------------|------------------|
| 4) Мочалка; | 4) Зубная щётка; |
| 5) Мыло; | 5) Полотенце; |
| 6) Шампунь. | 6) Расчёска. |

99. С какой стороны должен падать свет при письме?

- 1) Слева;
2) Справа;
3) Отовсюду.

100. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- 1) Потому что заставляют родители;
2) Чтобы быть здоровым;
3) Чтобы они не испортились.

101. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- 1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;
2) Потому что заставляют родители;
3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

102. Как надо переходить улицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».

- 1) Если нет машин, быстро перебежать дорогу.
2) Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо: нет ли машин.
3) Перейти дорогу, водитель сам остановиться.

103. Где можно кататься на велосипеде?

- 4) На проезжей части дороги;
5) На тротуаре;
6) Там, где разрешающие знаки.



104. Выбери верное утверждение:

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- 1) закрывать все двери и окна;
- 2) перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите;
- 3) включать свет;
- 4) немедленно сообщать взрослым.

105. Когда электрический чайник опасен?

- 1) Когда включают налив воду;
- 2) Когда дотрагиваются мокрыми руками;
- 3) Когда втыкают в неисправную розетку.



106. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- 1) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.
- 2) Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;
- 3) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

107. Отгадайте загадку:

Шипит и злится, воды боится;
с языком, а не лает, без зубов, а кусает

- 1) Дым;
- 2) Лампочка;
- 3) Огонь.



108. Бытовой прибор, который во включённом состоянии может вызвать пожар?

- 1) Электрическая мясорубка;
- 2) Утюг;
- 3) Вентилятор.

109. Какие предметы необходимы пожарному?

- 1) Каска;
- 2) Спички;
- 3) Плоскогубцы;
- 4) Огнетушитель;
- 5) Шланг для воды;
- 6) Пила

110. Что можно делать в воде?

1. Спокойно плавать с товарищем;
2. Играть в шумные игры;
3. Играть в игры с удержанием товарища под водой;
4. Прыгать на спор с большой высоты;
5. Проделывать рискованные трюки.



111. Можно ли нырять в незнакомых местах?

1. Можно, если рядом взрослые.
2. Можно, если есть подводная маска.
3. Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

113. Найди съедобный гриб?

1. Мухомор.
2. Бледная поганка.
3. Шампиньон.

114. Определи съедобный гриб?

Растёт под осинами, под берёзами, в еловом и сосновом лесах. Этот красноголовый гриб можно встретить даже в сухое лето.

1. Подберёзовик.
2. Подосиновик.
3. Мухомор.

115. Какая ягода ядовита?

1. Земляника.
2. Вороний глаз.
3. Облепиха.



117. Как правильно собирать грибы?

1. Аккуратно срезать ножиком.
2. Выкручивать ножку гриба из земли.
3. Отрывать руками корешок, выдёргивать.

118. Что можно принимать от незнакомых людей?

1. Конфеты.
2. Деньги.
3. Игрушки.
4. Ничего не брать.

112. Можно ли заплывать далеко на надувных матрасах?

1. Нельзя, так как матрас может сдуться и опрокинуться.
2. Можно, если рядом взрослые.
3. Можно, если есть резиновая шапочка.



116. Найди неверное утверждение?

1. Собирай только знакомые тебе грибы.
2. Ни в коем случае не пробуй незнакомые грибы.
3. Ядовитыми бывают только грибы, а ягоды нет.
4. Всегда спрашивай взрослых, съедобные ли грибы, которые ты собрал.



119. Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

1. Вырываться, убежать.
2. Броситься за помощью к прохожим.
3. Кричать изо всех сил, привлекая внимание.
4. Спокойно пойти с незнакомцем.

120. Подчеркните в списке членов семьи одной чертой:

Отец, сестра, дедушка, брат, мама, бабушка, кошка, учительница, собака, друг, мама, сосед,

**121. Как должны себя вести ученики на уроках?**

1. Чётко выполнять задания учителя.
2. Не слушать учителя, заниматься своими делами.
3. Разговаривать с соседом, оговариваться с учителем.

122. Что учащимся не надо делать в школе?

1. Дежурить по классу.
2. Выполнять задания учителя.
3. Пропускать уроки физической культуры.

123. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги?

1. Срочно выбегать из класса.
2. Выпрыгивать из окна.
3. Эвакуироваться под руководством учителя.

124. Выбери верное утверждение:

1. На переменах нужно бегать по коридору.
2. Нельзя мусорить в школе.
3. Нельзя бить стёкла футбольным мячом.

125. Укажи пословицы о дружбе?

- 1) Дружба дороже денег.
- 2) Одной рукой и узла не завяжешь.
- 3) Не пойман – не вор.

**126. Чего нельзя делать в гостях?**

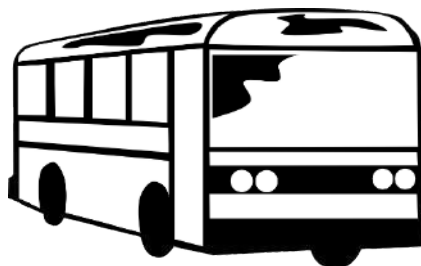
- 1) Хватать лучший кусок торта.
- 2) Скакать, обгонять, бегать по комнате.
- 3) Рассматривать игрушки, книги, играть в игры.

127. Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?

- 1) Лицом к сидящим зрителям.
- 2) Спиной к сидящим зрителям.
- 3) Как получится.

128. Кому надо уступать место в общественном транспорте?

- 1) Пожилым людям.
- 2) Другим.
- 3) Пассажирам с детьми.



129. Что такое горизонт?

- 1) Воображаемая линия, по которой небесный свод смыкается с поверхностью земли.
- 2) Земная поверхность, которую мы видим.
- 3) Открытая местность.



130. В каком направлении солнце встаёт?

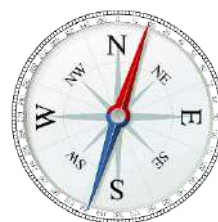
- 1) Запад.
- 2) Восток.
- 3) Юг.
- 4) Север.

131. Сколько основных сторон горизонта?

- 1) Шесть.
- 2) Восемь.
- 3) Четыре.

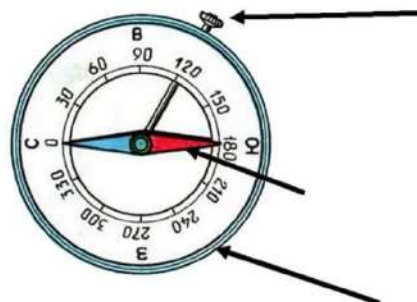
132. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

- 1) Компас.
- 2) Термометр.
- 3) Барометр.



133. Из каких частей состоит компас?

1. Магнитная стрелка, батарейка, предохранитель.
2. Магнитная стрелка, корпус, батарейка.
3. Магнитная стрелка, корпус, предохранитель.



134. Какое утверждение неверное?

1. Положить компас на ровную горизонтальную поверхность.
2. Оттянуть предохранитель и подождать, пока стрелка не остановится.
3. Повернуть компас так, чтобы синий конец стрелки совпал с буквой с буквой З, а красный - с буквой В. Тогда все буквы укажут направление сторон горизонта.

135. В какую сторону нужно возвращаться, если вы шли на юг?

- 1) На восток.
- 2) На запад.
- 3) На север.

136. Что относится к основным формам земной поверхности?

- 1) Горы.
- 2) Равнины.
- 3) Холмы.
- 4) Овраги.
- 5) Углубления.

137. Выбери верное утверждение:

- Равнина – это большие участки суши, имеющие
- 1) Ровную или почти ровную поверхность.
 - 2) Неровные участки поверхности.

138. Как называются возвышения на равнинах?

- 1) Овраги.
- 2) Холмы.
- 3) Горы.

139. Выбери верное утверждение:

- 1) Овраг – это глубокие углубления между горами.
- 2) Овраг – это углубления с крутыми склонами.
- 3) Овраг – это большая яма.

141. Что такое горные хребты?

- 1) Вершины гор.
- 2) Горные склоны.
- 3) Горы, расположенные рядами.

143. Что относится к естественным водоёмам?

- 1) Пруд.
- 2) Озеро.
- 3) Водоохранилище.
- 4) Река.

144. Что относится к искусственным водоёмам?

- 1) Океан.
- 2) Море.
- 3) Канал.
- 4) Бассейн.

146. Как называют углубление, по которому течёт река?

- 1) Приток.
- 2) Русло.
- 3) Исток.

147. Какие весенние явления происходят в живой природе?

- 1) Набухание почек.
- 2) Листопад.
- 3) Появление насекомых.
- 4) Возвращение перелётных птиц.

148. Какие весенние явления происходят в неживой природе?

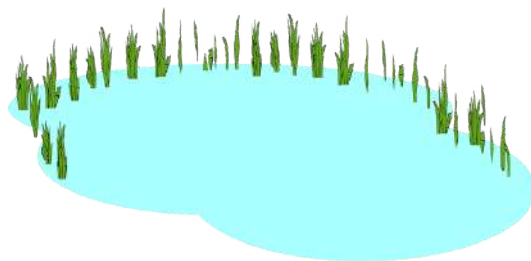
- 1) Ледоход.
- 2) Вьюга.
- 3) Половодье.
- 4) Гололёд.

140. Из каких частей состоят холм и гора?

- 1) Вершина, склон, обрыв.
- 2) Вершина, склон, подошва.
- 3) Вершина, подошва, камни.

142. Какую высоту имеют горы?

- 1) менее 200 метров.
- 2) более 200 метров.
- 3) 200 метров.



145. Что называют устьем реки?

- 1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку.
- 2) Начало реки.
- 3) Самое узкое место реки.



149. Назови раннецветущие растения?

- 1) Мать – и – мачеха, хохлатка, одуванчик, медуница.
- 2) Роза, астра, ромашка, георгин, колокольчик.
- 3) Яблоня, вишня, абрикос, груша, слива.

150. Какие птицы прилетают к нам весной?

- 1) Воробей, ворона, галка.
- 2) Грач, скворец, ласточка.
- 3) Снегирь, синица, дятел.

152. Какое море омывает нашу страну с севера?

- 1) Чёрное.
- 2) Балтийское.
- 3) Баренцево.

154. Самые высокие горы России?

- 1) Уральские горы.
- 2) Кавказские горы.
- 3) Алтай.
- 4) Саяны.

154. Какая река впадает в Каспийское море?

- 1) Кубань.
- 2) Волга.
- 3) Лена.

156. Что такое карта?

- 1) Уменьшенная модель земли.
- 2) Чертёж местности.
- 3) Схема объектов.

157. Каким цветом на карте обозначены горы?

- 1) Голубым.
- 2) Зелёным.
- 3) Коричневым.

158. Где на карте показан юг?

- 4) Вверху.
- 5) Внизу.
- 6) Справа.

151. У каких животных весной изменяется окраска?

- 1) У зайца.
- 2) У белки.
- 3) У кошки.
- 4) У ёжика.

153. Какое море находится на юге нашей страны?

- 1) Охотское.
- 2) Море Лаптевых.
- 3) Каспийское море.



155. Самое большое озеро в России?

- 1) Онежское.
- 2) Байкал.
- 3) Каспийское.



159. Какая сторона горизонта показана справа?

- 1) Юг.
- 2) Север.
- 3) Восток.
- 4) Запад.

160. Кто является основателем Москвы?

- 1) Иван Грозный;
- 2) Юрий Долгорукий;
- 3) Ярослав Мудрый.



161. Что изображено на гербе Москвы?

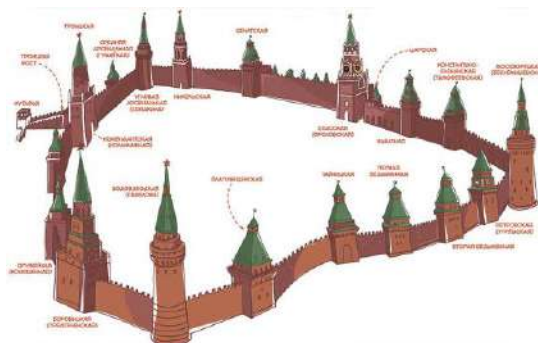
- 1) Георгий Победоносец;
- 2) Двуглавый орёл;
- 3) Медведь.

162. Что называют символом нашей Родины?

- 1) Цирк на Цветном бульваре;
- 2) Кремль;
- 3) Театр зверей им. Дурова.

163. Определи количество башен Кремля?

- 1) 10;
- 2) 15;
- 3) 20.



164. Какая из башен Кремля самая большая?

- 4) Царская;
- 5) Спасская;
- 6) Кутафья.

165. Что находится в Кремле?

- 1) Резиденция Президента России.
- 2) Колокольня Иван Великий;
- 3) Третьяковская галерея.

166. Кто основал город Санкт – Петербург?

1. Дмитрий Донской;
- 2) Пётр Первый;
- 3) Екатерина Вторая.



167. На какой реке стоит город Санкт – Петербург?

- 1) Москва;
- 2) Нева;
- 3) Енисей.

168. Какой музей находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Центральный военно –морской музей;
- 2) Третьяковская галерея.
- 3) Оружейная палата.

169. Какой собор находится в Санкт – Петербурге?

- 1) Успенский собор;
- 2) Архангельский собор;
- 3) Исаакиевский собор.



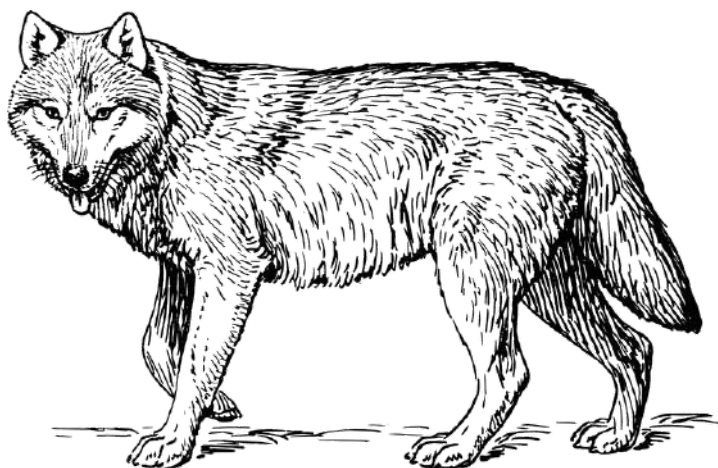
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**В. Осеева «Что легче?»**

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся: — Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, –
будто волк на меня напал в лесу.
Испугается отец и не будет
браниться.

– Я скажу, – говорит второй, –
что дедушку встретил.
Обрадуется мать и не будет
бранить меня.



– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка.

– Нет, – говорит отец, – в этих местах волка. Рассердился отец. За первую вину наказал, а за ложь вдвое. Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут в гости идёт. Узнала мать правду. За первую вину наказала, а за ложь – вдвое. А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. К какому литературному жанру относится текст?

- 1) рассказ 2) сказка 3) стихотворение

№ 2. Где гуляли мальчики?

- 1) во дворе 2) в лесу 3) на улице

№ 3. Что видели мальчики в лесу?

- 1) грибы 2) цветы 3) овощи

№ 4. Когда мальчики возвращались домой?

- 1) утром 2) в полдень 3) вечером

№ 5. Про кого рассказал отцу первый мальчик?

- 1) про собаку 2) про тигра 3) про волка

№ 6. Про кого рассказал матери второй мальчик?

- 1) про дедушку 2) про бабушку 3) про отца

№ 7. Как повёл себя третий мальчик?

- 1) соврал 2) сказал правду 3) повинился

№ 8. Как поступила тётка с третьим мальчиком?

- 1) поругала 2) наказала 3) простила

№ 9. Напиши, почему были наказаны два мальчика.

10. Почему тётка простила третьего мальчика?

В. Сухомлинский «Петрик и ваза».

Маленького Петрика мама оставила дома, а сама отправилась в булочную. Петрик подошёл к открытому окну. На окне стояла ваза. Большая разноцветная бабочка села на край вазы. Петрику захотелось поймать бабочку. Он размахнулся... и ударил по вазе. Ваза упала и разбилась.

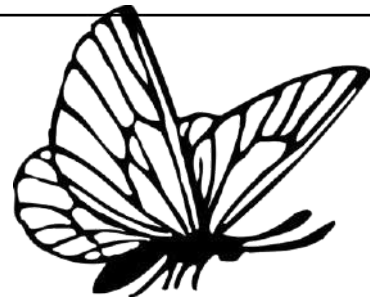
Петрик испугался: «Что теперь будет? Что скажет мама?» Мальчик собрал осколки, отнёс на огород и закопал их в землю маленькой лопаткой. Потом сел около окна и стал ждать маму.

Только мама открыла дверь, Петрик подбежал к ней и сказал: — Мама, это ведь не я разбил вазу, не я отнёс осколки на огород и закопал их там маленькой лопаткой.

В глазах мамы Петрик почувствовал тревогу.

— Кто же разбил вазу? - спросила мама.

— Бабочка... — тихо ответил Петрик.



Мама усмехнулась. — Как бабочка разбила вазу — понятно... — сказала она. — Но как она отнесла осколки на огород и там их закопала — этого я понять не могу!

Петрик посмотрел на маму и заплакал.

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. Куда ушла мама мальчика?

1) на работу 2) в магазин 3) в булочную

№ 2. Зачем Петрик ударил по вазе?

№ 3. Чего испугался мальчик? Подчеркни ответ в тексте красным карандашом.

№ 4. Куда Петрик дел осколки?

№ 5. Кто разбил вазу по версии мальчика?

1) кошка 2) собачка 3) бабочка

№ 6. Почему Петрик заплакал?

№ 7. Пронумеруй фразы в логической последовательности.

_____ Признание мальчика.

_____ Слёзы Петрика.

_____ Бабочка на вазе.

_____ Ваза разбилась.

- _____ Непонятливая мама.
- _____ Петрик остался один.
- _____ Осколки закопаны.

№ 8. Какая пословица подходит к рассказу:

- 1) Правде нигде нет места.
- 2) В ком добра нет, в том и правды мало.
- 3) Как ни жаться, а в правде признаться.

В. Осеева «Кто хозяин?»

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, выбрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой. Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

- Собака моя, - говорил Коля, - я первый увидел Жука и подобрал его!

- Нет, моя, - сердился Ваня, - я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

- Моя! Моя! - кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

- Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

- Чья собака? - сердито закричал он.

- Моя, - сказал Коля.

Ваня молчал.

Ответь на вопросы, выполни задания.**№ 1. О чём спорили мальчики?**

№ 2. Где нашли ребята собаку?

1) в лесу; 2) в деревне; 3) на улице.

№ 3. Подбери нужное описание для Жука.

1) маленький и рыжий; 2) большой и чёрный.

№ 4. Какая беда произошла с пёсиком?

1) у него болело ухо; 2) у него была перебита нога.

№ 5. Что сделал Ваня, когда овчарки напали на Жука?

1) бросился на помощь; 2) забрался на дерево.

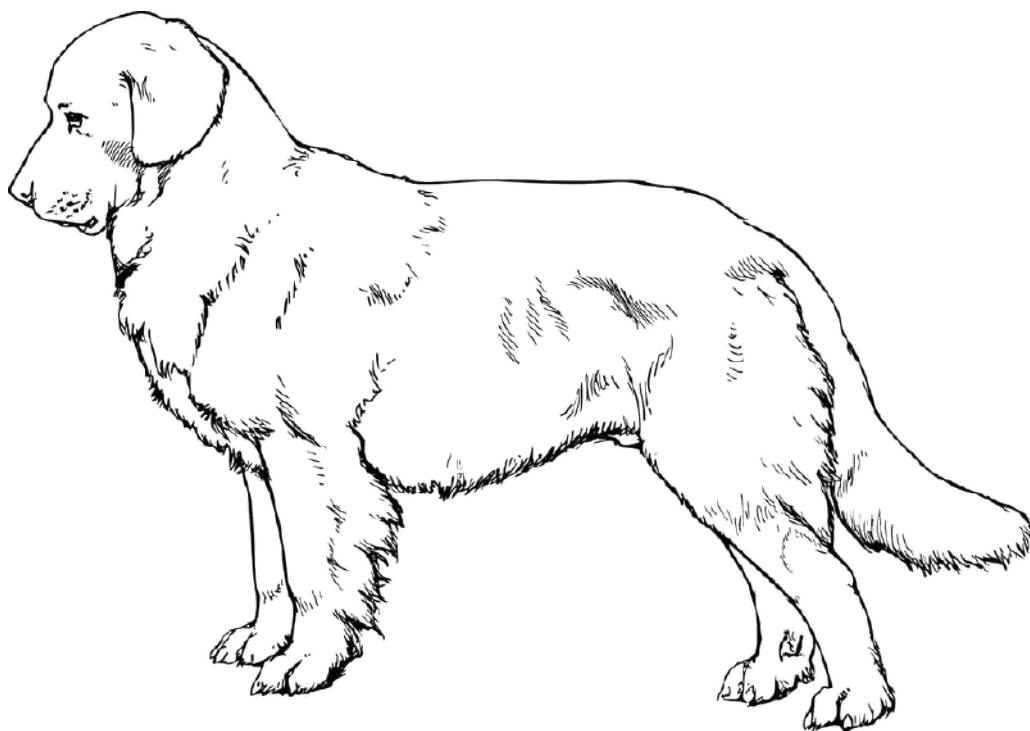
№ 6. Укажи, кто отогнал овчарок?

1) лесник; 2) отец Вани; 3) старший брат Коли.

№ 7. Кто оказался настоящим хозяином Жука?

1) Ваня; 2) Коля; 3) лесник.

Раскрась Жука.



В. Осеева «Печенье»

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

- Дели по одному, - строго сказал Миша.

Мальчики высыпали всё печенье на стол и разложили его на две кучки.

- Ровно? - спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки:

- Ровно... Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

- Рассыпчатые! Сладкие! – говорил Миша.

- Угу! - отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму - она мешала ложечкой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку - она жевала корочку чёрного хлеба...

Ответь на вопросы, выполни задания.**№ 1. Подчеркни героев рассказа.**

Мама, папа, бабушка, дедушка, Миша, Вова.

№ 2. Кто съел всё печенье?

№ 3. Восстанови последовательность событий.

___ Кучки печенья быстро уменьшались.

___ Бабушка весело звенела чашками.

___ Он посмотрел на бабушку – она жевала корочку хлеба.

№ 4. Укажи, чьи это слова?

- Дели по одному.

Мамы, бабушки, Миши, Вовы.

№ 5. Укажи, какими были мальчики? Подчеркни нужные слова.

Добрые, заботливые, жадные, невоспитанные.

№ 6. Подчеркни в тексте ответ на вопрос:

Что делала мама, когда печенье было съедено?

№ 7. Почему мальчики не поделились печеньем с бабушкой и мамой?

№ 8. Как нужно было разделить печенье?

В. Осеева «Сыновья»

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой:

– Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

– А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, – говорит другая.

А третья молчит.

– Что же ты про своего сына не скажешь? – спрашивают её соседки.

– Что ж сказать? – говорит женщина. – Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок – за ними.

Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит – любят им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается – заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

– Ну, что? Каковы наши сыновья?

– А где ж они? – отвечает старик. – Я только одного сына вижу!

Ответь на вопросы, выполни задания.

№ 1. Откуда женщины брали воду?

1) из колодца 2) из речки 3) из ведра

№ 2. Кто присел отдохнуть рядом на камушек?

1) мужчина 2) женщина 3) старичок

№ 3. Что особенного у сына первой женщины?

1) Он хорошо поёт 2) он умён 3) он ловок и силён

№ 4. Чем отличился сын второй женщины?

1) он хорошо учится 2) он хорошо поёт 3) он помогает своей маме

№ 5. Спиши предложение, где говорится, что мамам было тяжело нести воду.

№ 6. Что сделал первый мальчик, когда выбежал навстречу женщинам?

1) запел песню 2) взял вёдра 3) перекувыркнулся через голову

№ 7. Какой мальчик взял вёдра у матери?

1) первый мальчик 2) второй мальчик 3) третий мальчик

№ 8. Сколько сыновей увидел старичок?

1) одного 2) двух 3) трёх

№ 9. Как можно назвать сына, который помог маме донести воду?

1) трудолюбивый 2) заботливый 3) сильный

№ 10. Какой вопрос задали женщины старичку?

№ 11. Чему учит этот рассказ?

*Благодарю тебя за проделанную работу!
Скоро увидимся снова!*